Доклад на районном методическом объединении учителей иностранных языков на тему:

**Применение информационных технологий на уроках английского языка как одно из средств мотивации учебной деятельности.**

Выполнила учитель английского языка МБОУ Размазлейской ООШ

Ракова Татьяна Александровна.

Сентябрь, 2015 год

**Применение информационных технологий на уроках английского языка как одно из средств мотивации учебной деятельности.**

В наши дни необходимо шагать в ногу со временем. Поэтому современный урок должен быть прогрессивным, интересным, познавательным и креативным. А для этого нужно огромное желание, творческий подход, знание информационных технологий, веры в себя и в своих умных и любознательных учеников.

Одна из проблем современной педагогики - проблема мотивации учебного процесса. Применение информационно-коммуникативных технологий одно из решений данной проблемы. Применение ИКТ возможно на любом этапе урока, при изучении любой темы, материал воспринимается легче, ученики принимают активное участие в образовательном процессе.

В обучении иностранному языку я широко применяю компьютерные технологии. Так в начальной школе интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических принципов, делает процесс обучения более интересным и творческим. Так же обучаемые могут совершенствовать знания, умения и навыки самостоятельно. Такой способ организации учебной деятельности позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать задачи урока, осуществлять обучающую коммуникативную познавательную деятельность. Это дает возможность каждому ребенку выразиться, показать свои умения, знания и навыки и при этом получить положительную оценку.

Использование средств ИКТ при обучении английскому языку на разных этапах обучения способствует:

• повышению качества обучения по английскому языку;

• развитию творческих возможностей и способностей учащихся;

• созданию условий для самообразования учеников;

• повышению уровня использования наглядности на уроке;

• повышению производительности урока;

• установлению межпредметных связей;

• приобретению реального опыта межкультурного общения на иностранном языке;

• обогащению знаний учащихся об истории и культуре изучаемых стран;

• развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде.

Большие преимущества в активизации познавательной деятельности учащихся играет интерактивная доска. В интерактивной доске объединяются проекционные технологии с сенсорным устройством, поэтому такая доска не просто отображает то, что происходит на компьютере, а позволяет управлять процессом презентации, вносить поправки и коррективы, делать цветом пометки и комментарии, сохранять материалы урока для дальнейшего использования и редактирования. Таким образом, учащиеся являются не просто зрителями, наблюдающими представленный материал, а имеют возможность поработать с доской, выполняя различные тренировочные упражнения.

Преимущества использования интерактивной доски:

- Доступная наглядность.

- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений.

- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.

- Возможность вынести ключи решений на доску

- Значительно экономит время при подготовке к урокам.

- Удобна при работе в большой аудитории.

-Есть хорошая возможность интерактивного использования видеофрагментов и изображений страноведческого характера.

Преимущества интерактивной доски для активизации мыслительной деятельности учащихся:

-Делает занятия интересными и является мощным инструментом для развития мотивации к обучению.

-Предоставляет больше возможностей для активного участия в учебном процессе.

-Облегчает понимание сложного материала в результате более ясного, эффективного и динамичного его представления.

-Способствует развитию творчества и самостоятельности учащихся.

-Придает учащимся больше уверенности: они знают, что всегда могут вернуться на шаг назад, что-то изменить или исправить.

Использую интерактивную доску на различных этапах урока, например:

1. ИД помогает эффективно провести фонетическую зарядку. Разнообразные упражнения, помогают вспомнить звуки, буквосочетания и правила чтения. Отрабатывать навыки произношения.

2. Помогает при закреплении грамматического материала (например: упражнение «Поставь недостающую букву в слове»)

3. Незаменима при таком виде деятельности, как аудирование в начальной школе. Младшие школьники с большим интересом смотрят анимацию, когда диалог идёт, например, между знакомыми сказочными героями. Все дети, без исключения, хотят продолжить выполнять дополнительные задания на интерактивной доске. По сравнению с аудиозаписями, видеоматериал более разнообразный и интересный для работы. Использование видеоматериалов, повышают мотивацию учащихся.

4. При закреплении изученного материала - интерактивные кроссворды, составить слово из букв, распределить слова по колонкам и другие.

Использование ИД помогает экономить время урока, активизировать работу учащихся, сделать процесс обучения увлекательным как для учащихся, так и для самого учителя. Интерактивная доска может обогатить любой урок и сконцентрировать учащихся на учебе.

Как на уроках английского языка, так и во внеурочное время в начальной школе использую компьютерные программы из УМК «Enjoy English». Он позволяют мне

- формировать интерес к изучению английского языка;

- в непринуждённой форме реализовать цели и задачи урока;

- формировать информационную грамотность школьников;

- обучать с учетом индивидуальных особенностей ученика;

- создать благоприятные условия для обучения детей в индивидуальном темпе;

Также у меня есть страница в контакте, где много разных видео уроков и ссылок, как для закрепления материала, так и для самостоятельного изучения английского языка. Заходят учащиеся на страницу по желанию. Средства компьютерной телекоммуникации позволяют обеспечивать учебный процесс доступом к информационным ресурсам ведущих зарубежных электронных газет, журналов. Просмотр и чтение англоязычных сайтов помогает совершенствовать навыки чтения и учит детей ориентироваться в информационном потоке.

Применение компьютерных технологий позволяет мне:

- наполнить урок новым содержанием;

- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;

- формировать элементы информационной культуры;

- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;

- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;

- идти в ногу со временем.

Учащиеся демонстрируют более высокую степень вовлечённости в учебный процесс, мотивации и радости познания при использовании ИКТ на уроках. Использование ИКТ способствует повышению эффективности овладения иностранным языком. Такая организация работы является средством повышения результативности учебного труда школьников. Но всё хорошо в меру. Только разумное комплексное сочетание видов деятельности, технических средств, методических может дать желаемый результат.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе целесообразно, и позволяет достичь многие образовательные цели.

Список литературы.

1. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках ИЯ. ИЯШ, №8 – 2007.
2. М.З. Биболетова и др. « Английский с удовольствием», (2-9 кл) – Обнинск: Титул, 2012.
3. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим. – М., 2007.
4. Интернет ресурсы: http://nsportal.ru