**Конспект образовательной деятельности**

**по математике в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну математики»**

**Воспитатель: Колчева Светлана Владимировна**

**МАДОУ ЦРР – д/с №14 г. Кропоткин**

**Цели занятия:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

– закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; –закреплять умение соединять точки; закреплять умения правильно ставить нужный знак

– воспитывать целеустремленность, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно, доводить начатое дело до конца;  
**Предварительная работа:**

- разучивали стихи о цифрах;

- знакомились с цифрами;

- решали логические задачи;

- проводили занятия и беседы на этические темы;

- разучивали пословицы о дружбе, считалки.

**Оборудование:**дорожки, картинки с задачами, примеры, счетные палочки, лабиринты. Карточки с цифрами и количеством предметов.

**Ход ОД.**

-Ребята мы с вами очень любим заниматься математикой. Скажите, что такое математика?( ответы детей)

- Да, математика- сказочная страна, где живут разные цифры, знаки, геометрические фигуры и еще многое другое, о чем вы узнаете, когда пойдете учиться в школу.

Мы даже песенку с вами знаем об этой стране.

1. Есть за горами за лесами сказочная страна,

Там цифры, знаки и фигуры там жизнь чудес полна.

Цифры всегда живут в согласьи трудятся день за днем,

Верим когда-нибудь к ним в гости мы все же попадем.

Пр: Сказочная страна, ты математика

Все сосчитаешь все измеришь ты математика.

1. Эта страна нам часто сниться но светлый миг придет

Хочется всем в страну большую нам совершить полетнам нужно многому учиться и может-быть тогда

Мы на волшебной колеснице все ж попадем туда.

- Вот какая песенка. А вы хотите попасть в эту страну? Вот берите билетики и давайте пройдем в эту волшебную дверь.

( проходим через воротики)

- Мы не просто очутились в этой стране, а попали с вами на игру « Волшебные дорожки» Дорожки не простые а со ступеньками. Нам нужно будет дойти до самой последней ступеньки.

Дорожек у насдве и мы с вами разделимся на две команды. Посмотрите на свои билетики и встаньте к нужной дорожке.

За каждое правильно выполненное задание я буду класть на дорожки по жетону, а в конце-посчитаем, у кого больше.

**1 задание**

**« веселые задачки»**

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(*Сколько  стало щенят?)*

**1+1=2)**

Утка морковку в корзине несла,

Этой покупкой довольна была.

 Если морковку еще ей купить, *Сколько их будет?*

*Ты можешь сложить?*

**(1+1=2)**

Сколько бубликов в мешок

Положил ты,  Петушок? —

Два, но дедушке дадим,

И останется...(1)

**(2-1=1)**

Карандаш один у Маши,

Карандаш один у Гриши.

*Сколько же карандашей*

*У обоих малышей?*

**(1+1=2)**

Гуляет в джунглях старый слон,

И одинок, и грустен он.

Но подошел к нему сынок,

И больше слон не одинок.

(*Сколько слонов теперь,  ребята?)*

**(1+1=2)**

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

*Сколько у домика*

*Зайцев сидит?*

**(2-1=1)**

Дети не только находят ответ, но и выкладывают пример на математической доске.

**2 задание**

**« Кто быстрее обведет по точкам»**

Дети получают листочки с нарисованными точками, цифрами и должны по порядку эти цифры соединить. Что у них получиться.

- Что б на славу нам сегодня отдохнуть

Начинаем занимательный наш путь.

Ждет забава- не дождется храбрецов

Вызываю добровольцев-удальцов.

**3 задание**

**« веселые примеры»**

- из разных цифр я сделала бусы

А в тех кружках, где цифр нет.

Расставьте минусы и плюсы

Чтоб верный получить ответ. ( решение примеров)

**4 задание**

**«Лабиринты»**

Нужно провести девочку по тропинке к домику. Кто быстрее и потом так же быстро соеденить геометрическую фигуру и предмет, который похож на эту ф-ру.

**5 задание**

**« сосчитай и построй»**

Детям показывают на несколько секунд карточку с нарисованными фигурами из счетных палочек. Дети должны выложить точно такую же.

**6 задание**

**« Найди предмет»**

- Встаньте перед книжным уголком, сделайте 3 шага вперед, поверните налево, сделайте еще три шага вперед

Долгл-долго мы идем

Значит что-то мы найдем.

-Посмотрите-ка, что незнакомое вы видите недалеко от вас?( находят коробочку с заданием)

Соединить правильно цифру с количеством предметов.

- Вот мы и дошли с вами до финиша.( подсчет жетонов)

Победила дружба, а объединяет нас с вами песня.

( поем песню « дважды два-четыре»)