1. **Организационный этап**

Команда ***приносит с собой***: художественные материалы, инструменты и т.д., а также информационные материалы, подготовленные заранее. Команде № 2 понадобится ***реквизит и текст.***

***Рассадить группы*** по номерам по плану: **№ 1** – школа №4 г. Красноармейска, **№ 2** – школа №11 с. Золотое, **№ 3** – школа №17 с. Карамышевка, **№ 4** – школа № 10 пос. Каменский.

1. **Вступительное слово литератора**

2015 год знаменит двумя значимыми событиями в жизни нашей страны: 70-летием Победы в Великой Отечественной войне и Годом литературы в России.Поэтому оргкомитет Фестиваля проектов при разработке проектных задач основной акцент сделал на произведении Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке».

У этой книги удивительная судьба. Не только потому, что "Повесть о настоящем человеке" стала любимой у советской молодежи, не только потому, что её знают во всех странах мира, а у нас она издавалась более ста раз. Она дорога ещёи потому, что многим людям помогала в трудную минуту, учила мужеству. Это были нелегкие годы для советского народа, когда повесть Б. Полевого приходила к читателям в неустроенные дома, в библиотеки, размещенные во временных помещениях, в семьи, где горевали о не вернувшихся с войны.

Не случайно Борис Полевой часто обращался к знаменитым горьковским словам: "В жизни всегда есть место подвигу», - когда говорил о назначении советской литературы, чья история навеки связана с героической историей народа.

1. **Ход проекта**
2. **Представление команд.**

- В проекте под общим названием «В жизни всегда есть место подвигу» принимают участие 4 команды: № 1 – школа №4 г. Красноармейска, № 2 – школа №11 с. Золотое, № 3 – школа №17 с. Карамышевка, № 4 – школа № 10 пос. Каменский.

1. **Заполнение списка участников команды.**

- У каждой команды на столе лежит конверт со всеми необходимыми материалами. Для удобства они скреплены и пронумерованы (красная цифра в правом верхнем углу).

- Достаньте **лист №1**, заполните список участников по номерам на бейджиках. Придумайте и запишите название своей команды, связанное с годом Литературы.

- Передайте список наблюдателям, которые сидят рядом с вашей группой.

1. **Краткое знакомство с ролью экспертов-наблюдателей:**

- Наблюдатели оценивают работу команды и каждого участника на всех этапах проектной задачи. По результатам наблюдений будет происходить награждение команд-победителей и самых активных участников группы. Наблюдатели не оказывают никакой помощи командам, только фиксируют результаты наблюдений.

1. **Работа над проектами по плану**.

- Со всеми организационными вопросами вы можете обращаться ко мне. Меня зовут Ирина Владимировна.

 - Проектная задача отличается от проекта тем, что она ограничена во времени: у вас всего 60 минут на работу, - и более строгим регламентом.

- Для того чтобы уложиться в отведённое время и заработать наибольшее количество баллов, будем все вместе работать по плану на доске (показать на таблички). Материалы из конверта доставайте по одному, а не все сразу.

**5. Начало проекта:**

- Отсчёт времени начинаем с …..часов ……минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Деятельность** |
| 1 | **Проблема**3-5 минут | Эксперты оценивают ход работы в командах  | ***Организатор*** предлагает достать из конверта ***Лист №2*** с описанием проблемных ситуаций и проектных задач***Участники*** знакомятся с проблемой в группе, зачитывают ситуации и проектные задачи ***вслух*** |
| 2 | **План**5 минут | ***Организатор***предлагает достать из конверта ***Лист*** планирования и продвижения по заданию***№3*** и начать работу с ним***На каждом этапе возвращаемся к плану******Участники*** обсуждают проблемную ситуацию, составляют план работы над проектом, указывая конкретный вид работы и ответственного |
| 3 | **Поиск информации**5 минут | ***Организатор*** уточняет, каких материалов недостаточно и предлагает достать из конверта ***Лист №4*** - Памятки (***текст произведения команде № 2, реквизит - ?***)***Участники*** читают Памятки***Участники*** отбирают нужный материал из подготовленного ***заранее*** |
| 4 | **Продукт**15 минут | ***Участники*** выполняют продукт проекта, ***контролируют*** выполнение плана |
| 5 | **Презентация продукта**5 минут20 минут**Сказать о голосовании** | ***Организатор*** предлагает достать из конверта ***Лист №5*** - Шаблон защиты проекта***Участники*** заполняют шаблон защиты проекта***, репетируют*** своё выступление***Организатор*** прикрепляет на доску названия команд ***Участники*** предъявляют свой продукт присутствующим и ***защищают*** егоС помощью стикеров ***оценивают продукты*** других команд (***голосование за лучший проект***) |
| 6 | **Портфолио (отчёт)**5 минут | ***Участники***заполняют ***Лист №6*** - Лист самооценки и ***Лист № 7***- бланк отчётасдают экспертам текст защиты проекта, Лист продвижения по заданию, отчёты***Организатор*** передаёт наблюдателям ***Лист № 1*** со стикерами***Эксперты*** подводят итоги наблюдений, передают материалы в жюри |
| 7 | **Итог** |  | ***Организатор благодарит всех за удачные проекты*** |

1. **Жюри подводит итоги. Награждение**