**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Котёнок-шалун**

Котёнок мамочку зовёт: *Дети ритмично соединяют од-*

* Мяу-мяу, мяу-мяу. *ноименные пальцы обеих рук.*Он не напился молока: *Скрещивают пальцы рук, рит-*
* Мало-мало, мало-мало. *мично опускают и поднимают*

*пальцы.*Покормит мама молочком: *Ритмично поглаживают ладо-*

—Мур-мур-мур, мур-мур-мур. *нью одной руки тыльную сто-*

*рону другой.*

Свернется маленьким клубком: *Ритмично потирают*

—Ур-ур-ур, ур-ур-ур. *кулачок о* *кулачок.*

Потом с клубочком поиграет. *Ритмично сжимают и*Цап-цап-цап, цап-цап-цап. *разжимают пальцы рук.*

И нитку быстро размотает. *Делают ритмичные круговые*

Ап-ап-ап, ап-ап-ап. *движения указательных паль-*

*цев вокруг друг друга.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Машина**

Би-би-би — *Дети ритмично постукивают*

Гудит машина. *кулачком одной руки о ладонь*

 *другой.*

Тук-тук-тук — *Ритмично хлопают руками.*Мотор стучит.

—Едем, едем, едем, едем, — *Ритмично потопывают ногами.*Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу.

Шу-шу-шу — *Потирают ладони.*

Они шуршат.

Быстро крутятся колеса.

Та-та-та — *Делают ритмичную «вертуш-*

Вперед спешат. *ку» руками.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Часы**

Ходят часики — тик-так *Дети сгибают руки в локтях*

*перед собой и ритмично пока-*

*чиваются из стороны в сторо­ну (руки*—*стрелки).*

И вот так, и вот так.

Громко бьют часы кругом:

- Бом-бом-бом, бом-бом-бом. *Ритмично хлопают руками.*Гирю оттянули вниз.

Скрип-скрип-скрип,

Скрип-скрип-скрип. *Ритмично похлопывают по*

Вот так часовой сюрприз! *телу сверху вниз.*

Гиря вверх опять ползет, *Ритмично похлопывают по*

Чтобы завести завод. *телу снизу вверх.*

Чтобы стрелки в путь пошли,

Молоточки есть внутри.

Тук-тук-тук — они стучат. *Ритмично постукивают*

—Тук-тук-тук, — все говорят. *кулачком о кулачок.*Завертелось колесо, *Ритмично «заводят мотор»*Вот другое в ход пошло. *руками.*Скрип-скрип-скрип, та-ра-ра.

Закрутилось до утра.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Ветер**

Ветерок листвой шумит: *Дети ритмично потирают ла-*

Шу-шу-шу, шу-шу-шу. *донь о ладонь.*

В трубах громко он гудит:

У-у-у, у-у-у. *Ритмично хлопают над головой*

Поднимает пыль столбом.

Бом-бом-бом, бом-бом-бом. *Ритмично топают ногами.*

Дует он везде, кругом.

Гом-гом-гом, гом-гом-гом. *Ритмично переступая, повора­-чиваются вокруг себя.*

Может вызвать бурю он.

Страх-страх, страх-страх! *Поднимают руки в стороны и*

Не удержится и слон. *делают вращательные движе­-
ния.*

Ах-ах, ах-ах. *Ритмично покачивают головой.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Дождик**

Майский вдруг закапал дождь.

Кап-кап-кап-кап. *Дети ритмично щелкают паль-*

И по лужам ты идешь. *цами рук.*

Так-так-так-так. *Ритмично притопывают.*

Ветер шелестит листвой.

Ш-ш-ш-ш. *Ритмично потирают ладонь о*

Спрятал кудри под травой. *ладонь.*

Тш-тш-тш-тш. *Ритмично потирают ладонями*

Дождь сильнее застучал. *о колени.*

Тук-тук-тук-тук. *Ритмично стучат указатель-*Скоро дождик ливнем стал. *ным пальцем одной руки о
 ладонь другой.*Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук. *Ритмично хлопают в ладоши.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Лужи**

Шлеп-шлеп-шлеп — *Дети ритмично постукивают*

Иду по лужам. *ладонями по ногам.*

Хлюп-хлюп-хлюп — *Ритмично притопьшают ногами.*

Вода в ботинках.

Кап-кап-кап — *Поднимают руки вверх и рит*

Мне зонтик нужен. *мично щелкают пальцами с од-*

*новременным движением рук сверху вниз.*

Оп-оп-оп — *Скрещивают руки на груди и*

Вода по спинке. *ритмично похлопывают по*

*предплечьям.*

Буль-буль-буль — *Выполняют ритмичную пру-*

Упала шапка. *жинку.*

Ой-ой-ой, *Ритмично кружатся.*

Кругом вода.

Да-да-да, *Ритмично кивают головой.*

Себя так жалко.

Одевайтесь в дождь всегда!

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Веселые человечки**

Человечки в доме жили,

Меж собой они дружили.

Звали их совсем чудно —

Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо-хо. *Дети ритмично хлопают.*

Удивлялись человечки:

—Хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо! *Ритмично пожимают плечами.*Им собака шла навстречу

И дышала глубоко. Засмеялись человечки:

—Хи-хи-хи-хи-хи-хи-хи. *Выполняют ритмичную пру-*Ты похожа на овечку. *жинку.*

Прочитать тебе стихи?

Разобиделась собака

И ушами затрясла. *Ритмично потряхивают головой.*

Человечки же хохочут:

—Ха-ха, ха-ха, ха-ха-ха! *Ритмично притопывают ногами.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Пришла Весна**

Улыбаются все люди —

Весна, весна, весна! *Дети поднимают руки над го~*

Она везде, она повсюду *ловой и ритмично хлопают.*

Красна, красна, красна. *Делают ритмичные повороты*

По лугу, лесу и полянке *туловища.*

Идет, идет, идет. *Ритмично шагают на месте.*

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет. *Взмахивают обеими руками к*

И в ручейке лесном задорно *себе.*

Звенит, звенит, звенит. *Ритмично щелкают пальцами*

По камушкам в реке широкой *рук.*

Журчит, журчит, журчит. *Потирают ладони.*

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов. *Делают из пальцев «бутон»,*

И все живое сразу слышит *ритмично сжимают и*

Весенний зов! *разжимают пальцы.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Птичка песенку поет**

Птичка песенку поет: *Дети ритмично постукивают*

- Тинь, тинь, тинь. *подушечками пальцев одной*

Скоро солнышко взойдет. *руки о пальцы другой.*

Тинь-тинь-тинь. *Ритмично хлопают в ладошки.*Комары проснутся скоро.

Тинь-тинь-тинь. *Ритмично похлопывают по пле-*

Вот тогда наемся вволю. *чам скрещенными руками.*

Тинь-тинь-тинь. *Ритмично пощелкивают паль-*

Деткаммошек принесу. *цами.*

Тинь-тинь-тинь. *Руки скрещивают перед собой,*

В клювик наберу росу. *пальцы расставлены, ритмич-*

*но помахивают «крыльями».*

Тинь-тинь-тинь. *Ритмично открывают и закры-*

Поучу птенцов летать. *вают «клюв»: собранные в ще-*

*поть четыре пальца руки смы­кают с большим пальцем.*

Тинь-тинь-тинь. *Ритмично приседают, руки в*

Крылья смело расправлять. *стороны.*

Тинь-тинь-тинь. *Делают ритмичные плавные*

*движения руками.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Заботливое солнышко**

Солнце с неба посылает *Дети ритмично скрещивают*

Лучик, лучик, лучик. *руки над головой.*

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи. *Плавно покачивают руки вверху.*

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. *Ритмично потирают щеки.*

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. *Ритмично постукивают паль-*

Золотят веснушки деток. *цем по носу.*

Очень нравится им это!

**Надоедливые мухи**

Чай душистый пьем, пыхтим:

—Уф-уф-уф, уф-уф-уф. *Дети ритмично потирают ла-*Отгоняем веткой мух. *донь о ладонь горизонтально.*Мух-мух-мух, мух-мух-мух. *Ритмично помахивают рукой.*А они в варенье сели,

Ели-ели, ели-ели. *Ритмично постукивают паль-*

Так нам мухи надоели! *цем о ладонь.*

Мы варенье быстро съели.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Мышка и кошка**

* Пи-пи-пи, — *Ритмично щелкают пальцами*Пищала мышка. *рук.*
* Кошка на охоту вышла!

- Мне так страшно, трепещу.

- Щу-щу-щу, щу-щу-щу. *Ритмично постукивают по пле-*

*чам скрещенными на груди ру­ками.*

- Норку я свою ищу. *Ритмично притопывают ногами.*

- Щу-щу, щу-щу, щу-щу-щу.

- Кошка притворилась доброй.

- Мур-мур-мур, — она поет. *Ритмично поглаживают одной*

*рукой другую.*

- Нет-нет-нет, — пищит мышонок. *Ритмично покачивают головой.*

К кошке в лапы не пойдет.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Веселый ручеек**

Ручеек в лесу бежал

И зайчонка повстречал.

Тра-та-та-та, тра-та-та-та *Дети ритмично постукивают*

Лапками по пню стучал. *ладонями по ногам.*

Ручеек зайчонку вторит:

—Дзынь-дзынь-дзынь, *Ритмично «выбрасывают»*

дзынь-дзынь-дзынь. *пальцы из сжатого кулака.*

Колокольчик их услышал:

—Динь-динь-динь, *Ритмично покачивают головой.*

динь-динь-динь.

Белочка спустилась с ветки

И орешками — хрум-хрум. *Ритмично щелкают пальцами.*

Тук-тук-тук — с березы дятел. *Постукивают кулачком о*Ах, какой поднялся шум! *кулачок.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Непослушная неваляшка**

Кукла неваляшка встала, не лежит.

Сильно раскачалась, весело звенит.

Дили-дили-дили-дон — *Дети ритмично покачиваются*

Раздается всюду звон. из *стороны в сторону.*

Кач-кач-кач-кач, кач-кач-кач.

Слышен Лены громкий плач. *Ритмично покачивают «куклу»*

Неваляшка все не спит, *на руках.*

Не ложится, не сидит. *Делают ритмичные наклоны*

Бом-бом-бом-бом, *туловища вперед.*

бом-бом-бом —

Закрутилась вдруг волчком. *Ритмично хлопают в ладоши.*

Лена плакать перестала

И сама качаться стала.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Облака**

-Жур-жур-жур, -журчит река: *Дети наклоняются вперед,*

-Я теку издалека. *плавно покачивая руками.*Мимо-мимо-мимо-мимо *Ритмично покачивают руками*Проплывают облака. *над головой.*

«Вы куда?» — кричит река.

Облака: «Туда, туда, туда». *Ритмично покачивают ногой*

«Может, снова приплывете?» *вперед* — *назад.*

А они: «Когда? Когда? *Ритмично пожимают плечами.*

Гонит ветер нас лихой.

Только снится нам покой».

**Колокольчик**

* Дон-дон-дон, — *Дети ритмично покачивают*Колокольчик звенит. *головой из стороны в сторону.*
* Ля-ля-ля, — *Выполняют ритмичную пру-*Что-то он говорит. *жинку.*
* Динь-динь-динь, — *Ритмично покачивают головой*Наклоняет головку. *вперед.*
* Бом-бом-бом, — *Ритмично проводят ладонями*Растрепал всю прическу. *по волосам.*
* Дзынь-дзынь-дзынь, — *Поднимают руки вверх и рит-*Солнцу он улыбнулся. *мично хлопают в ладоши.*
* Дили-дон, — *Ритмично стучат пальцами*Наконец-то проснулся. *одной руки о пальцы другой.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Маленькие ножки**

Топ-топ-топ — *Дети ритмично потопывают*

Медленно топают ножки. *ногами.*

Топ-топ-топ-топ — *Ритмично хлопают руками.*

Чуть быстрее идут по дорожке.

Топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ — *Ритмично хлопают ладонями* *по бедрам.*

Очень быстро идут.

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ- *Указательным и средним*

топ-топ-топ. *пальцами одной руки «бегут» по ладони второй.*

А теперь они бегут.

Ох-ох-ох. Устали ножки

Быстро бегать по дорожке. *Выполняют ритмичную пру-*

*жинку.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Друзья помогли**

От друзей муравьишка отстал.

Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой. Дети *прижимают ладони к*

Ножку тонкую он поломал. *щекам и ритмично*

 *покачивают* *головой.*

Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай. *Ритмично сгибают и разгибают*

Травкой быстро ее обмотал,  *ноги.*

В муравейник скорей побежал.

*Бегут на месте.*Ну а солнце за лес уж зашло.

Ох-ох-ох-ох! *Делают ритмичную пружинку.*Стало сразу так страшно, темно.

Ах-ах-ах, ах-ах-ах! *Ритмично закрывают глаза ладонями*

Хорошо, что друзья помогли,Муравьишку домой принесли.

Мо-лод-цы! *Ритмично хлопают в ладоши.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Весенняя березка**

Березка в белом сарафане

Весною водит хоровод. *Дети идут дробными, ритмич-*

Звенит сережками так нежно *ными шагами и*

*одновременно* д*елают повороты в стороны.*

И птичек в гости все зовет. *Делают ритмичные взмахи руками к себе.*

Раскроет свои руки-ветки, *Разводят руки в стороны.*

Опустит ветки-пальцы вниз, *Сводят руки к центру*

 *вниз.*

Подставит солнышку листочки, *Ритмично*

 *покачивают руками вверху*

Чтоб лучик на ветвях повис.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Тополиные пушинки**

Тополиные пушинки

Легкие, как пух.

Разлетаются повсюду, *Дети ритмично скрещивают*

Словно туча мух. *руки наверху.*

Пух-пух-пух, пух-пух-пух. *Ритмично щелкают*

 *пальцами* *рук.*

Мухи белые на крыше, *Ритмично загибают на каждую*

В парке на траве, *фразу пальцы левой руки, начиная*

На дорогах, тротуарах, с *мизинца.*В окнах на стекле.

Пух-пух-пух, пух-пух-пух. *Энергично потирают ладонь*

Лезут в нос они и в глазки, о *ладонь вертикально.*

Хочется чихнуть.

И бегут они, как в сказке, *Ритмично шевелят всеми*

Выбирая путь. *пальцами рук.*

Пух-пух-пух, пух-пух-пух. *Делают ритмичные легкие*

Только дождик им преграда. *прыжки.*

И дождю они не рады.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Яблоневый цвет**

Невесомы, прекрасны, легки *Дети ритмично, с акцентом на каждое слово выполняют плавные движения руками сверху вниз.*

Облетают с цветков лепестки.

И под яблоней нежный ковер.

На траве нарисован узор.*Делают ритмичные круговые*

Нежный цвет разметали дожди, *движения в воздухе указатель­ными пальцами.*

Завязались на ветках плоды. *Ритмично соединяют пальцы*

Будут солнца и дождика ждать, *обеих рук, придав*

*кистям округлую форму.*

Чтобы спелыми, вкусными стать,

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Веселые инструменты**

* Бом-бом-бом, — Дети *делают ритмичные дви-*Барабан стучит. *жения крепко сжатыми кулач­ками.*
* Ти-ли-линь, *Ритмично «водят смычком».*Скрипка с ним говорит.
* Ту-ру-ру, — *Складывают пальцы в «мягкий»*Загудели все трубы. *кулачок и ритмично подносят*

*его ко рту и от него.*

* Соль-фа-соль, *То же другой рукой.*Дуть мы больше не будем.
* Динь-динь-динь, — *Поднимают руки вверх и плав-*
Колокольчик пропел. *но покачивают ими.*
* Спеть я песню свою не успел!
Тут взмахнул дирижер,

и в оркестре

Инструменты запели все вместе. *Ритмично «дирижируют.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Веселые ноты**

До-ре-ми-фа-соль-ля-си. *Дети ритмично как бы выст-*

*раивают «лестницу» рукой сни­зу вверх.*

Ты у музыки спроси: *Ритмично «спускаются с лест-*

—Почему всего семь нот, *ницы» рукой сверху вниз.*Вальс звучит или фокстрот?

До-до-до звучит так низко. *Ритмично потопывают ногами.*

Си-си-си пищит, как мышка. *Поднимают руки вверх, мягко*

*соединяют пальцы рук.*

Ля-ля-ля, как колокольчик. *Ритмично покачивают головой.*

Ми — на «мы» похожа очень. *Ритмично постукивают*

 *ладонью по груди.*Соль — со-ле-ная на вкус. *Ритмично «посыпают соль»*

*щепотками обеих рук.*

Ре-ре, словно длинный ус. *Поднимают руки вперед и рит-*

*мично покачивают вверх* — *вниз.*

Фа-фа-фа-фа, фа-фа-фа *Попеременно хлопают в ладо-*

*Мягко* стелет, как софа. *ши впереди и сзади себя.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Старый дом**

В старом доме ночью темной *Дети складывают пальцы од-*

Как-то страшно одному. *ной ладошки «трубочкой» и*

У-у, у-у — дует ветер. *прижимают к губам, ладошку*

В трубах весело ему. *другой руки ритмично подво­дят*

 *к «трубочке» и отводят.*

Шур-шур-шур —мышонок юркий *Ритмично*

 *потирают ладони.*

Пробирается к зерну.

В темноте ему не страшно.

Как под шорох я усну?

А за печкой, как нарочно,

Песенку запел сверчок.

Скрипочку свою настроил:

—Чок-чок, чок-чок, чок-чок-чок. *Одной рукой имитируют*

 *игру* *на скрипке* — *ритмичное «дви­жение смычка».*

Шорохи устал я слушать *Скрещивают руки на груди и*

 *ритмично трут ладонями пред­ плечья.*

И бояться не хочу! *Ритмично покачивают указа-*

*тельным пальцем.*

Лучше я закрою глазки, *Ритмично прикрывают ладоня-*

*ми глаза.*

Сладкий сон к себе пущу. *Делают плавные движения ру­-
ками к себе.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Мышки-шалунишки**

В комнате часы висели

И стучали: бом-бом-бом. *Дети ритмично хлопают в ла-*

Мышки каждый раз пугались, *дошки.*

Слушая ужасный звон.

Потянули гири вниз —

Так-так-так, так-так-так. *Поднимают руки и ритмично*

Быстро стрелки завелись — *хлопают, опуская руки вниз.*

Тик-тик-так, тик-тик-так. *Ритмично отклоняют в сторо-*

Стрелки мышек испугали, *ну указательные пальцы.*

В норку мышки убежали.

**На качелях**

Кач-кач-кач — летят качели. *Дети ритмично покачивают*

Так захватывает дух! *руками из стороны в сторону.*

Все сильнее бьется сердце:

Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук. *Ритмично постукивают кулач-*

Вверх и вниз и снова к солнцу, *ками друг о друга.*

Словно птица ты летишь.

— Выше, выше, выше, выше! — *Ритмично поднимают*

Вновь товарищам кричишь. *перед* *собой руки вверх.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Сладкий сон**

Сон пробрался в глазки к Маше.

Сон-сон-сон, сон-сон-сон. *Дети ритмично поглаживают*

Склеил все реснички клеем *пальцами лоб над бровями.*

Он-он-он, он-он-он. *Ритмично поглаживают щеки.*

В рот пробрался он украдкой

Ох-ох-ох, ох-ох-ох. *Ритмично покачивают головой.*

И зевнула Маша сладко,

Сделала глубокий вдох.

На кроватке покачалась —

Кач-кач-кач, кач-кач-кач. *Ритмично покачиваются.*

В сон глубокий опустилась.

Спи, лапулечка, не плачь.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Смелые гуси**

Шли на речку важно гуси, *Дети тесно смыкают четыре*

Говорили: «Га-га-га. *пальца одной руки и ритмично*

Кто захочет нас обидеть, *соединяют их с*

Не забудет никогда. *большим пальцем (клюв)*

Ш-ш-ш, — шипим мы грозно, *ритмично*

*вытягивают шею*

Больно щиплемся. Беги! *ритмично*

*прищипивают пальцами одной руки каждый палец другой.*

Крыльями захлопать можем. *Ритмично похлопывают руками*

*по бокам*

Мимо нас ты не ходи!»

**Поросята-трусишки**

Мама-свинка волновалась: *Дети* *ритмично кивают головой*

—Хрю-хрю-хрю-хрю,хрю-хрю-хрю.

Где же детки-поросята?

Ну-ка в луже посмотрю.

Вдруг услышала детишек:

— И-и-и-и, и-и-и. *Ритмично похлопывают по ногам*

К маме детки прибежали—*ритмично шагают*

 Вместе в луже все ныряли.



**Ученые мартышки**

Две проказницы мартышки

Полистать любили книжки.

Потрясти их, полизать

И как будто почитать.

Ловко принялись за дело И очки они надели.

К носу книжку поднесли, Вдруг подальше отвели.

Ничего в очках не видно.

И мартышкам так обидно!

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Такой разный дождь**

Рассердилась туча злая, *Дети стучат кулачком о кулачок.*

И закапал мелкий дождь. *Быстро ритмично постукива-*

*ют указательным пальцем пра­вой руки о ладонь левой.*

Капля падает за каплей. *Ритмично щелкают пальцами*

 *рук.*

Сколько набежало слез! *Собирают «слезы» в ладонь.*

Дождь сильнее стал, и ветер

Сделал вдруг его косым. *Делают движения ребром ладо-*

 *ни сверху вниз по диагонали.*

Вправо капли, влево капли, *Диагональные движения ребром*

 *ладони в разные стороны.*

Словно всех косой косил. *Имитируют движения косаря.*

Ливень туча посылает, *Делают резкое движение рукой*

 *вперед.*

И стеной вода течет. *Вытягивают руки вперед ладо-*

 *нями к себе и опускают их так, словно опускают занавес.*

Где бы спрятаться от ливня? *Пожимают плечами, смотрят*

 *по сторонам.*

Зонтик нас раскрытый ждет. *Поднимают руки вверх, изо­бражают купол зонтика.*

**Логоритмические упражнения без музыкального сопро­вождения (Алябьева Е.А.)**

**Карманов много у меня**

У меня в кармане груша, *Достают из правого «кармана»*

*воображаемую грушу, показы­вают ее форму пальцами.*

А в другом конфета есть. *Левой рукой достают из «кар-*

*мана» воображаемую конфету, собрав пальцы в щепотку; об­лизывают губы.*

В заднем брючном — *Показывают на задний карман*

злая кнопка. *и «колют» себя указательным*

*пальцем.*

Не могу я даже сесть. *Чуть приседают и быстро вып-*

*рямляются.*

А в рубашечном кармашке *Показывают пальцем на кар-*

*ман рубашки.*

Маленький лежит платок, *Рисуют указательным пальцем*

*в воздухе квадрат.*

Чтобы нос, лицо и руки *Показывают по очереди.*

Вытирать им смело мог.

На ладошку я монетку *На раскрытую ладонь одной*

Из кармана положу. *руки кладут воображаемую мо-*

*нетку, прижав ее указательным и средним пальцами другой руки.*

— Где орел? А может, решка? — *Подбрасывают воображаемую*У монетки я спрошу. *монетку на ладони, затем на*

*тыльной стороне кисти.*