**Конфеты знаний.**

*Дети заходят в зал. Фоном звучит спокойная музыка.*

**Вед.:** Дорогие дети, сегодня удивительный и прекрасный праздник – День знаний. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесёт новые знания и открытия.

**1й реб-к:**1 сентября! Первый день календаря!

 Потому что в этот день

 Все девчонки и мальчишки

 Городов и деревень

 Взяли сумки, взяли книжки

 Взяли завтраки под мышки

 И помчались первый раз

 В первый класс!

**2й реб-к**: По одной простой примете

 Узнаём мы этот день –

 По идущим в школу детям

 Городов и деревень!

**3й реб-к:** И пускай немало славных

 Разных дней в календаре

 Но один из самых главных –

 Самый первый в сентябре!

**Вед**: Детский сад сегодня ожил

 После летних отпусков

 Мир знаний, дети, очень сложен

 Кто идти в него готов?

**Дети** Мы!

*Старшая группа исполняет песню «Светлый дом»*

**Вед.:**Ребята, сегодня к нам на праздник пришел необычный гость, а точнее гостья. Это ученица нашей школы. Встречайте.

*Под музыку входит девочка – ученица Гальбштадтской СОШ Елизарова Олеся.*

**Олеся:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Олеся. Когда-то я тоже ходила в этот детский сад. А теперь я учусь в 7 классе. Учусь на одни пятерки. Скажите, какие у вас занятия проводятся в детском саду? *(ответы детей).* В школе тоже есть такие, но кроме них еще очень много других сложных уроков. И чтобы хорошо учиться нужно в первую очередь быть внимательным. Потому что если будешь отвлекаться, то многое упустишь. Кроме обычной школы я хожу в художественную. Вот мои работы *(показывает рукой на выставку*). В этой школе я занимаюсь после общеобразовательной. Но сначала нужно сделать все-все уроки. Свое свободное время я стараюсь не тратить напрасно – очень много читаю, смотрю познавательные фильмы. А когда заканчиваю все свои дела, то играю со своей младшей сестренкой Катюшей – она ходит в ваш детский сад в старшую группу. Наш старший брат Саша – он тоже ходил в этот садик – в этом году закончил школу и поступил в университет. Теперь вся помощь маме лежит на мне. Я очень рада, что меня пригласили на ваш праздник.Хочу пожелать вам очень хорошо заниматься в этом учебном году, не лениться и пусть все ваши мечты сбудутся.

**Вед.:**Большое спасибо тебе,Олеся, за твои пожелания. Оставайся на нашем празднике.

**Вед.**: Ребята, у нас сегодня праздник. Ну а какой же праздник без сказки. Вы хотите попасть в сказку? Тогда слушайте. В некотором царстве, в некотором государстве жила – была… Ой, а вот она сама к нам спешит. Сейчас все и расскажет.

***Под музыку выходит Василиса Премудрая.***

**В.П.** Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Я Василиса Премудрая. А как вы думаете, почему меня так зовут? *(ответы детей*) Правильно потому что я все – все знаю. А вы хотите стать такими же умными? Только для этого нужно очень хорошо учиться. Знаете, что вам в этом может помочь?

**Дети:** Что?

***В.П.: (таинственно***)За семью морями, за семью домами есть волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают волшебные конфеты. У того, кто съест хоть одну такую конфетку, сразу же появляется, сильна жажда – жажда знаний. Человек меняется на глазах: становится любознательным, внимательным, что ни прочтёт в книге – сразу же запоминает.А сегодня как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их отведать?

 **Дети**: Да

 **В.П.:** Только вот где находится этот сад я забыла.

**Вед.:** Как жалко. Ну не расстраивайся, Василиса. Кстати, а где же твое волшебное яблоко? Может оно нам подскажет.

**В.П..:** Правильно! Как же я могла про него забыть.

 **(*Достаёт из сумки или корзинки блюдце и яблочко. Катает яблочко по блюдечку)***

Яблочко, яблочко, подскажи, как добраться до волшебного дерева?

**Яблочко** *(голос)*:

Чтоб до дерева дойти

И не сбиться вам с пути,

Цветок с заданьями

Надо будет вам найти.

Все заданья выполняйте

И конфеты получайте.

**В.П:** Вот, оказывается, что нужно сделать: цветок с заданиями, спрятанный где-то здесь, найти. Давайте-ка все вместе его поищем.

 ***Игра «Холодно – горячо»***

*(В игре дети находят цветок, на каждом лепестке которого написаны задания )*

**В.П. :** Как хорошо, что мы нашли волшебный цветок. А вы знаете, что его могут найти только самые дружные ребята?

**Вед.:** Ну в этом ты даже можешь не сомневаться, Василиса. Наши детки очень дружные и вместе они справятся с любым заданием.

**В.П. :** Очень хорошо. Сейчас мы это проверим. Вот и первое задание (*берет лепесток с цифрой 1и т.д*). Предлагаю поиграть вам в игру: я буду спрашивать, а вы хором отвечайте – повторяйте последнее слово за мной.

- Нужно жить на белом свете дружно?

Дружно!

- это знать большим и взрослым нужно?

Нужно!

- Если ссора приключилась – скверно?

Скверно!

- Нужно тут же помириться, верно?

Верно!

 Молодцы!

**Вед.:** А когда мы старше станем сами

Подрастёт и наша дружба с нами!

Давайте споём весёлую песенку о дружбе!

***Звучит песня средней группы « Мы дружные ребята»***

**В.П. :** И правда, очень дружные дети. А теперь задание для подготовительной группы. Вы умеете считать? Скажите, ребята, сколько рук у Кости?…А если прибавить к ним руки Лены?…. А Кати?… (вызывает по одному ребёнку). Давайте сосчитаем все вместе: 1,2,3,4,5,6. Молодцы!

 А цифры вы знаете? Сейчас проверим.

***Игра «Найди пару». Подготовительная гр. (пока звучит музыка дети танцуют, как только музыка прекратилась, ищут парную цифру).***

**В.П.:**А теперь задание для старшей группы.

***Игра «Шишки» (обручи лежат в две линии, дети делятся на две команды. Они должны перенести шишки из первого обруча в последний, прыгая как в игре «классики»)***

**В.П.:**А детки средней группы должны будут эти шишки сложить в ведерко.

 **Игра попади шишкой в бочку ( напротив детей стоит бочка, в которую они бросают шишки)**

**Вед.:** Вот видишь, Василиса наши дети не только умные, но и ловкие.

**В.П.:**А умеют ли ваши детки загадки отгадывать?

**Вед.:** Ребята, умеем?

**Дети:** Да.

**В.П.:** Тогда слушайте внимательно, а отгадки ищите на картинках:

1. Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (*книга*)

1. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет чёрный след (*карандаш, ручка)*

1. Новый дом несу в руке,

Дверцы дома на замке

Тут жильцы – бумажные

Все ужасно важные*! (портфель)*

**В.П.:** Молодцы. Ой, ребята, у нас осталось последнее задание. Нужно спеть веселую песенку про детский сад.

**Вед.:** Давайте пригласим подготовительную группу.

**Дети** подготовительной группы исполняют песню «Наш сад»

**В.П.:**Ребята , посмотрите!

***Под волшебную музыку открывается занавес. За ним стоит дерево, на ветках привязаны конфеты.***

***Василиса угощает детей конфетами.***

**Вед.:** Вот и закончился праздник – первый праздник в этом учебном году. Но не будем расстраиваться, ведь впереди нас с вами ждет целый учебный год и много-много праздников, развлечений, подарков.

**В.П.:** До свидания, ребята. Я надеюсь, что после таких вкусных конфет вы станете самыми умными и в новом учебном году вам будет очень легко заниматься. А мне пора. До новых встреч.

**Дети:** До свидания.

***Дети с воспитателями расходятся по группам.***