***Спортивное развлечение***

«Путешествие по городу дорожных знаков»

Макарова Л.Р.

2013г.

Путешествие по городу дорожных знаков.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения детей на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, укреплять мышечный корсет, способствовать совершенствованию двигательных навыков, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Пособия: картинки с улицей, разными видами транспорта, дорожные знаки, дорожка переход( зебра), два обруча, рули, сумки, коляски для игры и « светофор» кружки( красный ,желтый, зеленый, кассета с музыкой.

Дети входят в зал. Зал оформлен как город: есть пешеходный переход, автобусная остановка, стоит светофор.

Ведущий: Сегодня мы отправимся с вами на прогулку по Городу Дорожных Знаков. Сначала мы с вами пойдем пешком. Где мы будем идти ( показывает картинки домов ,улиц).

Ответы детей.

Ведущий: Правильно, мы пойдем по тротуару, где ходят пешеходы.

Дети: Город, в котором мы живем

Можно по праву назвать букварем.

Вот она азбука, над мостовой

Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий: Шагаем по тротуару ( под музыку различные виды ходьбы; бег). Ребята, мы пришли с вами на стадион, где проведем разминку «Веселых пешеходов».

ОРУ «Веселые пешеходы»

1. «Пешеход проснулся». И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладошки; 3-4 – и.п.
2. « Увидел в окно регулировщика». И.п. – ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая вниз. 1-2 – меняем положение рук: правую вперед вниз, левую вперед- вверх, 3-4 и.п.
3. «Нет ли машин?». И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-2 – поворот вправо, руки в стороны; 3-4 – и.п., то же влево.
4. «Шагаем по переходу». И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу; 1- руки в стороны; 2- правую ногу, согнутую в колене, поднять вверх, хлопок под коленом; 3- ногу опустить, руки в стороны; 4- и.п.
5. «Где автобус?». И.п. – о.с., руки вниз; 1- прыжок ноги врозь, руки в стороны; 2- и.п. Повторить 8-10 раз.

Слышится автомобильный гудок. Вбегает домовенок Кузя.

Домовенок: Фу, чуть по машину не попал!

Ведущий: А где ты переходил дорогу?

Домовенок: Где было удобно, там и перешел!

Ведущий: Ребята, где нужно переходить дорогу?

Дети: Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный , наземный, похожий на зебру!

Ведущий: Правильно, по пешеходному переходу. Давайте покажем Кузе, где необходимо переходить дорогу (дети вместе с Кузей идут по пешеходному переходу). Скажите, ребята , какие бывают пешеходные переходы(ответы детей). Правильно: подземные и наземные. Кузя, ты понял где надо переходить дорогу?

Домовенок: Конечно, понял! По пешеходному переходу.

Ведущий: Кузя, скажи, а куда ты так торопился?

Домовенок: Я убегал от Бабы-Яги. Она хочет, чтобы я жил у нее в избушке. А я хочу в деревне с людьми! У Яги в лесу скучно очень. А в городе я заблудился. Помогите мне добраться до моей деревни.

Ведущий: Ребята, поможем Домовенку? (ответы детей). Тогда сейчас мы пойдем на автобусную остановку и поедем на автобусе.

Дети вместе с Домовенком подходят к « автобусной остановке»(ведущая показывает знак «Автобусная остановка, ребята называют как этот знак называется).

Ведущий: Ребята, а как нужно вести себя в автобусе?(ответы детей)Правильно. Давайте с вами поиграем в игру, которая называется: «Перевези пассажира».

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч \_ это автобус. По сигналу «водители» перевозят пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила.

В конце игры забегает Баба – Яга. Она пытается всех растолкать. Кузя прячется за детьми.

Ведущий: Уважаемая , нельзя так себя вести в автобусе!

Б. Я. : Я не уважаемая, а самая настоящая Баба-Яга! Мне надо спешить. А вы мне мешаете. Я тут домовенка Кузю ищу, сбежал он от меня. Вы его не видели?

Ведущий: Видели, только он не хочет жить с тобой в лесу, ему хочется жить в деревне. Отпусти его.

Б. Я. -: Нет, не отпущу! Никуда он от меня не денется! Да он заблудиться один в городе, и никто ему не поможет!

Ведущий: Ребята помогут.

Б. Я.(Видит Кузю): Вот ты где! Не помогут, я заколдовала светофор, перепутала все знаки!

Ведущий: Наши дети знают правили дорожного движения, они исправят светофор.

Игра: «Сложи светофор».

Дети делятся на две команды по три человека, Каждый участник подбегает к светофору (два прямоугольника с тремя кружками). Кто быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Ведущий: Вот видишь Баба - Яга, дети расколдовали светофор. Хочешь с ними поиграть в игру:

« автомобили , пешеходы и светофор?» .

Кто следит чтоб все в пути,

Знали как себя вести?

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор!

Игра : «Автомобили, пешеходы и светофор».

Одной группе участников раздаются рули - они «автомобили», другой сумки, коляски – они пешеходы. Ведущий показывает светофор и объясняет, для кого какой сигнал «загорается». Автомобили на зеленый сигнал – едут, на желтый – стоят, маршируют, на красный – стоят. Пешеходы, на зеленый сигнал , переходят дорогу по пешеходному переходу, на красный – маршируют на месте. Баба - Яга старается запутать детей, но у нее не получается.

Б. Я.: Понятно! Ну светофор-то они знают, а дорожные знаки – нет!

Ведущий: Давай проверим!

А теперь, все знаки,

Становитесь дружно в ряд

И все правила движенья

Расскажите для ребят!

1. Знак водителей стращает ,

Въезд машинам запрещает! «Въезд запрещен»

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

1. Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ. «Пешеходный переход»

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

1. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы. «Движение пешеходов запрещено»

Говорит им знак одно-

Вам ходить – запрещено!

1. Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога! «Железнодорожный переезд»

Рельсы, шпалы и пути-

С электричкой не шути!

1. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница «Больница»

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

1. Посреди дороги – дети,

Мы всегда за них в ответе. «Дети»

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимателен водитель!

1. Не доедешь без бензина

До кафе и магазина. «Автозаправочная станция»

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!»

1. Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу, «Телефон»

Знак поможет, скажет он

Где искать вам телефон!

1. Знак запомните, друзья.

И родители, и дети: «Движение на велосипеде запрещено»

Там, где он вит, нельзя

Ездить на велосипеде!

Ведущий: Давайте посмотрим знаки еще раз. Вот эти знаки запрещающие: «Въезд запрещен», «Движение на велосипеде запрещено»; информационные : «Больница», «Пешеходный переход»; предупреждающие: «Внимание дети».

Б. Я. : Знаки- то выучили! А загадки мои отгадаете?

Дети: Да!

Б. Я. : 1. Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит что и как

Нам в пути – дорожный … (знак).

2. И, шагая по дорогам, Не забудьте малыши Край дороги – пешеходам Остальное - для… (машин)

3. Что за «зебра» на дороге Пешеход стоит и ждет, Ждет, когда мигнет зеленый. Значит это… (переход).

4. Пьет бензин как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей, Ты знаком, конечно, с ней Обувь носит из резины. Называется… (машина).

5. Полотно, а не дорожка, Конь не конь – сороконожка, По дорожке той ползет, Весь обоз один везет… (поезд).

Ведущий: Ну вот, Баба – Яга, дети отгадали все твои загадки. Ты должна отпустить Кузю!

Б. Я.: Понравилось мне у вас в детском саду. Можно мы с Кузей будем приходить в гости? А Кузю я провожу до деревни, я вам обещаю!

Ведущий: Конечно, приходите, мы будем рады!

Вот и закончилась наша прогулка по Городу Дорожных Знаков. На дорогах, трудностей так много, без сомненья, Но боятся, нет у нас причин, Потому, что правила движения, Есть для пешеходов и машин, И, чтоб у всех было хорошее настроение. Соблюдайте правила дорожного движения!