муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 88 г. Комсомольска-на-Амуре

**Краткосрочный проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Поход в лес в поисках клада»**

Составила воспитатель:

Рыжакова Юлия Валентиновна

Комсомольск - на – Амуре

2015 год

Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:

Забота о здоровье ребёнка –

Это важнейший труд воспитателя.

В. А. Сухомлинский.

В процессе подготовки тематической недели «Как животные к зиме готовятся» и с целью приобщения детей к здоровому образу жизни нами (группы № 13 и 16) был разработан проект «Поход в лес в поисках клада».

**Вид проекта**: познавательно-творческий, групповой.

**Время реализации**: краткосрочный, 1 неделя.

**Участники проекта**: дети старшей, подготовительной группы, воспитатели ДОУ, родители воспитанников.

**Возраст участников**: дети 5-6-7 лет.

**Образовательная область**: проект реализуется в рамках основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е Н. Вераксы, М.С. Комарова; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л. И. Плаксиной.

**Актуальность темы**: Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте» (п.1 ст. 18 Закона РФ «Об образовании»). Быть здоровым – естественное стремление человека.

**Цели проекта**:

1. Вызвать у детей интерес к активному отдыху и здоровому образу жизни.
2. Формировать у детей основы культуры поведения в природе.

**Задачи проекта**:

1. Познакомить детей со значением слов «поход», «привал», «туристы». Развивать первоначальные географические представления, познакомить с простейшими способами ориентирования на местности.
2. Развивать познавательные интересы детей о жизни диких животных, в ходе реализации проекта.
3. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать патриотические чувства, а так же чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

**Гипотеза** образовательного проекта:

В результате целенаправленной работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Поход в лес» возможно, у детей будут сформированы простейшие представления о здоровом образе жизни и активном отдыхе, о культуре поведения в природе, а также повысится уровень познавательного развития.

**Принципы** реализации проекта:

1. доступность:

• учет возрастных особенностей детей

• адаптированность материала

2. систематичность и последовательность:

• постепенная подача материала от простого к сложному

• повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядность и занимательность:

• предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза

4. динамичность:

• интеграция проекта в разные виды деятельности

5. дифференциация:

• создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком

**Ожидаемый результат** проектной деятельности:

1. для педагога:

•освоение проектного метода

•повышение уровня педагогической компетентности,

профессиональный рост

•повышение качества работы с детьми через использование различных

видов деятельности

2. для детей:

•формирование простейшие представления о здоровом образе жизни и активном отдыхе, о культуре поведения в природе.

•повышение уровня познавательного развития

•развитие творческих способностей

•развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного

общения.

3. для родителей:

•партнерские отношения родителей и педагогов в совместной

организации жизни группы.

**Продукт** проектной деятельности:

Рисование «Осенний лес», «Лиса кумушка»

Лепка «Зайчонок», «Медведь»

Аппликация «Осеннии картины», «Зайчишка-трусишка»

Ручной труд «Зайчик»

Познавательно-физкультурное развлечение «Поход в лес в поисках клада»

**Алгоритм взаимодействия педагога и детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проектной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1. Вхождение в проблему;   Мотивация;  Определение цели деятельности детей;  Поиск формы реализации проекта;  Планирование работы. | **Задачи педагога**: заинтересовать детей, создать яркие положительные эмоции, мотивировать детскую деятельность.  «Я приготовилась к зиме: приготовила тёплую одежду, на зиму заготовила продукты…  А как же животные готовятся к зиме?  Как об этом узнать?  Вот бы посмотреть…  Но ведь мы живём в городе, как в лес попасть?» (натолкнуть на мысль пойти в поход в лес) | **Задачи детей**: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта.  Дети предлагают, как можно узнать о подготовке животных к зиме. | **Задачи родителей**: поддержать интерес детей, помочь найти информацию в различных источниках. |
| 1. Реализация проекта | **Задачи педагога**:  Стимулировать познавательную, творческую активность детей. Способствовать индивидуальному развитию каждого ребенка.  Проведение:  НОД по перспективному плану;  Игровых ситуаций «Мы – туристы», «Дикие животные»;  Чтение художественной литературы по теме. | **Задачи детей**: Участие в поиске информации о животных; о туризме и походах. | **Задачи родителей**: Поиск дополнительной информации о подготовке животных к зиме; о туризме; активном отдыхе. |
| 1. Анализ результатов и   Познавательно-физкультурное развлечение «Поход в лес в поисках клада» | **Задачи педагога**:  Систематизация знаний детей. Организация выставки детских работ. Проведение познавательно-физкультурного развлечения «Поход в лес в поисках клада» | **Задачи детей**:  С помощью взрослых посильный анализ полученных знаний о том, что такое «активный отдых», «поход» и о том кто такие «туристы», о подготовке животных к зиме. Участие в познавательно – физкультурном развлечении. | **Задачи родителей**:  Помощь в подготовке детей к походу: приготовить рюкзак, бутылочку с водой, удобную одежду и обувь,  влажные салфетки. |