[Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе на тему: Беседа по картине "Улица города".](http://kladraz.ru/blogs/viktorija-aleksandrovna-rybak/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-na-temu-beseda-po-kartine-ulica-goroda.html)

Цель: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города.

Программные задачи: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения,

Развивать умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

Оборудование: картина с перекрестком и макет перекрестка, машинки, светофор, дорожные знаки, полицейский - регулировщик.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Предлагаю детям рассмотреть картину.

Воспитатель: Какой транспорт едет по улице?

Дети: Грузовые и легковые машины, автобусы.

Воспитатель: Где он проезжает?

Дети: По проезжей части дороги.

Воспитатель: Где можно ходить пешеходам?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Кто стоит посередине улицы?

Дети: Полицейский - регулировщик.

Воспитатель: Посмотри силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Полицейский - регулировщик)

Правильно дети, вы молодцы.

Воспитатель: Ребята, чтобы быть регулировщиком, надо специально учиться и все правила дорожного движения знать. Регули­ровщику обязаны подчиняться и водители, и пешеходы, и взрослые, и дети.

Воспитатель: Вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем, сделаем с вами физкультминутку.

Дети повторяют сигналы регулировщика.

Покажите, где стоит регулировщик? Зачем он наблюдает?

Дети: Он регулирует движением.

Воспитатель: Какие машины вы видите на улице?

Дети: Грузовые и легковые.

Воспитатель: Зачем нужны грузовые машины?

Дети: Перевозить грузы.

Затем дети рассказывают о видах транспорта изображенных на картине.