| **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **Номер слайда** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | 1 | **Личностные УУД:*** формирование навыков самоорганизации
* формирование навыков письма
 |
| Запись домашнего задания. | § 11 (2, 3); РТ: №144. | Работа с дневниками | 2 |
| Проверка домашней работы | §11 (1) РТ: №141 | * рассказывают, как выполняли домашнее задание.
 | 3,4 | **Личностные УУД:*** развитие грамотной речи, памяти
 |
| Устное повторение  |  Назови основные элементы окна графического редактора Paint. | * ученик выходит к доске, показывает и называет основные элементы окна.
 | 5 |
| Формулирование темы и целей  | * Какой материал, кроме текстового, приходится обрабатывать редактору газеты?
* Подбери и запиши на доске слова - синонимы, обозначающие графический материал.
* Подумай, какие действия с изображениями при верстке газеты выполняет её редактор?
* Подбери термин информатики, который описал бы все эти действия.
* Из всего сказанного сделайте вывод и назовите тему урока:
* Какие задачи мы перед собой поставим?
 | * графический материал;
* подходят к доске и записывают: картинка, рисунок, фотография, изображение;
* вставляет, подгоняет размер под отведенную область, комбинирует изображения, копирует, закрашивает.
* редактирование изображений;
* тема урока «Редактирование графических изображений».
* Вспомнить, что такое редактирование.

Узнать о приемах редактирования изображений.Научиться выполнять редактирование изображений с помощью графического редактора.  | 6,7,8,9,10 | **Регулятивные:*** развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка

**Личностные:** * развитие логического мышления, познавательной активности
 |
| Объяснение темы, работа в группах, самопроверка | * Узнай о приёмах редактирования изображений, просмотрев видео ролик.
* Что вы запомнили? (работа в группах)
 | * смотрят видео фрагмент;
* рассматривают рисунки и называют приемы редактирования;
 | 11,12 | **Познавательные УУД:*** формирование представлений о редактировании изображений

**Личностные:*** развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления.

**Коммуникативные:*** умение работать в группах,
* развитие диалогической речи
 |
| Физкультминутка  |  | выполняют упражнения; | 13 | **Личностные:*** формирование здорового образа жизни
 |
| Компьютерный практикум | * Научись редактировать изображение.
 | * выполняют практическую работу №12
 | 14 | **Личностные:*** формирование умения использовать графический редактор Paint для редактирования изображений
* развитие информационной культуры
 |
| Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?* Вам было легко или были трудности?
* Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
* Какое задание было самым интересным и почему?
* Как бы вы оценили свою работу?
 | Анализируют свою работу. | 15 | **Личностные УУД:*** рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
 |