**Урок:** Обучение грамоте.

**Тема:** По В.Сухомлинскому «Зайчик и рябина». (1 урок).

**Задачи:** - знакомство с произведением В.Сухомлинского «Зайчик и рябина»; учиться читать плавно по слогам, находить в тексте знакомые буквы; - коррекция внимания; - воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование:** презентация к произведению В.Сухомлинского «Зайчик и рябина»; картинки с изображением деревьев летом и зимой, картина «Зима», картинки зайчиков зимой, индивидуальные задания на карточках.

 **Ход урока:**

**I. Организационный момент**. *Задание на внимание:* - Посмотрите, что изображено на картинках? (Деревья летом: клён, рябина, дуб, берёза ). - Отвернитесь. Что изменилось на картинках? (Картинка рябины - зимой). - Отгадайте загадку. Картинку отгадку найдите на доске.

*Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Мчится что есть духу, хвост короче уха. Живо угадай-ка, кто же это? (Зайка).*

**II. Работа над темой урока. 1. Сообщение темы и целей урока. 2. Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика. Рисунок на окне.** Ребенок выдыхает на стекло или зеркало так, чтобы оно затуманилось, после чего пальцем рисует на нем заданную фигурку. (Снежинка).

 **Игра “Погреем руки”.** Взрослый предлагает ребенку погреть свои ручки. Необходимо обращать внимание на положение губ (рот широко открыт). *Усложнение*: “греем ручки” с одновременным длительным произнесением гласных звуков “ А, У, О ”.

**3. Работа по слоговым таблицам. а) Индивидуальные. -** Смотрим в центр (на точку), читаем слоги. - Смотрим в центр (на цифры по порядку), читаем слоги.  **б) Общая. -** Читаем согласные звуки. Читаем гласные звуки. Соединяем согласные звуки с гласными.

**4. Вступительная беседа (по картине). –** Какое время года изображено на картине? - Какназываетсядерево с красными ягодами? - Кого из животных мы видим на картине? - Какого цвета у него зимой шубка? - Где он живёт? Чем питается?

**5. Первичное чтение текста учителем, презентация на мониторе.** Внимательно слушайте рассказ. Ответите на вопрос: С какой просьбой обратился зайчик к ветру?

**Физ. Минутка под песенку «Весёлый зайка».**

**6. Повторное чтение текста учителем, учащиеся следят по тексту.**

**7. Чтение слов из текста. а)** Работа с цепочкой букв. «Найди слово». **/** Найдите букву «З». **б**) Чтение зашумлённых слов. **/**Восстановите слово «Однажды». **в)** К словам, обозначающим предметы, подобрать слова, обозначающие действие предмета. (Зима, зайчик, ветер, ягоды, наступила, прыгает, прилетел, упали).

**8.Самостоятельное чтение текста. /**

**9. Чтение текста вслух.**

**III. Итог урока.** – Чему учились на уроке?

Наступила зима. Засыпало землю снегом. Трудно стало зайчику добывать еду. Однажды увидел он на рябине красные ягоды. Прыгает зайчик вокруг дерева, а ягоды высоко. Обратился зайчик к ветру. Прилетел ветер, трясёт рябину. Оторвались ягоды, упали на снег. Радуется зайчик.