**Прыг да скок**

русская народная потешка

([Играем](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html) с двумя палочками)

**Цель:** развитие внимания, умения сочетать

свои действия с текстом.

Прыг да скок, прыг да скок,

Скачет зайка серый бок.
*(стучать торцом палочек по любой поверхности, поочередно)*

Летом - серенький,

Зимой - беленький.
*(стучать палочками друг о дружку - крест на крест)*

По лесочку прыг-прыг-прыг,

По снежочку тык - тык - тык.
*(стучать торцом палочек одновременно по поверхности)*

Под кусточком присел,

Схорониться захотел.
*(палочки положить на поверхность)*

**Учим палочку танцевать**

([Играем](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html) с одной палочкой)

**Цель:** учить детей передавать не сложный ритмический рисунок..

Тише, тише, палка спит.

Палка – палочка лежит .
*(палочка лежит на столе, указательный пальчик правой руки поднести к губам)*

А теперь пора вставать,

Будет палочка плясать
*(хлопают в ладоши)*

Пляшет палка у меня –

Ля-ля-ля, ля-ля-ля
*(стучат торцом палочки по столу, на заданный ритм )*

**Примечание.** Ритм задает ведущий игры: Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля; Ля-ля, ля, ля-ля, ля; и т. д.

**Аты-баты**

русская народная потешка

([Играем](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html) с двумя палочками)

**Цель:** учить детей передавать в движении ритм и темп стиха, развивать внимание.

Аты-баты шли солдаты
*(стучать торцом палочек поочередно)*

Аты-баты
*(стучать торцом палочек поочередно)*

На базар
*(стучать палочками друг о дружку - крест на крест)*

Аты-баты, что купили?
(стучать торцом палочек поочередно)

Аты-баты
*(стучать торцом палочек поочередно)*

Самовар.
*(стучать палочками друг о дружку - крест на крест)*

**Козлик**

русская народная потешка

([Играем](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html) с двумя палочками)

**Цель:** развитие выразительности и эмоциональности речи.

Вышел козлик погулять,

Свои ножки поразмять
*(сделать рожки на голове)*

Козлик ножками стучит,
*(стучать торцом палочек поочередно по любой поверхности)*

По - козлиному кричит: Бе-е-е!
*(сделать рожки на голове)*

**Ножки**

([Играем](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html) с двумя палочками)

Ножки, ножки, вы шагали?
Мы шагали, мы шагали!

*(поочередные удары палочками по любой поверхности)*Ножки, ножки, вы бежали?
Мы бежали, мы бежали!

*(ритмичные удары в темпе бега)*Ножки, ножки, вы стучали?
Мы стучали, мы стучали!

*(стучать торцом палочек одновременно*)

Ножки, ножки, вы плясали?
Мы плясали, мы плясали!

*(удары палочками крест на крест)*Ножки, ножки, вы устали?
Мы устали, мы устали!

*(удары лежащих палочек друг о друга)*
Ножки, ножки, отдыхали?
Отдыхали, отдыхали!

*(движения палочек в ритме перед собой, без звука)*И опять всё начинали!

( *ритмичные удары по любой поверхности)*

**Зарядка**

автор слов Г.Лагздынь

([Играем](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html) с двумя палочками)

**Цель:** развитие двигательной сферы, координации движений ,внимания, мышления.

Ножками затопали: топ, топ, топ!
*(стучать торцом палочек одновременно)*

Ручками захлопали: хлоп, хлоп, хлоп!
*(стучать палочками друг о дружку)*

Сели! Встали!
*(положить палочки на стол, поднять)*

Снова сели!
*(опять положить палочки на*[*стол*](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html)*)*

А потом всю кашу съели!
*(имитировать движение ложек).*

**Веселый мишка**

([Играем](http://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/razvivayuschie-igry-s-palochkami.html) с двумя палочками)

**Цель:** озвучивание ребенком стихотворных строк.

Мишка весело шагал:

Топ! Топ! Топ! Топ!

*(стучать торцом палочек поочередно)*

А потом он побежал:

Топы-топ, топы-топ!

*(стучать торцом палочек поочередно)*

Вдруг споткнулся и упал: Бух!

*(положить палочки на стол)*

Отряхнулся и сказал: Ух!

*(поставить палочки на торец)*