**Тема «Зимняя одежда, обувь, головные уборы. Ателье».**

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

 — напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);

 — рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;

 — обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

 — во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;

 — в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

**Задание 2.** Назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы.

**Задание 3.** Сравнить зимнюю и летнюю (осеннюю) одежду, обувь и головные уборы.

**Задание 4**. Отгадать загадки, прослушать стихотворение, выучить по выбору.

Рукавички новые, теплые, пуховые!

Мне их бабушка связала, подарила и сказала:

«Вот теперь у внучки не озябнут ручки».

Две сестрички, две плетенки

Из овечьей шерсти тонкой.

Как гулять — их надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром — в школу, днем — домой. (Валенки)

**Задание 5.** Дидактическая игра «Сначала — потом» (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Сначала мы надеваем шубу, а потом — варежки. Сначала мы надеваем штаны, а потом — .... Сначала мы надеваем носки, а потом — ....

**Задание 6**. Подобрать как можно больше признаков к существительному: шуба (какая?) — теплая, пушистая, мягкая ...; шапка (какая?) — ...; валенки (какие?) — ....

**Задание 7.** Ответить на вопросы.

Где продают одежду, ткани? Кто работает в магазине? Где шьют одежду? Кто работает в ателье? Что делают с одеждой в ателье? в магазине?

**Задание 8.** Дидактическая игра «Подбери слова» (вини тельный падеж).

Что вяжут? — Шапку, варежки, ...

Что шьют? — Пальто, платье, ...

Что надевают? — Пальто, свитер, ...

Что обувают? — Сапоги, валенки, ...

Что штопают? — Чулки, носки, ...

Что завязывают? — Шнурки, платок, ...

**Задание 9.** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (Взрослый описывает один из предметов одежды кого-нибудь из членов семьи, а ребенок называет, что это и кому принадлежит.)

**Задание 10.** Дидактическая игра «Из чего — какой?» (образование относительных прилагательных): из ситца — ситцевый, из льна — льняной, из шелка — шелковый, из шерсти — ..., из меха — ..., из пуха — ..., из резины —... . (По возможности следует познакомить ребенка с различными тканями и материалами.)

**Задание 11.** Дидактическая игра «Магазин» (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Покупатель. Что у вас есть из меха?

Продавец. Меховая шуба, меховые рукавицы, ... .

Покупатель. Что у вас есть из кожи?

Продавец. Кожаные перчатки, кожаные сапоги, ...

Покупатель. Что у вас есть из шерсти? шелка?

**Задание 12.** Дидактическая игра «Узнай материал на ощупь». (Взрослый предлагает ребенку с закрытыми глазами на ощупь определить материал, из которого сделан предмет.)

**Задание 13.** Упражнение для пальчиков.

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,

как живешь?

Сжать пальцы в кулачок.

Все пальцы разжать, кроме одного.

Разогнуть оставшийся согнутым палец.

Сжать пальцы в кулачок.

**Задание 14.** Вырезать картинки с изображением зимней одежды, обуви, головных уборов и вклеить в альбом.