## Портфолио

## старшего воспитателя

##  МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 11»

  **Кузянина** **Ольга Владимировна**

**Дата рождения: 2 октября 1976 г.**

 **Педагогический стаж: 17 лет**

**Стаж в данной должности: 1 год**

**Образование:** высшее, 2007 год, «Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический университет», г.Казань, «Педагогика и методика дошкольного образования», организатор-методист дошкольного образования.

**Курсы повышения квалификации:** Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский педагогический колледж» 2013г., 72 часа, «Новые подходы к организации педагогического процесса ДОУ в рамках ФГОС дошкольного образования», удостоверение 949-к.

**Мое педагогическое кредо:** "Если ты попробуешь, у тебя есть два варианта: получится или не получится. А если ты не попробуешь, то вариант всего **один»**

**Эссе**

Все мы себе задаем вопрос, а правильно ли я сделал свой выбор? Нашел ли свое место в жизни? Что же повлияло на этот выбор: образование, ум или судьба? У каждого происходит по разному - я долго была в «творческом» поиске и лишь только сердцем понимаешь, что оказался на «своем месте».

Как то становится не по себе, когда задается и такой вопрос: «Нужна ли вообще методическая работа?».

В принципе можно понять тех, кто ставит вопросы таким образом. Я сама не так давно начала работать в должности методиста детского сада и искала на них ответ. Понять суть методической работы не так уж и просто, а **увидеть** ее еще труднее. Работу методиста нельзя «потрогать», трудно зафиксировать и показать.

Методист для меня - это не просто профессия, это состояние души.

Выбранная профессия заставляет меня все время двигаться вперед, не сидеть на месте, искать и находить что-то новое, получить недостающие знания, развивать свои творческие способности. Каждый день я стремлюсь передать педагогам свои знания, ввести новшества и украсить каждый день проведенный на работе.  Встречаясь со своими педагогами, я вижу у многих в глазах доверие и уважение. Для меня нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной!

Любовь к своему делу! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с коллегами, педагогами, родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями, наработками с ними.

Я счастливый человек, потому что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, напротив я с удовольствием и радостью свои знания, свой опыт отдаю педагогам.

И теперь я могу сказать, что моя профессия – это не только серьезная ответственность, не только безграничное творчество, но и трудная, кропотливая работа, требующая огромных усилий и затрат. Методист должен постоянно работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым целям. Только тогда можно быть интересным для педагогов и профессионально выполнять свое дело.

Составляющие моего профессионального кредо это три «К»**:** «**К**омпетентность, **К**реативность, **К**онтактность». Знаю, что к этому еще многое можно и нужно добавить, но все-таки их ставлю на первое место.

На мой взгляд, суть профессии методиста:

- учить (главное, понимать чему и как - и здесь без **К**омпетентности и **К**онтактности не обойтись),

- видеть перспективу, быть готовым к переменам и вести к ним других (**К**реативность).

- вести работу по выстраиванию положительного имиджа дошкольного учреждения и позитивного настроя в коллективе (здесь не обойтись без всех трех качеств).

Именно от желания помочь людям, а не требовать "то не знаю чего" и иметь смелость [не рушить](http://new-metodist.blogspot.com/2011/01/blog-post_17.html) то, что создавалось другими, зависит профессиональный успех или не успех методиста.

Методисту приходится учиться даже больше, чем всем остальным. Учиться, искать, накапливать идеи, чтобы потом самому генерировать их, претворяя в жизнь, и учить других - это вечный круговорот методической работы.

Мои жизненные принципы, которыми я руководствуюсь в профессиональной деятельности:

* Не оправдывай свое незнание чего – либо, сделай так, чтобы это знать;
* Постарайся помочь, если тебя просят о помощи;
* Никогда не скрывай своих чувств, но умей их контролировать;
* Уважай выбор и мнение другого человека;
* Умей слышать, и будешь услышанным.

 Давайте попробуем, работая на пределе, доказывать всем, и в первую очередь себе, что не зря мы носим гордое имя ПЕДАГОГ!

Трудно? А кто сказал, что будет легко? А как же иначе?

 Подводя итог всему вышесказанному, какой он современный методист?

Современный методист – это методист – технолог; методист – педагог; методист – исследователь; методист – эксперт; методист – аналитик; методист – управленец. И самое главное – любящий свою профессию и детей.

 Один мудрый человек мне сказал: «Не бойся ошибаться, бойся бездействия» Эти слова являются путеводной нитью в жизни и профессиональной деятельности.

 Я желаю всем методистам быть профессионалами и помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.

***Вместо эпилога***.

 Если бы у меня была волшебная палочка, то я бы постаралась сделать так, чтобы не любимых – полюбили, чтобы больные – выздоровели, чтобы мои коллеги получали достойную зарплату. Тогда, я убеждена, люди стали бы счастливее и жизнерадостнее.

 Но для того, чтобы стать счастливым, вовсе не обязательно иметь волшебную палочку. Просто нужно научиться любить себя, своих близких, научиться ценить каждый прожитый день. А самое главное – верить, что жизнь прекрасна и удивительна!