**Конспект занятия в подготовительной группе по рисованию «Букет для мамы» 15год**

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены цветы, композиции с цветами, слушание музыки, чтение стихов о маме, о цветах.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о цветах, составлении букетов; воспитывать любовь и внимательное, заботливое отношение к маме.

**Программное содержание:**

Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные формообразующие движения работая всей кистью и ее концом . Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), аккуратность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к маме, самостоятельность.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением цветов, букетов (презентация «Цветы», приложение 1), акварельные краски, кисть, баночка с водой, салфетки, лист бумаги (размер в 2 раза больше, чем у детей), мольберт, композиции цветов; у детей: акварельные краски, кисти по количеству детей, листы бумаги, салфетки, баночки с водой.

**Интернет ресурсы:** www. уoutube. com ,«Пробуждение весны» видеоролик, презентация «Цветы».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Ход образовательной деятельности**

**Просмотр видеоролика** «Пробуждение весны или первые цветы»

Музыка души.

**Беседа.** Дети сидят полукругом около мольберта, на котором стоят картины с композициями цветов.

Воспитатель:  - Ребята, я хочу вам загадать загадку: Шагает красавица, Легко земли касается, Идёт на поле, на реку, И по снежку, и по цветку.

 *(Весна)*

Ответы детей.

Воспитатель:  - Сегодня первый день весны. На улице еще лежит снег, но все теплее и ярче светит солнце. А какой праздник мы с вами отмечаем в первый месяц весны, март?

Ответы детей ( мамин праздник, 8 марта).

Воспитатель:   - Правильно , это праздник 8 марта . В этот день мы поздравляем мам, бабушек, сестренок.. А что можно подарить маме, чтобы ее порадовать? Прежде чем ответить, послушайте стихотворение З.Верховской *«Подари его маме»:*

***Прослушивание стихотворения.*** *Как ударит в скворечник*

*Песня птичьим крылом,*

*Самый первый подснежник*

*Встанет к солнцу лицом.*

*Зазвенит лепестками ,*

*Славя щедрость зари.*

*Подари его маме,*

*Не забудь, подари.*

Ответы детей (можно подарить цветы)

**Рассматривание иллюстраций , беседа.** Воспитатель:  - Весенние цветы очень красивы, нежны. Давайте мы с вами рассмотрим их. Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации с цветами.

Вопросы: Какие здесь изображены цветы?

Каким цветом лепестки?

Каким цветом листья, стебли?

Какой формы лепестки? Листья?

Как расположены стебли относительно листа бумаги?

Где расположены листья? Что общего у цветов?

**Физминутка:**

*Ромашка, ромашка,*(качаем головой)

*Душистый цветок.*

*Желтая середка*(пружинки)

*Белый лепесток*

*С холодом и ветром*(руки вверх, качаем)

*Вновь дожди пришли*

*А в саду, как летом*(наклоны вперед, руки в стороны)

*Астры расцветали*

*Мы - гвоздики красные,*(маршируем)

*Лепестки атласные*

*Стройненькие ножки*(руки на пояс, поставить ногу на пятку)

*Зеленые сапожки*

**Рисование цветов**.

Воспитатель:

 - Все цветы распускаются, когда на улице нет снега, тепло. А сейчас пока лежит снег, холодно. Как же нам поступить? (нарисовать)

 - Давайте еще раз повторим: Что есть у цветов? (стебель - длинный, прямой, зеленый), (листья - зеленые, круглые, овальные, резные), (лепестки - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные). Где расположены листья? Цветок? Как расположены на листе бумаги?

Цветы рисуем разными способами. Астру рисуем кончиком кисти. Гвоздику - примакиваем кисть. Лепестки ромашки рисуем в виде овала. Напоминие, как держать кисть, как должен быть расположен лист бумаги, стебель, листья, бутоны.

Воспитатель:  - Подумайте, какие цветы вы будете рисовать для своих мам.

**Самостоятельная работа.** Индивидуальная помощь педагога.

**Выставка работ.** Отмечаются особенности каждой работы.

  **Итог.** Воспитатель: - Какие красивые цветы вы нарисовали. Я вижу, что выполнены они с любовью. Думаю, что вашим мамам они очень понравятся.