Конспект открытого урока по внеклассному чтению Дата проведения: 18.11.2014

1.Тема Коммуникативные и эстетические возможности уроков литературного чтения. «Детство Тёмы. Н.Г. Гарин-Михайловский»

2. УМК: Начальная школа XXI века

3. Класс: 4 И

4.Учитель: Адякина Надежда Васильевна

5. ОУ: МБОУ СОШ № 6 им. М.В. Ломоносова г.о. Самара

6. Тип урока: внеклассное чтение

7. Форма организации: урок

**Цель:** помочь учащимся глубже проникнуть в мир замысла и поэтики писателя через анализ его произведения.

**Задачи:**

*Обучающая:*

* уметь давать характеристику персонажей;
* уметь сопоставлять разные эпизоды, связанные с поступками героя, определять их роль в произведении;
* уметь выдвигать свои версии ответа на поставленный вопрос;
* уметь аргументировать свою точку зрения текстом произведения.

*Развивающая:*

* развивать связную монологическую речь обучающихся;
* развивать память, мышление, логику;
* развивать навыки выразительного чтения;
* обучение работе в коллективе.

*Воспитательная:*

* воспитывать уважение к чужому мнению;
* воспитывать чувство достоинства, честность и ответственность за свои поступки;
* воспитывать чувство понимания и милосердия к людям, допустившим в своей жизни проступок и осознавшим свою вину;
* воспитывать уважение к творческому наследию писателя.

Оборудование: портреты писателя, иллюстрации к произведению, музыкальная запись «Мама» из «Детского альбома» П.И.Чайковского., текст произведения .

Афоризмы к уроку:

Пока люди любят, они прощают. Франсуа Ларошфуко

Слабые не умеют прощать. Умение прощать — свойство сильных. Ганди

Сердце матери — это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение. Оноре Бальзак

За признание — прощение, за утайку — нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. Петр Великий

Если собираетесь кого - либо полюбить, научитесь сначала прощать. А. Вампилов

Прощать более мужественно, чем наказывать. Слабый не может прощать. Прощение есть свойство сильного. М. Ганди

Другим прощай многое, себе ничего. Публий Сир

**1. Организационный момент (3 мин.)**

Посмотрите на доску и ответьте на вопросы. Что изучаем на уроках внеклассного чтения?

**Слайд 1.**

**2. Постановка учебной задачи.**

Какую проблему будем решать перечитывая эту книгу? (Что значит быть честным и ответственным за свои поступки?)

**3. Работа с книгами. Слайд 2.**

- Где отыскали нужную книгу?

- домашняя библиотека

- школьная библиотека

- районная библиотека

- библиотека в Интернете

- Расскажите о содержании книги.

**4. Работа с содержанием повести.**

***А) - Гарин-Михайловский считает детство удивительной порой в жизни каждого*** человека, потому что именно в детстве происходят события, от которых зависит наша дальнейшая жизнь. С чем ты выйдешь во взрослую жизнь, каким ты будешь, во многом зависит от того, что преподнесет тебе в подарок детство.

- Из скольких глав состоит повесть? (12) **Слайд 3**

Содержание повести

I. Неудачный день

II. Наказание

III. Прощение

IV. Старый колодезь

V. Наемный двор

VI. Поступление в гимназию

VII. Будни

VIII. Иванов

IX. Ябеда

X. В Америку

XI. Экзамены

XII. Отец

- Какие главы повести помогут нам найти ответ на проблемный вопрос? (Что значит быть честным и ответственным за свои поступки?) Глава 1 и 9)

***Б) Первая глава «Неудачный день» Слайд 4***

Вопросы и задания:

* Что вызвало переживания Тёмы? (сломал цветок отца)
* Почему этот цветок был так дорог отцу? (это был любимый папин цветок, он очень долго с ним возился, цветок был предметом гордости).
* Как Тёма собрался поступить? (прийти к отцу и сказать: «отруби мне руки»)
* Как же он поступил? (закопал цветок)
* Почему Тёма не сознался? (он боялся физического наказания, отец становился в такие минуты страшным и чужим)

***В) Девятая глава «Ябеда»***

- Тёма подрос, учится во втором классе гимназии, где познакомился и подружился с двумя мальчиками – Вахновым и Ивановым. Тёма дорожит этими отношениями, потому что отец Тёмы всегда учил его «пользе товарищества».

Иванов – сирота, живёт в семье «богатых родственников помещиков, но как-то заброшенно, в стороне от всей квартиры, в маленькой комнатке…»

Вахнов – второгодник, точнее три раза учился в первом классе, но его не отчисляют из гимназии, т.к. его отец – участник героической обороны Севастополя во время Крымской войны.

Вопросы и задания по тексту главы «Ябеда» **Слайд 5**

* Возраст Тёмы. Герои главы.
* Условия жизни и обучения в гимназии.
* Работа с иллюстрациями.

( Давайте посмотрим на иллюстрацию к произведению. Как вы думаете, какой эпизод повести изображен. Найдите его в тексте и прочитайте.)

- Проанализируем поступки детей и дадим характеристику героям. **Слайд 6**

* Какой поступок совершил Вахнов на уроке французского?
* Как характеризуют эти события Вахнова?
* Прочитайте, как вёл себя Иванов в кабинете директора?

- Перейдём к главному герою - Тёме. **Слайд 7**

* Прочитайте, что чувствовал Тёма в кабинете директора
* Что пережил мальчик? (страх, смертельный ужас)
* Прочитайте, что чувствовал Тёма, когда понял, что назвал имена своих товарищей? (смрад души)

**Слайд 8**

* Как к этим событиям отнеслись в семье мальчика?
* Почему мама поняла, что Тёма что-то скрывает? («Он стоял и не смел поднять глаз на отца и мать…»)
* Какие слова автора говорят о внутреннем переживании мальчика? («…Тоскливо ходил по комнатам, отыскивая такие…»)

**5. Рефлексивный анализ Слайд 9**

* Как вы относитесь к поступку Тёмы?
* Можно ли его назвать ябедой?

*Прослушайте маленькое произведение П.И.Чайковского «Мама» и подумайте, может ли оно проиллюстрировать «Детство Тёмы»?*

**6. Итог урока.** Чему учит нас эта повесть? **Слайд 10** В 1 главе Тёма боится и обижается на отца, в последней главе (12) он понимает и принимает строгость отца также делает вывод, что любовь бывает не только доброй и всерощающей, но строгой и требовательной.

* Другим прощай многое, себе ничего. Публий Сир.

**7. Домашнее задание. Слайд 12** Нарисуй иллюстрацию к понравившемуся эпизоду из книги Н. Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы». На следующем занятии мы проведем конкурс иллюстраций