**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **«Информационные процессы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тарасенко Лариса Сергеевна |  |
|  | МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова |  |
|  | Учитель информатики |  |
|  | Информатика |  |
|  | 8 |  |
|  | **Тема**: Информационные процессы |  |
|  | **Базовый учебник**: Л.Л. Босова. Информатика и ИКТ |  |

1. **Цель урока**: формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности и для саморазвития; развитие творческих, познавательных, интеллектуальных способностей учащихся

9. **Задачи**:

- обучающие: систематизировать знания об информации, ее свойствах и процессах, связанных с изменением информации;

-развивающие: развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения;

-воспитательные: воспитание коммуникативных качеств для рациональной и продуктивной работы

1. **Тип урока**: изучение нового материала
2. **Формы работы учащихся**: индивидуальная, коллективная
3. **Необходимое техническое оборудование**: персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся; выход в Интернет
4. Структура и ход урока:

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент | Информационные процессы | Демонстрация ЭОР |  | 3 |
| 2. | Повторение пройденного материала | Презентация «Информация и ее свойства» |  | Объясняют понятие информации, формулируют свойства информации (приводят примеры | 10 |
| 2 | Изложение нового материала | Презентация «Информационные процессы» | Демонстрация материала с привлечением учащихся  | Рассказывают о действиях, которые можно выполнять с информацией | 15 |
| 3 | Закрепление нового материала | Решение логических задач |  | Индивидуальная работа | 10 |
| 5 | Постановка домашнего задания и подведение итогов | Домашнее задание §1.5 (стр. 31-41)РТ № 57, 58, 60, 65 (стр. 25)  | Комментирует выставление оценок и выполнение домашнего задания | Запись домашнего задания в дневниках | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Информационные процессы»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Информация и ее свойства | Сайт БИНОМ | Презентация | <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php> |
| 2 | Информационные процессы | Сайт БИНОМ | Презентация | <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php> |