**Рецензия**

**на программу «Затейники» (оригинальные техники ручной работы), разработанную**

**воспитателем МАДОУ № 370 Ново - Савиновского района г. Казани**

**Гатауллиной Инсией Ердисовной**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (тема)** | «Затейники» (оригинальные техники ручной работы) |
| **Форма представление инновации** | Парциальная программа |
| **Краткое содержание (сущность)** **инновации** | Содержание программы направлено на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники поделок из бросового материала, как художественного способа. Программа выполняетследующие функции: развивает внимание, память, логическое и пространственное воображение, развивает мелкую моторику рук и глазомер, развивает художественный вкус, творческие способности, фантазию детей. Расширяет коммуникативные способности детей. Формирует культуру труда – совершенствует трудовые навыки, расширяет возможности педагога в решении учебных задач, рационализирует, и интенсифицируют процесс обучения. |
| **Характер (новизна) инновации** | Совершенствует (модифицирует) традиционную практику. |
| **Масштаб (уровень применения)** | На уровне отдельного педагога |
| **Значимость инновации** | Локальное (местное) значение |
| **Этап (стадия) развития инновации** | Этап распространения |
| **Тип инновации по отношению к структурным элементам образовательной системы** | Нововведения в приемах обучения дошкольников оригинальной техники ручной работы. |
| **По отношению к личностному становлению субъектов образования** | В области развития умений и навыков детей дошкольного возраста. |
| **По области применения** | В образовательном процессе |
| **По типам взаимодействия участников педагогического процесса** | В групповом обучении |

**Достоинства работы:**

 Программа затрагивает актуальную тему, направленную на всестороннее развитие ребенка в процессе овладения элементарными приемами техники ручной работы. В ходе реализации программы будет развиваться – художественный вкус, творческие способности, фантазии, способность работать руками, совершенствовать мелкую моторику рук ( подготовка руки к письму в школе), развивать глазомер, пространственное соображение. Обучение с использованием таких приемов организует и дисциплинирует детей, способствует формированию таких черт личности, как аккуратность, воспитывает привычку к труду, умение доводить начатое до конца.

**Недостатки работы:**

 В структуре программы не обозначены условия создания преемственности в использовании выбранных средств обучения на ступенях дошкольного и начального общего образования

**Выводы:**

 Данная программа может быть рекомендована для реализации в дошкольных учреждениях.

Рецензент:

Хамитова Г.Р., к.п.н., заведующая кафедрой

дошкольного и начального общего образования

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

2015 г.