|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа занятий по развитию произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста с использованием метода сказкотерапии.**  Воспитатель логопедической группы: Серова Е.А. | | | |
| Месяц | Название занятия | Цели и задачи | Игры |
| Октябрь  1 | «Три медведя» | Учить детей ориентироваться в пространстве,  деление целого на равные части, геометрические фигуры.  Закрепить части суток. Развивать внимание ребёнка. Развивать логическое мышление, через устное народное творчество. Воспитывать образное восприятие, самовыражение. | 1.«Дорожки»  2.«Я вижу»  3.Физминутка.Три медведя шли домой.  4.«Раздели пирог»  5.«Что лишнее и почему?»  6.«Фонарики» |
| 2 | «Гуси-лебеди» | Развивать логику мышления, зрительную память, фантазию, речь, внимание, усидчивость, способность анализировать. Закреплять умение решать ребусы. | 1.«Зверь, птица, небылица»  2. «Найди злую и добрую фею»  3.«Вкусные слова».  4.Физминутка. «Быстро встаньте,улыбнитесь»  5.Загадки.  6.«Разгадайте пословицу».(ребус) |
| 3 | «В гостях у курочки Рябы» | Развивать концентрацию и объем внимания, память, мышление.  Оптимизировать ориентировку в пространстве.  Познакомить с цифрой 6.  Создать положительный эмоциональный фон занятия.  Воспитывать самоконтроль у ребёнка. | 1.Сложи дорожку.  2.Запретное слово.  3.Угадай, что исчезло.  4.Запрещённые движения.  5.Красивые бусы.  6.Релаксация «Поза покоя». |
| 4 | «В гостях у сказки» | Развивать произвольное внимание, творческое воображение,  Продолжить знакомство с понятием  « следующее» и « предыдущее» число; с правилами получения следующего и предыдущего числа; с понятиями «целое» и «часть» | 1.«Угадай сказку»  2.Беседа по сказкам  3.Физминутка «Три медведя».  4.«Построй избушку»  5.«Расскажи какой герой?»:  6.Инсценировка сказки «Теремок». |
| Ноябрь  1 | Путешествие в сказку «Красная шапочка». | Развитие образных представлений, зрительного восприятия, наблюдательности, развитие концентрации внимания, ориентировки в пространстве. | 1.«Внимание, флажок».  2.«Что перепутал художник»  3.«Сложи картинку»  4.«Замри!»  5.«Лабиринт».  6.«Обведи и раскрась».  7.Релаксация: «Волшебный сон. |
| 2 | «В гостях у сказки» «Золушка» | Развивать внимание ребёнка, оптимизировать ориентацию в пространстве.  Углублять представление о прямом и переносном значении слов: доброе сердце, золотые руки;  Развиватьдружеские взаимоотношения между детьми, мелкую моторику рук. | 1.Пазлы «Бытовая техника»  2.Физкультминутка:  Быстро встаньте, улыбнитесь  3.Дидактическая игра «Поможем Золушке»  4.Игра«Волшебный фонарик».  5.Дидактическая игра «Скажи наоборот»  6.Релаксация «Поза покоя». |
| 3 | «Золотой ключик или приключения Буратино» | Расширять представления детей об эмоциях.  Развивать устойчивость внимания,  Развивать познавательную сферу.  Воспитывать у детей эмоционально – нравственную культуру. | 1.Игра – перевоплощение  2.Театр Карабаса Барабаса  3.Игра «Найди такой же»  4.Игра «Танграм». 5.Игра «Соедини точки» 6.Релаксация: «Волшебный сон». 7.Прощание: игра «Улыбнись другу». |
| 4 | «Путешествие в сказочный лес». | Познакомить с многообразием растительного и животного мира леса, развить творческое мышление, слуховое внимание, воображение и коммуникабельность, основываясь на свободном обмене мнениями, сформировать умение и желание активно беречь и защищать природу леса. | 1.Игра«Мы, лесные жители»  2.Загадки.  3.Физкультминутка»Раз – подняться, потянуться»  4.Игра «Что для леса хорошо?».  5.Игра «Лекарственные растения»  6.Релаксация «Поза покоя». |