**Развлечение «Праздник шаров»**

Задачи: формировать представления о разнообразии воздушных шаров, мыльных пузырей.
Цели праздника:
- повеселить детей,
- познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей,
- повысить двигательную активность,
- развивать познавательный мотив,
- воспитывать самостоятельность, любознательность.
Способы: эстафеты, игра-эксперимент, соревнования.
Оформление: площадка украшена воздушными шарами, надувными игрушками, цветами.
 **Ход праздника:
Ведущая:** Ребята! На дворе лето! Солнце светит ярко и тепло. Хочется чего – то праздничного и весёлого! Давайте, мы сегодня поиграем и повеселимся. Вы умеете смеяться?

**Ведущая:** Ну-ка, посмейтесь?

**Ведущая** :Молодцы! Тогда, начнём наш праздник.

**Ведущая**: Ребята, я предлагаю Вам отправиться вместе со мной в путешествие.
**Ведущая**: Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие?
**Дети**: На ковре-самолете, воздушных шарах, поезде, ракете…
**Ведущая**: Молодцы! Сегодня мы отправляемся в путешествие на поезде. Становимся друг за другом, советую пристегнуть ремни для безопасности. Готовы? Тогда вперед!
**Ведущая**: Стоп! Приехали, обратите внимание, как много шаров здесь. В какую же страну мы прилетели? Зачем здесь столько шаров и что нам с ними делать?
**Дети**: Страна надувных, воздушных шаров, с которыми можно играть.
**Ведущая**: Считается, что воздушные шары – старшие братья мыльных пузырей. Предлагаю поиграть с ними.
Проводятся игры-соревнования:
 1. игра - Кто быстрее надует шарик?
 2. Игра - На скорость пробежать с шариком, привязанным к щиколотке ноги ниткой.
 3. Игра - Прыжки с шариком, зажатым между колен.
**Ведущая**: Ребята, Вам понравилось в стране воздушных шаров?
Давайте отправимся в другую страну, где нас уже давно ждут. Рассаживайтесь по своим вагонам и пристегивайтесь. Отправляемся дальше.
**Ведущая**: Теперь мы прилетели в страну мыльных пузырей.
Демонстрация изготовления мыльных пузырей.
Подходите сюда к столу. (На столе стоит тазик, вода, жидкое мыло, столовая ложка, петельки, трубочки).

**Ведущая**: А знаете вы, как сделать мыльные пузыри?
Дети: Да, нам нужна вода и мыло.
**Ведущая**: Правильно! Но мы возьмем не просто мыло, которое бывает хозяйственным, душистым, туалетным, а жидкое мыло. Так как именно оно может растягиваться в очень тонкую пленку. Для того чтобы приготовить мыльные пузыри нам надо взять тазик, добавить 3 ст. л. жидкого мыла+1 ст. л. воды и разболтать. Вот так!

**Ведущая**: А вы любите надувать пузыри?

**Ведущая**: А теперь, прошу, берите Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше напускает пузырей!

(Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри)

**Ведущая**: Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень не послушные!

**Ведущая**: Молодцы! Возвращаем флаконы с пузырями на поднос, и продолжаем наш праздник.

**Ведущая**: А мы сейчас поиграем ещё в одну игру.

 Игра «У КОГО ПЫШНЕЕ ПЕНА»

Ход игры: дети делятся на команды по 3, 4 человека располагаются вокруг таза. Звучит музыка. С помощью трубочек создают обильную пену. Побеждает тот, у кого на поверхности воды получится больше пены.

**Ведущая**: Ребята, а вы знаете, что вода не только может пузыри пускать и

пену делать, но и сама может перекрашиваться в разные

цвета?

Игра-забава «Волшебство»

/на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой/

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной!

/воспитатель накрывает одну из  баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова:

«Эники–беники-клоус,

Вышел первый фокус!»

переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в  зелёный цвет/

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! /второй эксперимент по подобию первого/

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной!

/третий эксперимент/

**Ведущая** - Ребята, вам понравились фокусы? (да)

- Что-то мы засиделись. Пора нам подвигаться.

Засиделись мы немножко

Чтобы косточки размять,

Предлагаю вам побегать,

Пузырями побывать.

Подвижная игра «Мыльные пузыри»

- Ребята, мы сейчас превратимся в пузырики. Давайте скажем волшебные слова:

Раз-два-три,

Все мы  мыльные пузыри.

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку.

- У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

/по ходу игры убирается по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей - пузыриков хвалят/

**Ведущая: -** Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? /ответы детей/

**Ведущая** - Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

Игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

**Ведущая**: - Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с пузырями? (да). А с воздушными шарами?

**Ведущая**: - А сейчас нам пора возвращаться домой. Садимся в поезд, пристегнули ремни, поехали.