Конспект занятия по рисованию на тему «Моё имя»

**Цель занятия:** Формировать у детей знания о том, что у каждого человека есть имя. Учить детей образовывать имя с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать внимание, креативное мышление. Воспитывать чувство любви, уважительное ценностное отношение к себе и к своему имени.

**Материал и оборудование:** разные цветы, кисти, краски, игрушки (куклы, игрушки-животные), пластилин

**Ход:** Воспитатель пригласил всех детей отправиться в удивительную Цветочную страну. Дети поехали на «поезде», в котором каждый вагончик был с именем и фамилией. Каждый ребенок называл свое имя и фамилию и становился вагончиком друг за другом. Дети вместе с воспитателем подошли к цветочному уголку, где воспитатель сказал, что у каждого цветка есть свое имя. Когда дети вернулись за свои рабочие места, воспитатель сказал, что у каждого ребенка тоже есть имя. Имя может быть уменьшительно-ласкательным. Дети тренировались давать имена куклам и игрушкам. Воспитатель подвел итог, что дети придумали красивые имена и рассказал, что когда-то люди не знали так много имен и своих детей называли такими именами, как Лев, Волк, Радуга. Иногда по месту, где родились, называли Лес, Берег, Ночь, День, Зима, Весна ... Даже сейчас у каждого имени есть свое значение: Людмила – милая людям, Елена – означает «свет», «светлая», Галина – «спокойствие», «тишина», «гладь моря», «тихая погода». Александр - мужественный, сильный, смелый, Вика, Виктория - победа. Лера, Валерия - песня, ликование. Даша, Дарья - победительница, дар природы. Нет плохих имен, каждое имя означает что-то хорошее. После этого воспитатель дала детям задание подумать над своим именем, что оно может означать, какого оно цвета, из какого материала может быть сделано.