|  |
| --- |
| **Программа занятий по развитию произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста с использованием метода сказкотерапии.** Воспитатель логопедической группы: Серова Е.А. |
| Месяц | Название занятия | Цели и задачи | Игры |
| Октябрь1 | «Три медведя» | Учить детей ориентироваться в пространстве,деление целого на равные части, геометрические фигуры.Закрепить части суток. Развивать внимание ребёнка. Развивать логическое мышление, через устное народное творчество. Воспитывать образное восприятие, самовыражение. | 1.«Дорожки»2.«Я вижу»3.Физминутка.Три медведя шли домой.4.«Раздели пирог»5.«Что лишнее и почему?»6.«Фонарики» |
| 2 | «Гуси-лебеди» | Развивать логику мышления, зрительную память, фантазию, речь, внимание, усидчивость, способность анализировать. Закреплять умение решать ребусы. | 1.«Зверь, птица, небылица»2. «Найди злую и добрую фею»3.«Вкусные слова».4.Физминутка. «Быстро встаньте,улыбнитесь»5.Загадки.6.«Разгадайте пословицу».(ребус) |
| 3 | «В гостях у курочки Рябы» | Развивать концентрацию и объем внимания, память, мышление.Оптимизировать ориентировку в пространстве.Познакомить с цифрой 6.Создать положительный эмоциональный фон занятия.Воспитывать самоконтроль у ребёнка. | 1.Сложи дорожку. 2.Запретное слово. 3.Угадай, что исчезло. 4.Запрещённые движения. 5.Красивые бусы. 6.Релаксация «Поза покоя». |
| 4 | «В гостях у сказки» |  Развивать произвольное внимание, творческое воображение,Продолжить знакомство с понятием « следующее» и « предыдущее» число; с правилами получения следующего и предыдущего числа; с понятиями «целое» и «часть»  | 1.«Угадай сказку»2.Беседа по сказкам3.Физминутка «Три медведя».4.«Построй избушку» 5.«Расскажи какой герой?»: 6.Инсценировка сказки «Теремок». |
| Ноябрь1 | Путешествие в сказку «Красная шапочка». | Развитие образных представлений, зрительного восприятия, наблюдательности, развитие концентрации внимания, ориентировки в пространстве. | 1.«Внимание, флажок». 2.«Что перепутал художник» 3.«Сложи картинку»4.«Замри!»5.«Лабиринт». 6.«Обведи и раскрась». 7.Релаксация: «Волшебный сон.  |
| 2 | «В гостях у сказки» «Золушка» | Развивать внимание ребёнка, оптимизировать ориентацию в пространстве.Углублять представление о прямом и переносном значении слов: доброе сердце, золотые руки;Развиватьдружеские взаимоотношения между детьми, мелкую моторику рук.  | 1.Пазлы «Бытовая техника»2.Физкультминутка: Быстро встаньте, улыбнитесь3.Дидактическая игра «Поможем Золушке»4.Игра«Волшебный фонарик».5.Дидактическая игра «Скажи наоборот»6.Релаксация «Поза покоя». |
| 3 | «Золотой ключик или приключения Буратино» | Расширять представления детей об эмоциях.Развивать устойчивость внимания, Развивать познавательную сферу. Воспитывать у детей эмоционально – нравственную культуру. | 1.Игра – перевоплощение2.Театр Карабаса Барабаса3.Игра «Найди такой же»4.Игра «Танграм».5.Игра «Соедини точки»6.Релаксация: «Волшебный сон».7.Прощание: игра «Улыбнись другу». |
| 4 | «Путешествие в сказочный лес». | Познакомить с многообразием растительного и животного мира леса, развить творческое мышление, слуховое внимание, воображение и коммуникабельность, основываясь на свободном обмене мнениями, сформировать умение и желание активно беречь и защищать природу леса. | 1.Игра«Мы, лесные жители»2.Загадки.3.Физкультминутка»Раз – подняться, потянуться»4.Игра «Что для леса хорошо?».5.Игра «Лекарственные растения»6.Релаксация «Поза покоя». |