|  |
| --- |
|  |
|  Конспект совместной непосредственно-образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений с детьми II младшей группы «Использование развивающих игр при обучении сравнению предметов» |
|  |

ГБДОУ детский сад № 115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-петербурга

|  |
| --- |
|  Воспитатель Федорова Т. В. 2015год |

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Развивать представления детей о величине:
* Учить сравнивать дорожки по длине;
* Упражнять детей в умении зрительно выбирать предметы, одинаковые по величине и цвету (палочки Кюизинера)
1. Продолжать учить детей называть направление от себя справа, слева
2. Совершенствовать представления о сенсорных эталонах формы (круг, квадрат, треугольник)
3. Развивать мышление, внимание, память при работе с блоками Дьенеша
4. Активизировать зрительные функции: прослеживающую, глазодвигательную, поисковую
5. Развивать тонкую и общую моторику
6. Обогащать словарь детей за счёт слов: длинный, короткий, слева, справа

**Воспитательные задачи:**

1. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы
2. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности

**Ход занятия:**

*Раздается гавканье, «приходит» пес Шарик (кукла).*

**Шарик:** Здравствуйте, ребята. Я Шарик из Простоквашино. Узнали?

*Ответы детей*

**Шарик:** Слышал я ребята, что вы много трудитесь, дружно живете, не жадничаете и решил предложить вам клад найти. Пойдете искать?

*Ответы детей*

**Шарик:** Только, чтобы клад найти надо испытания пройти. Справитесь?

*Ответы детей*

**Шарик:** Есть у меня подружка… А вот первое испытание: отгадайте, как её зовут.

По цветку ползет букашка,

На ней красная рубашка.

Маленькая крошка,

На спине горошки.

*Дети: Божья коровка*

**Шарик:** Ай да молодцы, правильно. А вот она как раз летит, моя подружка.

*Появляется Б К (резиновая игрушка)*

**Шарик:** БК никак не может ко мне в гости прийти. Ей никак не найти короткую дорожку, чтобы быстро ко мне добраться.

*На фланелеграфе: домик и 2 дорожки – справа розовая длинная, слева голубая короткая*

**Воспитатель:** Какие дорожки по цвету? Где правая /левая?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Какая дорожка длинная? А какая короткая?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Где короткая дорожка/ а длинная?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** По какой дорожке БК быстрее дойдет до домика Шарика?

 *Ответы детей*

*БК «шагает» по дорожкам*

**БК:** Ребятки, а для моих деток, вы такие дорожки можете построить?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Ребята, перед вами домики и «волшебные» палочки. Нужно справа от домика построить розовую длинную, слева – голубую короткую.

*Дети выкладывают дорожки из палочек Кюизиньера*

*Раздается жужжание, «прилетают» детки БК ( плоскостные изображения на резиночках). Надев их на указательные пальчики дети «протопывают» короткую и длинную дорожки*

**Шарик:** Молодцы, ребята! Пошли теперь на цветочную полянку. Там новые испытания ждут.

*Дети встают из-за столов и «приходят» на цветочную полянку. (На столах разложены блоки Дьенеша – «цветы»).*

**Воспитатель:** (*проводится физкультминутка*)

На лугу растут цветы небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, только это не беда.

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки,

А потом опять встают и по-прежнему цветут.

Детки, посмотрите, какие бабочки над цветочками летают. Какого цвета бабочки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** (*проводится зрительная гимнастика*)

Вот солнечный зайчик прискакал (*лазерная указка*). Проследите глазками, как скачет солнечныйзайчик.

Н красную бабочку, а теперь на голубую, на желтую и на розову.

**Шарик:** Что-то вы про клад совсем забыли! А ведь растут здесь не простые цветочки. Это – цветочки-ключики к сундуку с кладом. Нужно найти вот такие цветочки.

*Дети получают карточки с условными обозначениями блоков-«цветочков»*

**Шарик:** Готовы? Пошли сундук открывать. Он за тем пригорком.

*Дети подходят к сундуку с «замками» (геометрические фигуры из бумаги разных цветов, наклеенные на сундук)*

**Шарик:** Чтобы открыть сундук, нужно подобрать ключики-цветочки к замкам. Они подойдут либо по цвету, либо по форме.

*Дети выполняют задание. Сундук открывается, ребята получают призы – цветные мелки и воздушные шарики. Шарик прощается с ребятами.*