УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ Методист психологической службы МКУ

«Красногвардейский детский сад «Отдел образования администрации

«Веселое солнышко» Советского р-на Республики Крым»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И.Бекирова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н.Красницкая

**ПЛАН**

работы педагога-психолога

МБДОУ «Красногвардейский детский сад

«Веселое солнышко»

Ахтемовой Диляры Недимовны

2015/2016 учебный год

**Тема:** создание условий для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия в окружающем социуме через игровое взаимодействие.

**Задачи:**

1. Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми.
2. Способствовать просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возрастов.
3. Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционно-педагогической работе различных видов игр и игротерапии.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
5. Повышение воспитательного потенциала педагогов в области социального развития ребенка через знакомство их с инновационными методами и технологиями для создания психологически благоприятного климата в ДОУ и комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Диагностическая работа** | | | | |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки**  **выполнения** | **С кем**  **проводится работа** | **Примечания** |
| 1 | Выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения | *октябрь* | Старшая группа. |  |
| 2 | Диагностика эмоционально-волевой сферы у детей   1. Тревожность 2. Агрессия   3. Гиперактивность | *октябрь*  *ноябрь* | Индивидуально.  Старшая и подготовительная группы. |  |
| 3 | Диагностика познавательной сферы детей. | *октябрь*  *ноябрь* | Старшая и подготовительная группы |  |
| 4 | Диагностика готовности ребёнка к обучению в школе по методике Керна-Йерасика. | *май* | Подготовительная группа. |  |
| 5 | Скрининг – обследование готовности детей к началу регулярного обучения в школе (М.М. Семаго). | *октябрь*  *апрель* | Подготовительная группа. |  |
| 6 | Диагностика педагогов: опросник «Психологический климат в коллективе», автор В.В.Шпалинский. | *декабрь* | Педагоги |  |
| 7 | Диагностика родителей: опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР). И. Марковской. | *октябрь* | Родители |  |
| 8 | Индивидуальная углубленная диагностика познавательного / личностного развития | *в течение года* | по запросу |  |
| 1. **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| 1 | Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности | *Октябрь*  *ноябрь* | Старшая группа |  |
| 2 | Подгрупповые / индивидуальные занятия по подготовке детей к школе (по итогам диагностики) | *декабрь -*  *март* | Подготовительная группа |  |
| 3 | Подгрупповые / индивидуальные занятия на развитие эмоционально – волевой и познавательной сферы. | *январь -*  *апрель* | Старшая и подготовительная группы |  |
| 4 | Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в личностном развитии (в том числе песочная терапия) по индивидуальным программам | *в течение года* | Старшая и подготовительная группы |  |
| 5 | Социально-психологический тренинг с педагогами «Путешествие в мир взаимопонимания» | *февраль* | Педагоги |  |
| 6 | Тренинг для родителей  «Я и мой ребенок» | *декабрь* | Родители |  |
| 1. **Консультативная работа** | | | | |
| 1 | Консультации по проблемам адаптации | *октябрь,*  *ноябрь* | родители,  педагоги |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по итогам диагностики | *в течение года* | родители,  педагоги |  |
| 3 | Консультирование по проблемам развития детей | *в течение года* | родители,  педагоги |  |
| 4 | Групповые консультации по психологической готовности детей к школе | *апрель,*  *май* | родители |  |
| 1. **Психопрофилактика и просвещение** | | | | |
| 1 | Оказание помощи педагогам в период адаптации детей к ДОУ | *Октябрь*  *ноябрь* | педагоги |  |
| 2 | Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей (по возрастным группам) | *в течение года* | родители |  |
| 3 | Оформление стендовой информации для педагогов. Темы:   * «Как найти подход к «протестующему» ребенку» * «Этот удивительный ранний возраст». * «Как правильно вести себя с ребенком» * «Стресс и здоровье» * «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»   - «Что делать если ребенок агрессивен?» | *в течение года* | Стенд «Уголок психолога» |  |
| 4 | Оформление стендовой информации для родителей.  Темы:   * «Почему не надо пугать ребенка». * «Возрастные кризисы». * «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей». * «Как следует вести себя родителям, если страхи постоянно сопровождают ребенка» * «Неуправляемый ребенок» * «Мама, почему он дерется?» * «Почему ребенок не послушен?» * «Вредные привычки для детей» * «Проблемы адаптации детей к детскому саду» * «Как быть со страхами детей?» * «Шпаргалки для родителей» | *В течение года* | Стенд «Психолог советует» |  |
| 5 | Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ | *в течение года* | педагоги |  |
| 1. **Организационно – методическая работа** | | | | |
| 1 | Составление плана работы на 2015/2016 уч. год | *сентябрь* |  |  |
| 2 | Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям | *в течение года* |  |  |
| 3 | Оформление материалов для стендов и памяток для родителей, к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям | *в течение года* |  |  |
| 4 | Оформление и заполнение рабочей документации. Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений | *в течение года* |  |  |
| 5 | Посещение РМО | *В течение года* |  |  |
| 6 | Написание статистического и аналитического годового отчетов. | *май* |  |  |
| 7 | Участие в совместной работе зав. по уч. восп. работе МБОУ «Красногвардейская СШ» по вопросу преемственности:  Экскурсия с детьми подготовительной группы. | *май* |  |  |

Циклограмма работы

2013 – 2014 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Диагностическая работа** | **Коррекционно – развивающая**  **работа** | **Консультативная работа** | **Психологическое просвещение** | **Организационно –**  **методическая**  **работа** |
| сентябрь | **I млад.гр.**  Наблюдение адаптации | **I млад.гр.**  Адаптирующие игры, снижение тревожности детей и установление контакта педагога с детьми | Консультации по проблемам адаптации | **I млад.гр.**  Памятки для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ» | Оформление рабочей документации (годовой план, график работы, рабочие журналы).  Списки детей.  Оформление памяток по адаптации для родителей.  Подготовка протоколов диагностики, стимульного и демонстрационного материала  ГМО  Анализ и обработка результатов диагностики **подг.гр. ЗПР** |
| **млад.гр. № 1**  Наблюдение адаптации | **млад.гр. № 1**  Адаптирующие игры, снижение тревожности детей и установление контакта педагога с детьми | Консультации молодых педагогов по особенностям работы | **млад.гр. № 1**  Памятки для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ» |
| **подг.гр.ЗПР**  Диагностика ур.акт.развития |  | Помощь педагогам при переходе детей в дошкольные группы |  |
|  |  |  |  |  |  |
| октябрь | **подг.гр. 1**  Диагностика ур.акт.развития | **I млад.гр.**  Сопровождение процесса адаптации | **подг.гр.ЗПР,**  **подг.гр.1**  Консультации с педагогами по итогам диагностики | Выступление на родительских собраниях (по возрастным группам) | Разработка инд.программ коррекции и развития для детей **подг.гр. ЗПР**  2-я и 4-я среда – ГМО  Подготовка протоколов диагностики  Анализ и обработка результатов диагностики **подг.гр. 1**  Подготовка рекомендаций педагогам и родителям |
| **подг.гр. 2**  Диагностика ур.акт.развития | **млад.гр. №1**  Сопровождение процесса адаптации | **подг.гр.ЗПР,**  Консультации с родителями по проблемам развития детей | Памятки для родителей о возрастных особенностях детей |
|  |  |  |  |  |  |
| ноябрь | **подг.гр. 2**  Диагностика ур.акт.развития | **подг.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия | **подг.гр. 2**  Консультации с педагогами по итогам диагностики | Выступление на родительских собраниях (по возрастным группам) | Заключение по результатам адаптации детей к ДОУ  **I млад.гр.**  Анализ и обработка результатов диагностики **подг.гр. 2**  Подготовка рекомендаций педагогам и родителям  2-я и 4-я среда – ГМО  Корректировка развивающих программ по подготовке к школе **подг.гр. 1, подг.гр. 2** |
| **подг.гр. 1**  Занятия по подготовке к школе | **подг.гр. 1**  Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей | Памятки для родителей о возрастных особенностях детей |
|  |  |  |  |  |  |
| декабрь | Индивидуальная диагностика по запросам | **подг.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия | **подг.гр. 2**  Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей | Оформление информационного стенда по актуальным проблемам развития | Подготовка рекомендаций родителям  2-я и 4-я среда – ГМО  Корректировка инд. программ развития и коррекции  Подготовка бланков, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям |
| **подг.гр. 1**  Занятия по подготовке к школе |
| **подг.гр. 2**  Занятия по подготовке к школе | Индивидуальные консультации |
|  | | | | | |
|  | **Диагностическая работа** | **Коррекционно – развивающая**  **работа** | **Консультативная работа** | **Психологическое просвещение** | **Организационно –**  **методическая**  **работа** |
| январь | Диагностика эффективности коррекционно - развивающей работы | **подг.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия | Индивидуальные консультации | **стар.гр.ЗПР**  Памятки для родителей о возрастных особенностях детей | Подготовка бланков, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям  Подготовка протоколов диагностики **стар.гр.ЗПР**  ГМО  Оформление индивидуальных карт |
| **стар.гр.ЗПР**  Диагностика ур.акт.развития | **подг.гр. 1**  Занятия по подготовке к школе |
| **подг.гр. 2**  Занятия по подготовке к школе |
|  |  |  |  |  |  |
| февраль | **стар.гр.ЗПР**  Диагностика ур.акт.развития | **подг.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия | **стар.гр.ЗПР**  Консультации с педагогами по итогам диагностики | Оформление информационно – просветительских стендов по актуальным проблемам развития | Анализ и обработка результатов диагностики **стар.гр.ЗПР**  Подготовка рекомендаций педагогам и родителям  Разработка инд. программ развития и коррекции для детей **стар.гр.ЗПР**  Анализ эффективности коррекционно – развивающей работы по подготовке к школе  2-я и 4-я среда – ГМО |
| Индивидуальная диагностика по запросам | **подг.гр. 1**  **подг.гр. 2**  Занятия по подготовке к школе | **стар.гр.ЗПР**  Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей |
| **стар.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия |
|  |  |  |  |  |  |
| март | **млад.гр. 1**  Диагностика ур.акт.развития | **стар.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия | **млад.гр. 1**  Консультации с педагогами по итогам диагностики | **млад.гр. 1,**  **млад.гр. 2**  Памятки для родителей о возрастных особенностях детей | 2-я и 4-я среда – ГМО  Подготовка протоколов диагностики  Анализ и обработка результатов диагностики **млад.гр. 1**  Подготовка рекомендаций педагогам и родителям  Подготовка бланков и демонстрационного материала к занятиям |
| **млад.гр. 2**  Диагностика ур.акт.развития | **млад.гр. 1**  Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей |
|  |  |  |  |  |  |
| апрель | **млад.гр. 2**  Диагностика ур.акт.развития | **стар.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия | **млад.гр. 2**  Консультации с педагогами по итогам диагностики | Оформление информационно – просветительских памяток и стендов по актуальным проблемам развития | Анализ и обработка результатов диагностики **млад.гр. 2**  Подготовка рекомендаций педагогам и родителям  Подготовка бланков и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям  2-я и 4-я среда – ГМО |
| Индивидуальная диагностика по запросам | **млад.гр. 2**  Консультации с родителями по итогам диагностики и проблемам развития детей |
|  |  |  |  |  |  |
| май | **подг.гр.ЗПР**  Скрининг готовности детей к обучения в школе | **стар.гр.ЗПР**  Коррекционно - развивающие занятия | **подг.гр.ЗПР**  Консультации с педагогами по итогам диагностики | Выступление на родительских собраниях  Памятки для родителей по готовности к школе детей | Анализ эффективности коррекционно – развивающей работы а стар.гр. ЗПР  Подготовка бланков скрининг - обследования  Сравнительный анализ результатов готовности детей к школе  Написание статистического и аналитического годового отчетов. |
| **подг.гр.1**  Скрининг готовности детей к обучения в школе | **подг.гр.1**  Консультации с педагогами по итогам диагностики |
| **подг.гр.1**  Скрининг готовности детей к обучения в школе | **подг.гр.2**  Консультации с педагогами по итогам диагностики |