**Сценарий развлечения для второй младшей группы**

**«Без труда не вынешь рыбку из пруда».**

*В группе воспитатель зачитывает детям письмо от Кота Матроскина с приглашением в гости в деревню Простоквашино.*

*В зал дети «въезжают на поезде» под песню «Паровоз» (З.Компанейца). Садятся на стульчики.*

**Восп.:** Вот мы и приехали в деревню Простоквашино. Как здесь интересно, посмотрите, ребята: гуси у пруда гуляют, лес недалеко от дома, а где же сам Кот Матроскин? Давайте мы его позовем.

**Дети:** Матроскин! (появляется под музыку Матроскин).

**Матроскин ( с удочкой):** Здравствуйте, ребятки! Приехали ко мне в гости? Молодцы! А я вот ходил на рыбалку, да не смог поймать рыбу, уплыла, вот такая большая была…. Да… Не зря говорят: «Без труда не вынешь рыбку изпруда.»

**Восп.:** Наши ребятки эту пословицу очень хорошо знают. Ведь мы в садике не только играем, но и трудимся. Ребята, повторите пожалуйста эту пословицу для Кота Матроскина. А помогают нам в труде наши ручки-ладошки. Вот послушай.

**Исполняется песня-игра «Ладушки-ладошки» (М.Иорданский).**

**Матроскин:** Молодцы! Вижу какие вы работящие.

**Восп.:** И тебе можем помочь.

**Матроскин:** Ой, правда? Поставил я с утра тесто, оно уже подошло. Помогите мне сделать печенье.

**Проводится игра «Сделай печенье» (из раскатанного теста двое детей вырезают на скорость формами печенье, взрослые помогают). Игру можно повторить.**

**Матроскин:** Поставлю – ка я печенье печься в печку. А мы с вами споем пока печенье печется.

**Исполняется песня «Пирожки» (А.Филиппенко).**

**Восп.:** А у нас после работы фартучки, полотенца замарались, их нужно постирать и повесить сушить.

**Проводится игра «Постирай и развесь платочки».**

**Матроскин:** Вот спасибо вам, ребятки. Как стало у меня уютно дома. Пахнет печеньем, полотенца и фартучки стали чистыми. Вы умеете трудиться!

**Воспит.:** А у тебя, Матроскин, большое хозяйство?

**Матроскин:** Большое, везде нужно поработать! И в доме, и за живностью присмотреть.

**Восп.:** А кто у тебя живет?

**Матроскин:** А я вам сейчас загадки загадаю про них. Отгадайте.

Очень быстро я скачу,  
'Цок-цок' – копытами стучу,  
'Иго-го' –громко кричу,  
Садись на спинку – прокачу!   (лошадка)

Мохнатенькая,  
Усатенькая,  
Молочко пьет,  
Песенки поет. (Кошка)

Голодная – мычит,  
Сытая – жует,  
Малым ребяткам  
Молочка дает. (Корова)

Рыльце лепешкой,  
С копытцами ножки,  
Толстое брюшко,  
Хвостик, как стружка. (Свинья)

Он нас разбудит поутру,

Кричит он звонко: …   (ку-ка-ре-ку!)

**Матроскин:** Только вот беда, у коровы сарайчик сломался, нужно новый построить.

**Проводится эстафета «Построй из кубиков домик».**

**Исполняется песня «Строим дом» (М. Красева).**

**Восп.:** Ну, вот. Теперь есть дом, где может жить корова. Не зря говорят: «Кончил дело, гуляй смело». А мы с ребятами знаем танец про животных. Можем и тебя, Матроскин, научить.

**Исполняется песня-танец «Веселись детвора» (латв.нар.мел.)**

**Матроскин:** Ребята, вы на все руки мастера! Теперь пришло время ловить рыбку. Нужно будет потрудиться, мне помочь.

**Матроскин закидывает длинный канат, предлагает детям цепляться сзади и тянуть. Вместе вытягивают бутафорскую большую рыбку.**

**Матроскин:** А рыбка – то не простая, а с угощением!

**Матроскин угощает детей конфетами из бутафорской рыбки.**

**Восп.:** Матроскин, чувствуешь как пахнет вкусно!

**Матроскин:** Это печенье наше испеклось. Сейчас достану из печки.

**Восп. и Матроскин угощают детей печеньем.**

**Восп.:** Спасибо тебе, Кот Матроскин. У тебя было весело, но нам пора домой. Мы поедем на поезде домой. Досвидания!

**Матроскин:** Досвидания. Приезжайте в гости!

*Дети под музыку песни «Паровоз»(З.Компанейца) «уезжают».*