**Интегрированный урок окружающий мир и изобразительное искусство в 1 классе.**

**Тема:** Жизнь птиц в зимнее время года.

 **Задачи:** Расширить знания детей о птицах.

 Закрепить знания детей о птицах, зимующих в наших краях.

 Совершенствовать все виды речевой деятельности(слушание, говорение, чтение).

 Дать первичное представление о тампонировании.

 Развивать экологическую восприимчивость, речь, память, воображение, мелкую моторику рук.

 Воспитывать чуткое отношение к красоте окружающего мира, потребность беречь и любить его.

 **Ход урока**

1. Орг. Кл.
2. Актуализация знаний.

-Кого называют друзьями леса?

-Почему ваши родители радуются, если в садах селятся птицы?(**Звучат голоса птиц).**

Закроем глазки и послушаем пение птиц.

**(Учитель)-** Как часто я вижу сон, вдруг я поднимаюсь над облаками и парю в воздухе… Какое удивительное ощущение полета, полной свободы…

Сердце выскакивает из груди, дыхание замирает! И тут, увы, я просыпаюсь…О, птицы!

Скольким людям вы подарили это счастье, чувствовать себя свободными!

Может быть, поэтому птицы ближе всех нам по духу, поэтому столько легенд, историй и сказок посвятили птицам люди, и может быть, поэтому мы воспеваем это чудо природы в стихах! ( выставка книг).

Попробуем же сегодня, хоть краешком глаза , частичкой своей души заглянуть в чудесное, загадочное, покрытое тайной царство птиц! Все ли нам известно об их жизни?

На все ли вопросы найдены ответы?

- Кто такие птицы?

-Все ли птицы летают?

-А какие же не летают?

-Чем питаются птицы?

-Какие птицы прилетают с юга первыми?(грачи)

-Какую птицу называют лесным доктором?(дятел)

-Какая птица любит воровать блестящие предметы? (ворона)

-Какую птицу называют лесной кошкой( сову)

-Какие птицы самые сильные?(орлы)

-Какая птица самая болтливая?(сорока)

-Какая птица не высиживает яйца, а подбрасывает их другим? (кукушка)

-Назовите самую маленькую птичку?(королек)

-А какая птица самая большая?( страус)

Ребята, какие вы молодцы, вы так много знаете о птицах!

Птиц на земле около 9 тысяч видов. Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, а есть совсем крошечные, не больше бабочки и весящие несколько граммов.

Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые вовсе не могут летать.

Одни птицы живут в лесу, другие - в степи. Но есть и такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Одни живут только в пустыне, другие в горах. А другие только на берегу моря.

Одни птицы питаются рыбой, другие- насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы» , которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена.

Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов.

Сообщение темы урока.

**-Сегодня мы с вами поговорим о птицах, которых мы можем встретить в зимнее время в нашей местности.**

Эти птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы.

И об одной из этих птиц вы узнаете уже сейчас, если отгадаете **загадку:**

-Мальчишка в сером пиджачке

По дворам шныряет,

Крохи подбирает,

По полям ночует,

Коноплю ворует(воробей)

 \*\*\*

Под застройкою- жилье

В нем живет одно жулье.

Птица-жулик, птица-вор

Нам нахлебник с давних пор .(воробей)

Расселись воробьи по веткам, крылышки топорщат, наскакивают друг на друга, чирикают, дерутся. Оказывается, воробьи по виду не все одинаковые. Самец очень нарядный, весь пестренький. На голове у него будто серая шапочка надета, под шейкой- большое черное пятнышко, словно галстук повязан. А спинка и крылышки коричневые. Вот какой он франт! Воробьиха, та поскромнее: вся серенькая и с виду невзрачная.

 **«Воробей». С. Черный**

Воробей мой, воробьишка!

Серый, юркий, словно мышка.

Глазки- бисер, лапки-врозь,

Лапки боком, лапки-вкось…

Прыгай, прыгай, я не трону-

Видишь, хлебца накрошил…

Двинь-ка клювом в бок ворону,

Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе , ну-ка, ну-ка,

Так, вот так, еще чуть-чуть…

Ветер сыплет снегом, злюка,

И на спину, и на грудь.

Подружись со мной, пичужка,

Будем вместе в доме жить,

Сядем рядышком под вьюшкой,

Будем азбуку учить…

Ближе, но еще немножко…

Фурх! Чурал! Какой нахал!

Съел все зерна, съел все крошки

И спасибо не сказал!

- А это кто же к нам так торопится, спешит? **( синица)**

Птичка ростом с воробья. С утра до вечера без устали перепархивают они с ветки на ветку, внимательно осматривая каждый уголок и каждую трещинку на дереве. Зимой они прилетают к нашим домам за помощью: они будут клевать все, что вы дадите: зерно, крупу, крошки, хлеба, кусочки мяса, сала.

У этих птичек белые щечки и грудка, желтое брюшко, на голове черная шапочка, спинка зеленая, а крылья серо-голубые. (Это синички)

В морозные ночи стайки птиц прячутся в дупла деревьев, щели домов и спят, тесно прижавшие и согревая друг друга.

 **Ю. Синицын**

 **«Спозаранок скачут птицы»**

Спозаранок скачут птицы

По заснеженным ветвям-

Желтогрудые синицы

Прилетают в гости к нам.

Тинь-тень, тилли- тень,

Все короче зимний день-

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки.

Всюду только снег до снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек.

 Кто там прыгает, шуршит

 Клювом шишки потрошит?

 Голоском речистым, чистым-

 Кле! Кле! Кле!-поет со свистом.

 **(Клест)**

Название птицы «клест» произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест на крест, он как будто сжат, сдавлен. За крестообразный клюв птицу и прозвали клестом.

В сосновом или еловом лесу при большом урожае шишек можно услышать и этих птиц. Во время кормежки клесты перекликаются: « кле»-«кле»-«кле». Клест крупнее воробья, ярко-красный с черно-бурыми крыльями.

Своим мощным перекрещенным клювом клесты легко достают семена из шишек. Клюв они используют и для лазания.

А чтобы узнать название нашей следующей птички мы должны с вами выполнить очень интересное задание. У вас на столе лежит телеграмма с буквами. Чтобы ее прочитать , нужно сначала зачеркнуть все повторяющиеся в ней буквы. И тогда мы узнаем о ком пойдет речь.

 **СБВБИБРБИБСБТБЕБЛБЬБ**

Это свиристель. эти птицы крупнее снегиря. Оперение у них розовато-серое, на хвосте-широкая желтая полоска, а на почти черных крыльях – белые, желтые, красные полоски . на голове хорошо заметен хохолок.

Эта птичка питается плодами калины, шиповника, боярышника, причем заглатывают ягоды целиком.

 **Физкультминутка**

Скачет шустрая синица

Ей на месте не сидится

Прыг-скок, прыг-скок

Завертелась как волчок

Вот присела на минутку

Почесала клювом грудку

И дорожки на плетень

**(Дятел)** Тири-тень

 Тень-тень-тень!(стук имитировать)

Слышите, кто то стучит: «тук-тук, тук-тук». Это дятел долбит клювом дерево. С утра до позднего вечера слышится стук дятла. Упершись в ствол хвостом и зацепившись сильными лапами, он долбит дерево крепким клювом, чтобы достать из-под коры насекомых. У дятла длинный и узкий язык, которым он добывает жучков и гусениц из выдолбленных отверстий.

Верх головы, смена и надхвостье у него черные. У самца на голове красная шапочка. « Лоб, щеки, грудь, брюшко белые. И на крыльях белые полосы.

Дятла называют лесным доктором. Он прилетает в сады, чтобы избавить их от вредителей.

 **Г. Ладонщиков**

 **« Что ты дятел так стучишь?»**

-Что ты дятел,

 Так стучишь?

Целый час в дупле осины,

Как привязанный,

Торчишь!

- Я недаром тут стучу:

Червяков достать хочу

Пообедаю на славу

И осину подлечу.

-А прежде чем к нам прилетит следующая птица, она хочет, чтобы вы поиграли в шуточную игру «Птицы».

Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, не название, а что-то другое, нужно громко хлопать. (дети выполняют стоя игру).

 **Игра « Птицы»**

-Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Мухи и стрижи…(хлопают)

-Что неправильно?

Мухи!

А мухи- это кто?

Насекомые!

-Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Аисты, вороны

Дятлы, макароны!

-Прилетели птицы:

Голуби, куницы.

-Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки

Лебеди и утки-и спасибо шутке!

Молодцы! Хорошо поиграли! Поползню очень понравилась и он с вами хочет поближе познакомиться.

-Я поползень! Зимой вы меня часто можете встретить. У меня крепкие ножки и короткий хвост. Я ловко передвигаюсь по стволу в поисках корма. Сверху оперение у меня голубовато-серое, снизу белое, она боках рыжеватые перья.

**( Раб. по таблице) Соединить название и птицу.**

У вас на столах лежит таблица, где написаны название птиц и изображены эти птицы. Давайте прочитаем название птиц. Вы сегодня познакомились с очень многими птицами, сможете ли вы их сейчас узнать? Соедините слово и рисунок.

 **Самостоятельная работа детей.**

А о какой птице из этой таблицы мы сегодня еще ничего не узнали? ( о снегире)

С первым снегом к нам прилетели снегири. Питаются они семенами различных растений . Оперение у него яркое. Грудка красная, головка, хвостик и крылья черные, на крыльях белые полоски.

**Тампонирование.**

Мы сегодня попробуем нарисовать снегиря. Но рисовать мы его будем необычно, не кисточкой, а тампоном губки. Этот прием называется тампонирование.

Грудка-красная гроздь калины

Глаз и клюв – оставляем

Остальное-черное

Самостоятельная работа детей.

Эти птицы не боятся морозов, и еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все таки тяжело им зимой. Особенно трудно маленьким птичкам. Из десяти, может быть, одна – две доживают до весны. Вот тут-то на помощь птицам и должен прийти человек.

 **«Как птице перезимовать?»-чтение Мухаммади стих учителем.**

-Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям в зимнее время?

-Поднимите руку те , у кого дома, за окошком на балконе, или во дворе на дереве висит кормушка?

РЕБЯТА, РАССКАЖИТЕ СВОИМ РОДИТЕЛЯМ О ТОМ , как тяжело и голодно птичкам зимой , и может быть , они вместе с вами смастерят кормушку.

**Виды кормушек**

**(рассматриваем разнообразия кормушек)**

 **«Просьба» П. Елфимов**

Жалейте птиц,

Они не оскорбятся жалостью.

Поймите птиц, пожалуйста

Как жить зимой

Без червяка и мошки?

Бросайте птицам крошки.

Помочь певцам,

Покуда вьюги не растаял!

Ведь песни гибнут стаями…

 **« Покормите птиц» А. Яшин**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам сместятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богата их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна ,-

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их-не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать

Заодно с людьми .

Приучите птиц в мороз

К своему окну.

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

 **Итог урока**

Какая красота , эти птицы!

Какое чудо живая природа!

« Я сорвал цветок, и он завял у меня в руках…

Я взял в руки жука, и жук умер у меня на ладонях…

Я посадил птицу в клетку, и она погибла…

И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем!

Все живое вокруг нужно любить и беречь, и тогда жизнь на Земле продолжаться бесконечно!