| **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **Номер слайда** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | 1 | **Личностные УУД:**   * формирование навыков самоорганизации * формирование навыков письма |
| Запись домашнего задания. | § 11 (2, 3); РТ: №144. | Работа с дневниками | 2 |
| Проверка домашней работы | §11 (1) РТ: №141 | * рассказывают, как выполняли домашнее задание. | 3,4 | **Личностные УУД:**   * развитие грамотной речи, памяти |
| Устное повторение | Назови основные элементы окна графического редактора Paint. | * ученик выходит к доске, показывает и называет основные элементы окна. | 5 |
| Формулирование темы и целей | * Какой материал, кроме текстового, приходится обрабатывать редактору газеты? * Подбери и запиши на доске слова - синонимы, обозначающие графический материал. * Подумай, какие действия с изображениями при верстке газеты выполняет её редактор? * Подбери термин информатики, который описал бы все эти действия. * Из всего сказанного сделайте вывод и назовите тему урока: * Какие задачи мы перед собой поставим? | * графический материал; * подходят к доске и записывают: картинка, рисунок, фотография, изображение; * вставляет, подгоняет размер под отведенную область, комбинирует изображения, копирует, закрашивает. * редактирование изображений; * тема урока «Редактирование графических изображений». * Вспомнить, что такое редактирование.   Узнать о приемах редактирования изображений.  Научиться выполнять редактирование изображений с помощью графического редактора. | 6,7,8,9,10 | **Регулятивные:**   * развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка   **Личностные:**   * развитие логического мышления, познавательной активности |
| Объяснение темы, работа в группах, самопроверка | * Узнай о приёмах редактирования изображений, просмотрев видео ролик. * Что вы запомнили? (работа в группах) | * смотрят видео фрагмент; * рассматривают рисунки и называют приемы редактирования; | 11,12 | **Познавательные УУД:**   * формирование представлений о редактировании изображений   **Личностные:**   * развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления.   **Коммуникативные:**   * умение работать в группах, * развитие диалогической речи |
| Физкультминутка |  | выполняют упражнения; | 13 | **Личностные:**   * формирование здорового образа жизни |
| Компьютерный практикум | * Научись редактировать изображение. | * выполняют практическую работу №12 | 14 | **Личностные:**   * формирование умения использовать графический редактор Paint для редактирования изображений * развитие информационной культуры |
| Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?   * Вам было легко или были трудности? * Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? * Какое задание было самым интересным и почему? * Как бы вы оценили свою работу? | Анализируют свою работу. | 15 | **Личностные УУД:**   * рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |