

# **Использование ИКТ на логопедических занятиях при коррекции нарушений навыков чтения у учащихся с ЗПР**



# **Чтение – сложный психофизиологический процесс.**

**В его акте принимают участие зрительный ,  
речедвигательный, речеслуховой анализаторы.**



**Формирование навыка чтения осуществляется в  
процессе длительного и  
целенаправленного обучения**

**Техническая сторона**



**Правильность**

**Скорость**

**Способ чтения**

**Смысловая сторона**



**Понимание**

**Выразительность**

# **Использование компьютерных**

**игр на логопедических занятиях**

**повышает мотивацию и эффективность  
коррекционно- развивающего занятия.**

**Позволяют создать психологически  
комфортные условия для обучения ,  
ситуацию успеха, обеспечить  
индивидуальный подход.**

# Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе

Материал в практикуме представлен по модулям, что позволяет планировать работу, в соответствии с целями и задачами, конкретного коррекционного занятия с учётом уровня развития учащегося







**Например:**  
**Задания по типу прочти и покажи картинку помогают в автоматизации и осмыслении прочитанного**

**Материал подобран в соответствии**

- с принципом от простого к сложному
- упражнение выполняется на время



# Интерактивные речевые игры



Развитие произвольного  
внимания, памяти.

Прочитать текст,  
вставить пропущенные  
слова по памяти



*Повсюду были огромные лужи.  
Детям нужны были жёлтые краски.  
Миша сорвал спелые яблоки.  
На землю легли первые снежинки.  
Над землёй ползут низкие облака.  
Осенью льют холодные дожди.  
На тропинке лежат осенние листья.  
Деревья отряхивают последние листья.*



*Детям нужны были жёлтые краски.*

*На землю легли снежинки.  
Деревья отряхивают листья.*

*Над землёй ползут облака.*

*Миша сорвал яблоки.*

*Осенью льют дожди.*

*На тропинке лежат листья.*

*Повсюду были лужи.*



<i>холодные</i>	<i>огромные</i>	<i>последние</i>	<i>жёлтые</i>
<i>осенние</i>	<i>первые</i>	<i>низкие</i>	<i>яркие</i>
<i>спелые</i>			

# Упражнения на расширение поля зрения

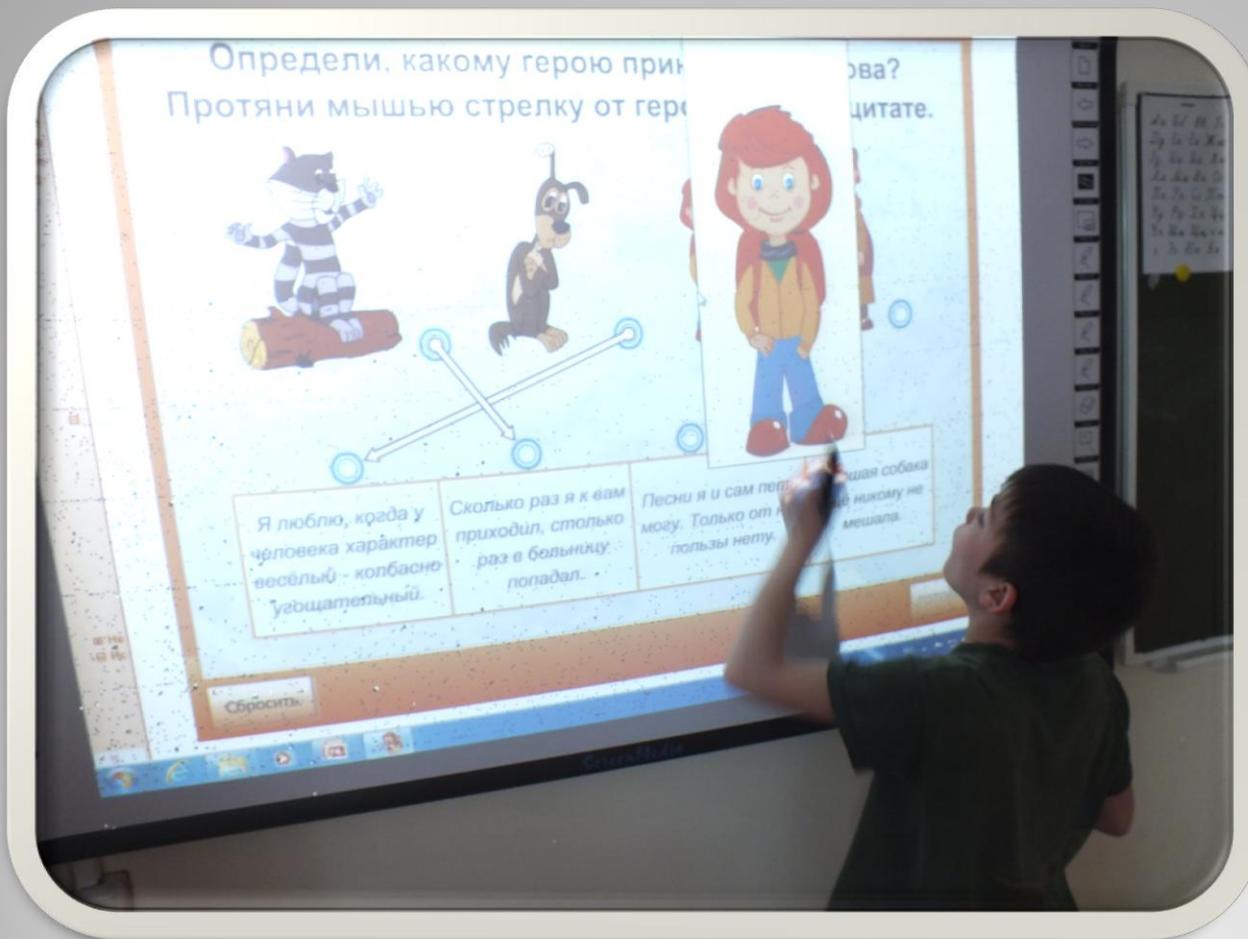
## Таблицы Шульте



5	11	13	2
6	8	15	10
16	1	4	14
3	9	12	7

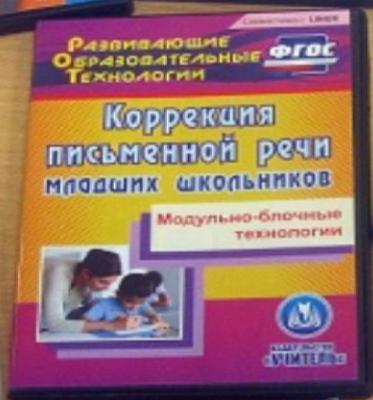
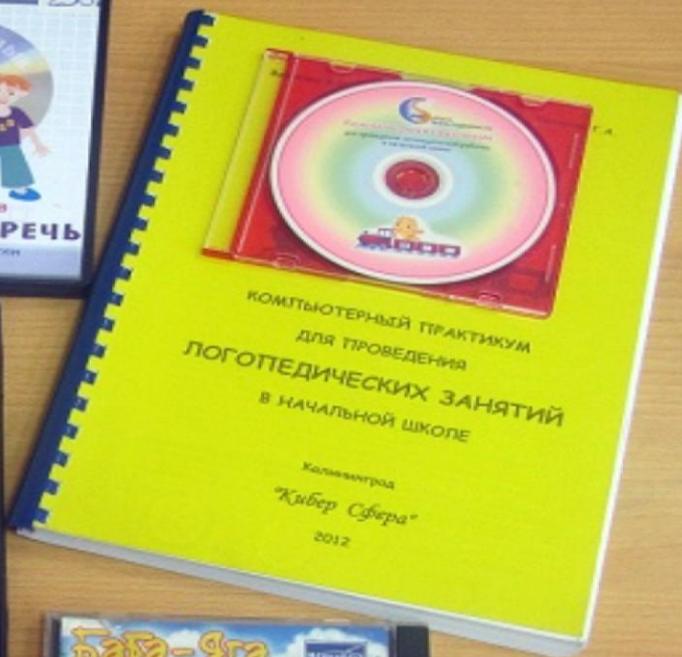
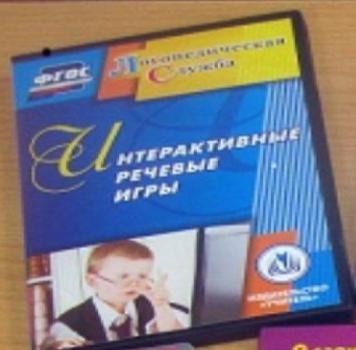
Электронный вариант таблицы позволяет в игровой форме тренировать расширение поля зрения, развивать внимание, выбирать необходимый уровень сложности (по количеству квадратов), регулировать время выполнения задания

## Тренировка выразительного и осмысленного чтения.



Задание:

Прочти и  
определи,  
какому герою  
принадлежит  
фраза ?



**Спасибо за  
внимание**