**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме:

«Сюрпризы от вороны.»

Подготовительная группа.

Выполнила воспитатель

Качалова Веолетта Викторовна.

2015 г.

**Виды деятельности**

-Коммуникативная

- Познавательно-исследовательская

- Конструирование

**Цель:** Закрепление знаний о звуке и букве «Р»

**Задачи:**

- автоматизация звуков «р» «рь» в словах, предложениях, связной речи.

- Формирование умения определять место звука в слове;

- Упражнения по правильному написанию буквы «Р»;

- Развитие мелкой и общей моторики;

- Развитие тактильных ощущений;

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, аккуратности.

 **Оборудование:** чудесные мешочки, буква «р» из разных материалов (фольга, дерево, пластилин…), мешок с пластиковыми буквами «р», воздушные шарики, карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, мультфильм «Грузовые машины», интерактивная доска.

**Ход НОД:**

**Воспитатель (В.)** - Ребята, я хочу вам рассказать историю, которая произошла сегодня со мной. Шла я утром на работу в наш детский сад и вдруг услышала громкий крик вороны. Она сидела высоко на дереве и держала в клюве мешочек. Подошла я поближе, она каркнула и мешочек упал на землю. «Подарок для ребят!» - прокричала она. Пошла я его подбирать, а у дерева еще и посылка стоит. «Передай ребятам!» - Вот я все в группу и принесла. Давайте посмотрим, что нам Каркуша подарила. Ой, да тут еще и письмо!

 **В.** Читает записку с просьбой отгадать любимую букву вороны.

Каждый ребенок берет конверт от Каркуши, и на ощупь должен определить спрятанную в нем букву (конверты матерчатые, буквы выпуклые на картоне выложенные из бумаги\фольги\дерева\зерен кофе\пластилина...)

**Дети (Д.)** - отгадывают, Буква «Р».

**В.** - Правильно, давайте рассмотрим из чего она сделана.

**Д.** - рассказывают из чего сделана буква, какая на ощупь, цвет, сплошная или из кусочков...Сравнивают камешки и зерна кофе, пластилин и дерево...

**В.** - Ребята, давайте вспомним, как надо правильно произносить звук «Р».

**Д.**- Кончик языка поднять к верхнему небу, пропускаем струю воздуха, так чтобы он слегка дрожал.

**В**.- Давайте каждый отдельно, а потом все вместе произнесем правильно данный звук. Молодцы!

**В.**- А теперь я вам покажу на интерактивной доске как пишется буква обозначающая звук «Р» Стих: *Пишем букву «Р» дружочек,*

 *С тонкой палочкой кружочек,*

 *Пишем справа высоко*

 *Получается легко!*

Дать возможность всем детям написать на доске «р» повторяя строки стихотворения.

**Д.**- пишут букву любого размера, цвет выбирают сами, при ошибке пользуются ластиком.

**В.** - Молодцы! А в письме Каркуша написала, что устроит вам сюрприз, если в конце занятия вы вспомните все слова с буквой «Р».

А вот и загадка от вороны:

*Ра-ра-ра, ра-ра-ра,*

*Пашет землю он с утра.*

**Д.** - Трактор.

**В.**- (физкульт минутка) Ну-ка заводите свои трактора.

*Накачали шины,(наклоны -5 раз)*

*Налили бензина, (повороты с выставленной рукой поочередно -6 раз)*

*Ра-ра-ра, пашем землю мы с утра (ходьба на месте с высоким поднимание бедра -5 раз)*

**В.**- Давайте сделаем подарок Каркуше, аппликацию с трактором. А как нам его создать подскажет фильм «Мамино солнышко. Рабочие машины», серия «Трактор», автор М. Поддубная.

Просмотр фильма.

**В.**- Все запомнили. Давайте изобразим на доске ход работы. Дети по очереди подходят к доске и рисуют геометрические фигуры для трактора

**В.**- подходите к столу берите нужные формы и начинайте клеить.

**Д.** - Отмечают, что нет ни кругов, ни квадратов, ни треугольников...а лишь одни прямоугольники.

В.- Что ж будем делать???Как можно преобразить прямоугольник в квадрат?

**Д**. - Отмерить равные стороны и отрезать.

**В.**- А как квадрат в круг преобразить?

**Д.** - Отрезать углы и закруглить их.

**В**.- Как получить треугольник?

**Д.**- Согнуть «косыночкой» и разрезать пополам.

**В.**- Приступайте к работе, когда все детали будут готовы, сначала сложите трактор на листке без клея, если все получилось, можно начинать клеить. (во время работы воспитатель помогает детям в трудных моментах. Хвалит детей.)

**В.** - А вы не забыли про задание Каркуши со словами с буквой «р», кто правильно назовет тому сюрприз от нее, поднимайте руку. (раздает по букве «Р» с мешочка, за каждое правильно названное слово)

**В.**- Вот сколько много букв вы заработали!!!А почему она синего цвета?

**Д.**- Согласная.

**В.**- Подумайте, какие братики и сестрички естьу буквы «Р»?

**Д**.- «Ф», «Б», «В», «Я», «Ь»

**В.**- Молодцы, порадовали и Каркушу и гостей.( Выносит воздушные шары).