УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

 Заведующий МБДОУ Методист психологической службы МКУ

 «Красногвардейский детский сад «Отдел образования администрации

 «Веселое солнышко» Советского р-на Республики Крым»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И.Бекирова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н.Красницкая

**ПЛАН**

работы педагога-психолога

МБДОУ «Красногвардейский детский сад

«Веселое солнышко»

Ахтемовой Диляры Недимовны

2015/2016 учебный год

**Тема:** создание условий для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия в окружающем социуме через игровое взаимодействие.

**Задачи:**

1. Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми.
2. Способствовать просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возрастов.
3. Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционно-педагогической работе различных видов игр и игротерапии.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
5. Повышение воспитательного потенциала педагогов в области социального развития ребенка через знакомство их с инновационными методами и технологиями для создания психологически благоприятного климата в ДОУ и комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса.

|  |
| --- |
| 1. **Диагностическая работа**
 |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки** **выполнения** | **С кем** **проводится работа** | **Примечания**  |
| 1 | Выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения | *октябрь* | Старшая группа. |  |
| 2 | Диагностика эмоционально-волевой сферы у детей 1. Тревожность
2. Агрессия

 3. Гиперактивность | *октябрь**ноябрь* | Индивидуально.Старшая и подготовительная группы. |  |
| 3 | Диагностика познавательной сферы детей. | *октябрь**ноябрь* | Старшая и подготовительная группы |  |
| 4 | Диагностика готовности ребёнка к обучению в школе по методике Керна-Йерасика. | *май* | Подготовительная группа. |  |
| 5 | Скрининг – обследование готовности детей к началу регулярного обучения в школе (М.М. Семаго). | *октябрь**апрель* | Подготовительная группа. |  |
| 6 | Диагностика педагогов: опросник «Психологический климат в коллективе», автор В.В.Шпалинский. | *декабрь* | Педагоги  |  |
| 7 | Диагностика родителей: опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР). И. Марковской. | *октябрь* | Родители |  |
| 8 | Индивидуальная углубленная диагностика познавательного / личностного развития | *в течение года* | по запросу |  |
| 1. **Коррекционно - развивающая работа**
 |
| 1 | Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности | *Октябрь**ноябрь* | Старшая группа |  |
| 2 | Подгрупповые / индивидуальные занятия по подготовке детей к школе (по итогам диагностики) | *декабрь -**март* | Подготовительная группа |  |
| 3 | Подгрупповые / индивидуальные занятия на развитие эмоционально – волевой и познавательной сферы. | *январь -**апрель* | Старшая и подготовительная группы |  |
| 4 | Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в личностном развитии (в том числе песочная терапия) по индивидуальным программам | *в течение года* | Старшая и подготовительная группы |  |
| 5 | Социально-психологический тренинг с педагогами «Путешествие в мир взаимопонимания» | *февраль* | Педагоги  |  |
| 6 | Тренинг для родителей«Я и мой ребенок» | *декабрь* | Родители  |  |
| 1. **Консультативная работа**
 |
| 1 | Консультации по проблемам адаптации | *октябрь,**ноябрь* | родители,педагоги |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по итогам диагностики | *в течение года* | родители,педагоги |  |
| 3 | Консультирование по проблемам развития детей | *в течение года* | родители,педагоги |  |
| 4 | Групповые консультации по психологической готовности детей к школе | *апрель,**май* | родители |  |
| 1. **Психопрофилактика и просвещение**
 |
| 1 | Оказание помощи педагогам в период адаптации детей к ДОУ | *Октябрь**ноябрь* | педагоги |  |
| 2 | Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей (по возрастным группам) | *в течение года* | родители |  |
| 3 | Оформление стендовой информации для педагогов. Темы:* «Как найти подход к «протестующему» ребенку»
* «Этот удивительный ранний возраст».
* «Как правильно вести себя с ребенком»
* «Стресс и здоровье»
* «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»

- «Что делать если ребенок агрессивен?» | *в течение года* | Стенд «Уголок психолога» |  |
| 4 | Оформление стендовой информации для родителей.Темы:* «Почему не надо пугать ребенка».
* «Возрастные кризисы».
* «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей».
* «Как следует вести себя родителям, если страхи постоянно сопровождают ребенка»
* «Неуправляемый ребенок»
* «Мама, почему он дерется?»
* «Почему ребенок не послушен?»
* «Вредные привычки для детей»
* «Проблемы адаптации детей к детскому саду»
* «Как быть со страхами детей?»
* «Шпаргалки для родителей»
 | *В течение года* | Стенд «Психолог советует» |  |
| 5 | Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ | *в течение года* | педагоги |  |
| 1. **Организационно – методическая работа**
 |
| 1 | Составление плана работы на 2015/2016 уч. год | *сентябрь* |  |  |
| 2 | Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям | *в течение года* |  |  |
| 3 | Оформление материалов для стендов и памяток для родителей, к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям | *в течение года* |  |  |
| 4 | Оформление и заполнение рабочей документации. Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений | *в течение года* |  |  |
| 5 | Посещение РМО | *В течение года* |  |  |
| 6 | Написание статистического и аналитического годового отчетов. | *май* |  |  |
| 7 | Участие в совместной работе зав. по уч. восп. работе МБОУ «Красногвардейская СШ» по вопросу преемственности:Экскурсия с детьми подготовительной группы. | *май* |  |  |

Циклограмма работы

2013 – 2014 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Диагностическая работа** | **Коррекционно – развивающая****работа** | **Консультативная работа** | **Психологическое просвещение** | **Организационно –** **методическая** **работа** |
| сентябрь | **I млад.гр.**Наблюдение адаптации | **I млад.гр.**Адаптирующие игры, снижение тревожности детей и установление контакта педагога с детьми | Консультации по проблемам адаптации | **I млад.гр.**Памятки для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ»  | Оформление рабочей документации (годовой план, график работы, рабочие журналы).Списки детей.Оформление памяток по адаптации для родителей.Подготовка протоколов диагностики, стимульного и демонстрационного материалаГМОАнализ и обработка результатов диагностики **подг.гр. ЗПР** |
| **млад.гр. № 1**Наблюдение адаптации | **млад.гр. № 1**Адаптирующие игры, снижение тревожности детей и установление контакта педагога с детьми | Консультации молодых педагогов по особенностям работы | **млад.гр. № 1**Памятки для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ»  |
| **подг.гр.ЗПР**Диагностика ур.акт.развития |  | Помощь педагогам при переходе детей в дошкольные группы |  |
|  |  |  |  |  |  |
| октябрь | **подг.гр. 1**Диагностика ур.акт.развития | **I млад.гр.**Сопровождение процесса адаптации | **подг.гр.ЗПР,****подг.гр.1**Консультации с педагогами по итогам диагностики  | Выступление на родительских собраниях (по возрастным группам) | Разработка инд.программ коррекции и развития для детей **подг.гр. ЗПР**2-я и 4-я среда – ГМОПодготовка протоколов диагностикиАнализ и обработка результатов диагностики **подг.гр. 1**Подготовка рекомендаций педагогам и родителям  |
| **подг.гр. 2**Диагностика ур.акт.развития | **млад.гр. №1**Сопровождение процесса адаптации | **подг.гр.ЗПР,**Консультации с родителями по проблемам развития детей | Памятки для родителей о возрастных особенностях детей |
|  |  |  |  |  |  |
| ноябрь | **подг.гр. 2**Диагностика ур.акт.развития | **подг.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия | **подг.гр. 2**Консультации с педагогами по итогам диагностики | Выступление на родительских собраниях (по возрастным группам) | Заключение по результатам адаптации детей к ДОУ**I млад.гр.** Анализ и обработка результатов диагностики **подг.гр. 2**Подготовка рекомендаций педагогам и родителям2-я и 4-я среда – ГМОКорректировка развивающих программ по подготовке к школе **подг.гр. 1, подг.гр. 2** |
| **подг.гр. 1**Занятия по подготовке к школе | **подг.гр. 1**Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей | Памятки для родителей о возрастных особенностях детей |
|  |  |  |  |  |  |
| декабрь | Индивидуальная диагностика по запросам | **подг.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия | **подг.гр. 2**Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей | Оформление информационного стенда по актуальным проблемам развития | Подготовка рекомендаций родителям2-я и 4-я среда – ГМОКорректировка инд. программ развития и коррекции Подготовка бланков, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям |
| **подг.гр. 1**Занятия по подготовке к школе |
| **подг.гр. 2**Занятия по подготовке к школе | Индивидуальные консультации |
|  |
|  | **Диагностическая работа** | **Коррекционно – развивающая****работа** | **Консультативная работа** | **Психологическое просвещение** | **Организационно –** **методическая** **работа** |
| январь |  Диагностика эффективности коррекционно - развивающей работы | **подг.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия | Индивидуальные консультации | **стар.гр.ЗПР**Памятки для родителей о возрастных особенностях детей  | Подготовка бланков, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиямПодготовка протоколов диагностики **стар.гр.ЗПР**ГМООформление индивидуальных карт |
| **стар.гр.ЗПР**Диагностика ур.акт.развития | **подг.гр. 1**Занятия по подготовке к школе |
| **подг.гр. 2**Занятия по подготовке к школе |
|  |  |  |  |  |  |
| февраль | **стар.гр.ЗПР**Диагностика ур.акт.развития | **подг.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия | **стар.гр.ЗПР**Консультации с педагогами по итогам диагностики  | Оформление информационно – просветительских стендов по актуальным проблемам развития | Анализ и обработка результатов диагностики **стар.гр.ЗПР**Подготовка рекомендаций педагогам и родителямРазработка инд. программ развития и коррекции для детей **стар.гр.ЗПР**Анализ эффективности коррекционно – развивающей работы по подготовке к школе2-я и 4-я среда – ГМО |
| Индивидуальная диагностика по запросам | **подг.гр. 1****подг.гр. 2**Занятия по подготовке к школе | **стар.гр.ЗПР**Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей |
| **стар.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия |
|  |  |  |  |  |  |
| март | **млад.гр. 1**Диагностика ур.акт.развития | **стар.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия | **млад.гр. 1**Консультации с педагогами по итогам диагностики  | **млад.гр. 1,****млад.гр. 2**Памятки для родителей о возрастных особенностях детей  | 2-я и 4-я среда – ГМОПодготовка протоколов диагностикиАнализ и обработка результатов диагностики **млад.гр. 1**Подготовка рекомендаций педагогам и родителямПодготовка бланков и демонстрационного материала к занятиям |
| **млад.гр. 2**Диагностика ур.акт.развития | **млад.гр. 1**Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей |
|  |  |  |  |  |  |
| апрель | **млад.гр. 2**Диагностика ур.акт.развития | **стар.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия | **млад.гр. 2**Консультации с педагогами по итогам диагностики  | Оформление информационно – просветительских памяток и стендов по актуальным проблемам развития | Анализ и обработка результатов диагностики **млад.гр. 2**Подготовка рекомендаций педагогам и родителямПодготовка бланков и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям2-я и 4-я среда – ГМО |
| Индивидуальная диагностика по запросам | **млад.гр. 2**Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей |
|  |  |  |  |  |  |
| май | **подг.гр.ЗПР**Скрининг готовности детей к обучения в школе  | **стар.гр.ЗПР**Коррекционно - развивающие занятия | **подг.гр.ЗПР**Консультации с педагогами по итогам диагностики  | Выступление на родительских собраниях Памятки для родителей по готовности к школе детей | Анализ эффективности коррекционно – развивающей работы а стар.гр. ЗПРПодготовка бланков скрининг - обследованияСравнительный анализ результатов готовности детей к школеНаписание статистического и аналитического годового отчетов. |
| **подг.гр.1**Скрининг готовности детей к обучения в школе | **подг.гр.1**Консультации с педагогами по итогам диагностики  |
| **подг.гр.1**Скрининг готовности детей к обучения в школе | **подг.гр.2**Консультации с педагогами по итогам диагностики |