# **ОБЩИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ.**

*Уважаемые родители!*

1. Будьте внимательны к своей речи. Помните, Ваша речь – образец для подражания!
2. Используйте любую возможность для речевого общения с ребенком: в любом месте, в любое время!
3. Беседуйте с ребёнком на равных, используйте в речи как можно больше прилагательных, наречий, пословиц, научных терминов. Объясняйте ребенку значение новых слов.
4. Как можно чаще побуждайте ребенка рассказывать об увиденном, услышанном, о произошедших событиях.
5. Больше читайте ребенку книг, поощряйте самостоятельное чтение. Рассматривайте иллюстрации к книгам, беседуйте по их содержанию.
6. Не отказывайтесь от игры с ребенком, активно включайтесь в процесс, сопровождая любые действия речью.
7. Предлагайте ребенку как можно больше упражнений на развитие мелких мышц руки. Это способствует развитию речи ребенка.
8. Не пренебрегайте консультацией врача невролога. Он поможет своевременно выявить недостатки в развитии речи ребенка.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.**

*Упражнения выполняются ежедневно: точно, четко и медленно по 8 - 12 раз.*

*Поза удерживается в течение 10 с.*

1. «Улыбка» - «трубочка»: растянуть губы в улыбку, показав все зубы; затем вытянуть губы вперед. Чередование.
2. «Широкая улыбка» (ш.у.) - слегка открыть рот (разомкнув зубы), губы растянуть в улыбку, показав все зубы. Язык спокойно лежит на дне рта. Удерживать позу.
3. «Лопатка» - ш.у., широкий язык слегка высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Удерживать позу.
4. «Жало» - ш.у., язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать позу.
5. «Лошадка» - ш.у., присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно, долго, растягивая подъязычную уздечку.
6. «Грибок» - ш.у., присосать язык к небу и удерживать позу. Сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.
7. «Как кошка лакает молоко» - изобразить.
8. «Наказать непослушный язык» - покусывать широкий язык зубами, постепенно высовывая и убирая его в рот.
9. «Болтушка» - шлепать губами по языку:

«пя – пя».

1. «Конфетка» - водить по внутренней поверхности щеки языком вверх - вниз.
2. «Часики» - ш.у., попеременно медленно двигать языком из одного угла рта в другой.
3. «Качели» - ш.у., попеременно медленно

тянуться языком то к носу, то к подбо-

родку.

1. «Маляр» - широко открыть рот, водить

 кончиком языка по небу вперед -

 назад.

1. «Вкусное варенье» - ш.у., медленно

 облизывать языком губы по кругу

 вправо, затем влево.

1. «Чьи зубы чище» - ш.у., медленно обли-

 зывать языком зубы с внешней сторо-

 ны по кругу вправо, затем влево.

1. «Лодочка» - ш.у., загнуть края языка

 в форме желобка. Удерживать позу.

1. «Чашечка» - ш.у., загнуть края и кон-

 чик языка в форме чашечки. Удержи-

 вать позу.

1. Пересчитать языком зубы, прикасаясь к

 каждому из них изнутри.



Что значит и что могут дать несколько часов правильной речи среди целых суток неправильного разговора!

Буду все время постоянно следить за собой... Превращу жизнь в сплошной урок! Таким путем я разучусь говорить неправильно.

 К. Станиславский.

Автор:

учитель – логопед Безменовской СОШ Прощина Н. И.

Страничка логопеда на школьном сайте:

<http://s_bezmen.che.edu54.ru/p171aa1.html>

МКОУ Безменовская средняя общеобразовательная школа



**Практические рекомендации**

**учителя-логопеда**

**по развитию речи детей.**

2015 г.