МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 33 «ЖУРАВЛИК» г. ТУАПСЕ

**Конспект**

интегрированного занятия

*в старше – подготовительной группе МБДОУ ДС КВ № 33* *«Журавлик» с детьми ЗПР на тему:*

 «Мама солнышко мое»

Составили:

 воспитатель ДОУ

Левченко Татьяна Алексеевна

учитель-логопед

Михайлова Ирина Алексеевна

«Мама солнышко мое

Задачи:

* Расширять знания детей о празднике «День матери».
* Учить детей подбирать слова – признаки;
* Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение.
* Продолжать работу над развитием артикуляционной, мелкой и общей моторики.
* Продолжать учить детей создавать выразительные аппликативные образы. Учить видеть красоту цветов, передавать её в ручном труде.
* Воспитывать у детей, доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать и радовать.

Предварительная работа:

Заучивание стихов о маме. Беседа о профессиях мам. Чтение художественной литературы. Просмотр иллюстраций о мамах. Оформление стенда на тему: «Ах, какая мама – золотая прямо».

Материал к занятию:

Презентация «Наши мамы», иллюстрации с профессиями взрослых,

цветы, мяч, картинки на артикуляционные упражнения,

открытка-образец, картон, цветная бумага, ножницы, клей, клеёнки,

салфетки.

Ход занятия.

*Звучит песня о маме …………….*

*Дети входят в группу, рассаживаются*

*на стулья.*

**Воспитатель:** Мы собрались сегодня не случайно. Ребята посмотрите, какие красивые сегодня у нас гости. Как вы думаете, почему мы пригласили к нам ваших мам?

**Дети:** Потому что сегодня «День матери».

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. С 2008 года, указом президента Б.Н. Ельцина последнее воскресенье ноября наша страна празднует «День матери».

 Мама – самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе.

*Просмотр презентации «Наши мамы»*

*(фото мам с детьми под музыку……)*

**Воспитатель:** Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово на земле, которое произносит человек и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

 Дорогие мамы послушайте стихи, которые приготовил для вас ваши дети:

1. Мама – это небо!

 Мама – это свет!

 Мама – это счастье!

1. Мамы – лучше!

 Мама – это сказка!

 Мама – это смех!

1. Мама – это ласка!

 Мама – любит всех!

 Мама – осень золотая!

1. Мама – самая родная!

 Мама – это доброта!

 Мама = выручит всегда!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Помощники».

*Проводится динамическая пауза.*

*«Помощники».*

 Маму я свою люблю, *(Выполнение движений по тексту стихотворения).*

Я всегда ей помогу -

 Я стираю, полоскаю,

 Воду с ручек отряхиваю,

 Пол я чисто подмету

 И дрова ей наколю.

 Маме надо отдыхать,

 Маме хочется поспать.

 Я на цыпочках хожу,

 И ни разу,

 И ни разу ни словечка

 Не скажу.

*После игры дети садятся на стулья. В группу входит логопед.*

**Логопед:** Ребята, я с вами хочу поиграть в игру «Добрые слова». Вам нужно подобрать как можно больше добрых и ласковых слов о вашей маме.

**Ответы детей.**

**Логопед:** Ребята, какие вы молодцы, как много придумали красивых слов о маме. А сейчас я вам предлагаю рассказать и показать небольшую сказку о маме.

*Проводится артикуляционная гимнастика.*

Мама утром рано встала, выглянула в окошко (упр. «Окошко). Из – за гор вставало солнышко. «Испеку я любимому сыночку на завтрак пирожков», - подумала мама. Замесила тесто (упр. «Месим тесто»), и напекла румяных пирожков (упр. «Пирожок» или «Блинчик»), заварила ароматного чая и налила в самую красивую чашку (упр. «Чашечка»). «Мой сыночек очень любит малиновое варенье», - подумала мама и положила в вазочку варенье (упр. «Вкусное варенье»). Мама посмотрела на часы (упр. «Часики»): «Пора будить моего любимого сыночка». Сыночек проснулся, позавтракал, поцеловал любимую маму, взял барабан и весело зашагал в детский сад (упр. «Барабанчик»).

**Логопед:** Молодцы ребята. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ма-моч-ка». Я буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы будете мне возвращать мяч и говорить: «ма-моч-ка». Вставайте в круг, начинаем играть.

*Проводится игра «Ма – моч – ка».*

Кто пришел ко мне с утра? – Ма – моч – ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма – моч – ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма – моч – ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма – моч – ка!

Кто косички мне заплел? – Ма – моч – ка!

Целый дом один подмел? – Ма – моч – ка!

Кто меня поцеловал? – Ма – моч – ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма – моч – ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма – моч – ка!

**Логопед:** Молодцы. Давайте вспомним пословицы о маме.

**Дети:**

1. При солнышке тепло, при матушке добро.
2. Нет лучше дружка, чем родная матушка.
3. Птица рада весне, а младенец матери.
4. Мать кормит детей, как земля людей.
5. Куда мама, туда и ребенок.
6. Материнская ласка не знает конца.

**Воспитатель**: Дети вам нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой, подарками, которые вы можете сделать своими руками. Давайте подумаем, что можно подарить маме?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам сделать открытки с цветами для наших мам. И тогда мама будет уверена, что в семье растет внимательный, добрый, чуткий человечек. И мамины глаза засветятся радостью.

**Самостоятельная работа детей.** (В ходе самостоятельной работы осуществляю индивидуальную)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Чем запомнилось вам наше занятие? За что вы можете сегодня себя похвалить?