**Сценарий утренника «Мы – будущие защитники Отечества»**

**Цели:** Воспитывать патриотические чувства.

Воспитывать любовь и уважение к Российской Армии, к защитникам Отечества.

Формировать эмоционально положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости.

Вызывать стремление стать защитником Отечества.

**Задачи:**

* обогащать и активизировать словарь по военной тематике;
* формировать чувство уважения к Российской армии;
* воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров;
* развивать умение играть в командных играх.

**Предварительная работа:**

* НОД ”Защитники отечества”;
* чтение художественной литературы: С. Михалков ”Дядя Степа”, А. Барто ”Флажок”, ”Самолет”, ”Наши солдаты”.

**Музыкальные произведения:**

* различные виды маршей: Д. Кабалевский ”Марш” (детский); П. Чайковский ”Марш деревянных солдатиков”; Г.Свиридов ”Военный марш”

**Игровая деятельность:**

* сюжетно-ролевая игра ”Летчики”; ”Моряки”;
* настольно – печатные игры;
* лото.

**Атрибуты к играм:**

* пилотки, фуражка летчика, игрушечный самолет;
* морская тельняшка, бескозырка моряка, бинокль, кораблик.

**Интеграция с образовательными областями:**

* познание;
* социализация;
* коммуникация;
* физическая культура;
* безопасность;
* здоровье;
* музыка.

**Ход праздника**

*Под звуки песни «Служить России» дети парами маршевым шагом расходятся в разные стороны и становятся в две шеренги.*

Вед: Сегодня все мамы и девочки знают,

Что пап и мальчишек они поздравляют,

Ведь праздник февральский всегда для мужчин.

Для праздника этого много причин

Защитникам шлем поздравления свои,

Ведь гордостью нашей стали они.

*Вед. Встречаем наших виновников торжества..*

*Под аплодисменты и продолжение музыки папы проходят круг почета и садятся на места.*

***Ведущий:***Сегодня, накануне праздника День Защитника Отечества, мы поздравляем пап и дедушек, поздравляем наших мальчиков – будущих защитников Отечества с этим замечательным праздником. Наш праздник сегодня для вас, песни, танцы, стихи и конкурсы – всё для вас. Папы солдатами уже были, а наши мальчишки только ими будут, поэтому мы сегодня решили немного поиграть в военных, в солдат.

И, так как сегодня наш праздник посвящается Дню защитника Отечества, значит и поздороваться надо, как положено в армии. Вы слышали, как здороваются военные на параде? ( Да)

- Здравствуйте, молодые бойцы!

- Здравия желаем, товарищ ведущий!

-Ребята, а у нас сегодня присутствуют гости, давайте их поприветствуем.

-Здравия желаем, товарищи гости!

- Будем считать, приветствие состоялось.

**1ребенок:**

Здравствуй, праздник!

          Здравствуй, праздник!

          Праздник мальчиков и пап!

          Всех военных поздравляет

          Наш веселый детский сад!

**2 ребенок:**

Слава Армии любимой!

          Слава Армии родной!

          Наш солдат, отважный, сильный,

          Охраняет наш покой!

**3 ребенок:**

Пусть сияет ярко солнце,

           И пусть пушки не гремят,

           Мир, людей, страну родную

           Защитит всегда солдат!

Вед. Вы пока что дошколята,

До защитников - далековато,

Но девчонок ведь и мам

Защищать придётся вам!

**Песня «Мы ребята-дошколята» (фортепиано)**

1р. Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин:

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин!

Служат в армии солдаты

Подражают им ребята

Мы немного подрастём-

Тоже в армию пойдём!

2р. Нужно чтоб здоровье

Было крепким у ребят,

Ведь мальчишка – это

Будущий солдат!

3р. Надо быть выносливым

В учении, в бою,

Защищать любимою

Родину свою!

4р. Мы шагаем браво

Левою и правою,

Потому что все солдаты

Тоже были дошколята.

Песня «Будущий солдат» (минусовка)

Вед. Мы живём в замечательной сильной большой и красивой стране - в России. Главный город нашей страны….

Дети. Москва

Вед. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб, гимн.

Кто назовёт цвета нашего флага?

Дети. …….

Реб. Белый - облако большое,

Синий - небо голубое,

Красный - солнышка восход,

Новый день Россию ждёт.

Символ мира, чистоты-

Это флаг моей страны.

Танцевальная композиция «Триколор» (песня «Россия»)

Вед. А теперь, добро пожаловать в школу молодого бойца.

Начинаем с политзанятия.

Игра « Да – нет».

Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте «да», не согласны – «нет»:

- наша Армия сильна; - защищает мир она;

- мальчишки в армию пойдут; - девочек с собой возьмут;

- Илья Муромец герой; - соловья он победил; - из автомата подстрелил;

- у Буратино длинный нос; - на корабле он был матрос;

- в пруду он плавал в тине; - враги потопят Буратино;

- стоит летчик на границе; - летает выше он жар-птицы

- сегодня праздник отмечаем; - мам и девчонок поздравляем;

- мир важней всего на свете; - это знают даже дети.

- Для начала неплохо! Молодцы.

Все же некоторые отвечали неуверенно, видно слабовато еще в армейской жизни разбираетесь. Придется подключить тяжелую артиллерию.

Нам на помощь придут папы. Сейчас в школе молодого бойца мы будем упражняться в меткости. Перед вами стоит задача поразить мишень (ребенок бросает мешочек, папа – ловит корзиной).

Упражнение « Порази мишень»

Вед. Следующая боевая задача – пулемётная лента. Нужно добежать до стула, взять прищепку и надеть на ленту, которую будет держать папа.

Эстафета «Пулемётная лента»

Молодцы, вы достойны повышения по службе. Настоящие бойцы после тяжелых тренировок устраивают привал – короткий отдых, во время которого можно погреться у костра, подкрепиться, спеть любимую песню, пошутить, посмеяться, и даже поиграть на ложках…

«Полянка» игра на деревянных ложках

Вед. А бывало, что приезжали артисты…

Частушки в исполнении мам.

ЧАСТУШКИ

1.В садик папы прибежали.

Ух, народу сколько тут!

Где же будут состязанья,

Где награды раздают?

2. Папа наш - великий мастер,

Может полку смастерить.

Только к нам соревноваться

Он не думает спешить.

3.А наш папа - молодец,

На работе лучший спец.

Мы на старт его поставим

И выигрывать заставим.

4. Папа наш с большим успехом

В состязаниях выступал:

Полпути с скакалкой прыгал,

Полпути бегом бежал.

5. Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

6. Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть.

На диване не лежать.

На скакалочке скакать.

7. Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

Вед. Дети, какие рода войск вы знаете и можете их назвать?Послушайте музыку и изобразите движениями то, что вы услышали.

Восприятие исполняемой музыки.

1.Матросский танец «Яблочко»(изображают моряков, садятся на пол и изображают греблю вёслами).

2 . «Всё выше» музыка Ю.Хайта. (имитируют полет самолёта).

3. «Кавалерийская», музыка Д. Б. Кабалевского. (имитация езды кавалеристов– прямой галоп.)

**Ребёнок-солдат.**

Все солдаты успевают, и служить и отдыхать.

Эй, ребята, эй, солдаты, выходите танцевать.

**Танец «Граница»**

**Вед:** Желаем мужчинам силы во всем,

Ведь им от всех бед защищать нужно дом.

Чтоб вырастить смелых,

надежных бойцов,

Мы мальчикам ставим в пример

их отцов.

1-й ребёнок: Посмотрите, в нашем зале  
Гости славные сидят,  
Столько сразу пап видали  
В феврале мы год назад! 

2-й ребёнок: Мы поздравить пап хотим,  
Пожелать здоровья им.  
И удачи им во всём,  
А сейчас для них споём!

**Дети исполняют песню «Папа»**

Девочка: И мальчишек в ЭТОТ день

Поздравлять нам всем не лень.

Хоть они и не малышки,

Но такие шалунишки,

Озорные сорванцы,

Как и в детстве, их отцы.

Девочка: Все на пап они похожи,

Хоть намного их моложе.

Значит, вырастут они,

На защиту, встав страны.

Чтоб отважными им быть,

Подарки мы должны вручить.

*Девочки дарят мальчикам свои поделки***.**

*Звучит фонограмма песни «Из чего же сделаны наши мальчишки»*

Вед. Если ты стоишь в строю,

Помни Родину свою,

Помни: сын ты и солдат.

На тебя всегда глядят

Наши зоркие глаза,

Наши добрые сердца.

И на все тебе ответ –

Дороже нашей Родины

На свете нет!!!

Пусть сегодня во имя тебя,

Двадцать третьего февраля,

Все слова поздравлений звучат,

Ближе к ночи — салюты гремят.

**Дети исполняют песню «Салют»**

Вед. Российский воин бережёт родной страны покой и славу.

Он на посту и наш народ гордится Армией по праву.

Спокойно дети пусть растут в любимой солнечной отчизне.

Он охраняет мир и труд . Прекрасный труд во имя жизни!

(Е. Трутнева).

Вед. - Юные бойцы! Поздравляю вас с успешным завершением воинских учений. Выражаю глубокую благодарность родителям, оказавшим помощь и поддержку молодому поколению. Благодарю за службу,

Дети. Служу России,

В заключение нашего праздника разрешите ознакомить вас с приказом

Приказ №7, от 18 февраля 2015 года. Весь личный состав вверенного мне коллектива, а так же родителей, а особенно пап, а так же дедушек и братьев, сердечно поздравляю с всероссийским праздником Днем защитника Отечества. В ознаменование успехов в военно-спортивной игре, приказываю наградить весь личный состав заслуженной наградой – сладким праздничным пирогом.

**МДОУ «Медновский детский сад»**

**Калининский район, Тверская область**

**Краткосрочный проект по музыке.**

**Тема: «День защитников Отечества»**

**Проводили: воспитатели Дидрихс А.М., Смирнова Г.И.**

**Музыкальный руководитель Сафронова Н. Б.**

**февраль 2015г.**

**Программное содержание:**

**Мотив проектной деятельности – социально-нравственный**

**Задачи:**

1. **Воспитательные:**
   1. Формировать у детей чувство уважения к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.
   2. Воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.
   3. Создать условия для эмоционально-положительного настроя у детей.
2. **Образовательные.**
   1. Уточнять знания детей о Российской Армии (о родах войск, о солдатах, о технике и оружии).
   2. Развивать связную речь детей через составление рассказов и ответы на вопросы.
   3. Учить согласовывать существительные с прилагательными и образовывать однокоренные слова.
   4. Обогащать словарь по данной теме.
3. **Развивающие:**
   1. Развивать умение делать умозаключения через составление предложений.
   2. Совершенствовать мелкую моторику рук и общую моторику.
   3. Развивать внимание, логическое мышление.

**Обогащение словаря:** танкист, артиллерист, летчик, пулеметчик, пограничник, разведчик, десантник, моряк, каска, автомат, танк, бинокль.

**Структура проекта:**

**Методы и приемы:**

• художественное слово

• вопросы

• использование ТСО

1. Основная часть

**Методы и приемы:**

• дидактическая игра «Добавь словечко»

• вопросы

• рассказы детей с опорой на опыт

• дидактическая игра «Каким должен быть воин?»

• упражнения с музыкальным сопровождением (физ. минутка)

• настольная дидактическая игра «Что нужно современному солдату, чтобы нести службу?»

• загадка

• пословицы и поговорки о солдатской службе

1. Итог проекта утренник «Мы – будущие солдаты»

**Методы и приемы:**

• исполнение песен, танцев, перестроений

• вопросы к детям

• поощрительный момент

**Место проведения занятия:** музыкальный зал

**Предварительная работа.**

1. Чтение художественной литературы
2. Рассматривание иллюстраций и картин о защитниках Отечества
3. Беседы
4. Оформление фотовыставки «Наши папы и дедушки служили в армии»
5. Разучивание песен, стихов, пословиц и поговорок по данной теме
6. Составление рассказов о службе в армии родственников детей

**Материал:**

Слайды с военной техникой и военнослужащими разных родов войск; звезда для игры; карточка с изображением современного оружия (автомат, бинокль, каска, танк) и старинного оружия (меч, лук со стрелами, кольчуга, щит) – на каждого ребенка; наборы счетных палочек и схемы с изображением танка – на каждого ребенка; раскраски «военная техника» – на каждого ребенка.