**«Прятки»**

**Цель.** Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа)
**Материал.** Мелкие игрушки.
**Ход.**
Изготовленные заранее игрушки воспитатель прячет в разных местах групповой комнаты, а затем, собрав вокруг себя детей. Сообщает им: «Меня известили, что у нас в группе поселились непрошенные гости. Следопыт, который вёл за ними наблюдение, пишет, что кто-то спрятался в верхнем правом ящике письменного стола. Кто пойдёт на поиски? Хорошо. Нашли? Молодцы! А кто-то спрятался в уголке игрушек, за шкафом (Поиски). Кто-то под кукольной кроватью; кто-то на столе; что стоит справа от меня»
Т.О. дети отыскивают всех непрошенных гостей, прячут их в коробочку и договариваются, что снова поиграют с их помощью в прятки.

 **«Олины помощники»**

**Цель:** образовывать форму мн. числа глаголов.
**Материал:** кукла Оля.
**Ход.**
- К нам пришла кукла Оля со своими помощниками. Я их вам покажу, а вы угадайте, кто эти помощники и что они помогают делать Оле.
Кукла идёт по столу. Воспитатель указывает на её ноги.
- Что это? (Это ноги)
- Они Олины помощники. Что они делают? (Ходят, прыгают, танцуют и т.д.)
Далее указывает на другие части тела и задаёт аналогичные вопросы, дети отвечают (руки берут, рисуют…; зубы жуют, кусают, грызут…; глаза смотрят, моргают…)

 **«Уложим Мишку спать»**

**Цель:** учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонении

**Наглядный материал:** медвежонок, кровать

**Ход игры:**

Воспитатель: этот мишка охотно ложится на бочок, спину, живот. Надо попросить его об этом.

Дети просят мишку употребляя глагол ЛЯГ

Усложняя задание, воспитатель создает новую игровую ситуацию с любой другой игрушкой.

 **«Разговор по телефону»**

**Цель:** развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО.

**Ход игры:** в одном городе на одной площадке стояли два больших дома. В одном доме жили кот Леопольд, крокодил Гена, колобок и волк. В другом доме жили лиса, заяц, Чебурашка и мышка-норушка. Однажды вечером кот Леопольд, крокодил Гена, колобок и волк решили позвонить своим соседям. Угадайте, кто кому звонил?

 **«Один и много»**

**Материал:**

Картинки по числу детей с изображением 1 или нескольких предметов

**Ход игры:** воспитатель раздает картинки. Просит назвать предметы, нарисованные на картинках. Дети отвечают:

- У меня окно

- У меня окна

Затем составляют пары картинок по принципу: один – много.

 **«Где мишка искал свой мяч?»**

**Цель:** привлечь внимание детей к различным вариантом пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Учить изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.

**Ход игры:** воспитатель спрашивает, дети отвечают

* Что делает мишка? (спит)
* Где спит мишка? (на кровати)
* Что сейчас делает мишка? (встал)
* Он проснулся. А разве он уже встал с кровати? (не встал, еще сидит)
* Где он сидит? (на кровати)
* Поиск мяча для мишки (за диваном, за столом…)

**«На чем дети катаются»**

**Цель** активизировать в речи предлога НА

**Наглядный материал:** сюжетные картинки (лыжи, санки, коньки, самокат, велосипед)

 **Ход игры:** дети по картинке составляют предложения с предлогом на

* Мальчик катается на самокате
* Вера едет на машине. И т.д.

**«Интересные предлоги»**

Возьмите одноразовую картонную тарелку, расчертите её на сектора. В каждом секторе напишите предлоги - "на", "в", "под", "над", "с" и др.

Играть можно как в рулетку - бросая на тарелку шарик. А можно сделать в центре тарелки стрелку и вращать её. Смысл остается тот же - на какой предлог попадет шарик или стрелка, с тем предлогом и нужно составить предложение.

**"Кто кем хочет стать?"**

**Цель:** употребление трудных форм глагола

**Ход игры:** Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Чем заняты мальчики? ( Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Детям предлагается придумать предложение со словом хотим или хочу.

**«Доскажи словечко»**

**Цель:** Учить детей образовывать и использовать в речи глаголы с различными приставками.

**Ход игры:**

* Машина в гараж … (въезжает).
* Мальчик из школы … (выходит).
* Шофёр к машине … (подходит).
* Девочка с горы … (съезжает).
* Старушка через улицу … (переходит).
* Девочка через лужу … (перепрыгивает).
* Птичка из клетки … (вылетает).

 **«Считай и называй»**

**Цель:** учить считать до десяти предметы, правильно согласовывая числительные с существительными.

* Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров, шесть шаров, семь шаров, восемь шаров, девять шаров, десять шаров.
* Ведро, матрёшка, дерево, дом, окно, рыбка, трактор.

**Картотека игр по развитию и формированию грамматического строя речи (ГСР)**









