**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**



**Октябрь 2015г.**

[Развлечение для детей старшего дошкольного возраста](http://www.deti-club.ru/razvlechenie-dlya-detejj-starshego-doshkolnogo-vozrasta-minuta-slavy) построено по принципу программы «Зов джунглей». Двум командам ребят, хищникам и травоядным, предстоит принять участие в эстафетах и спортивных состязаниях, отгадать загадки, доказать, что они самые смелые, ловкие, быстрые

**Оборудование:**

- игрушка – обезьянка;

- Корзинка с фишками двух цветов по количеству игроков;

- 2 корзинки. Маленькие мячики;

- ленточки разной длины по количеству игроков;

- 2 дуги с колокольчиками;

- 2 мешка для прыжков;

-игрушка змея Каа;

- 2 туннеля;

- кусочки пламени на каждого игрока;

Фотоопарат.

**Ход развлечения**

***Ведущий:***— Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться: я знаменитая путешественница. Я бывала в разных странах. В Австралии я и моя команда наблюдали за кенгуру, в Египте мы катались на верблюдах. Но сегодня я пригласила вас, чтобы сыграть в интересную, увлекательную игру «Джунгли зовут».

— Джунгли – это место, где за каждым деревом поджидает опасность, джунгли – это край приключений, это страна, где все равны. Здесь все одной крови: ты и я. Здесь вам пригодится всё , чему вы успели научиться за свою жизнь. Если вы любите прыгать, бегать, кувыркаться, дружить, помогать слабым, значит – Джунгли зовут.

— Ребята, пять минут назад случилось странное происшествие — мне в руки попало вот это необычное письмо. Я думаю, вам тоже будет интересно узнать, от кого оно. Прочитаем? (Открывает письмо.) Мне кажется, это письмо пришло из далёких джунглей, а написал его Маугли…

«Здравствуйте, ребята! У нас в джунглях произошло ужасная история. Шерхан , злой и коварный тигр, похитил священный огонь у обитателей джунглей. Мы все просим вашей помощи в поисках. А чтобы вы не заблудились в джунглях, воспользуйтесь картой. Маугли.»

— Даже не знаю, сможем ли мы помочь Маугли и его друзьям? Не слышу…

***Дети:***— Да.

***Ведущий:*** — Но путь этот не близкий, и боюсь, что не все из вас выдержат его. Вы готовы пройти большие расстояния и выдержать все испытания? Значит, Джунгли…

***Дети:*** — … зовут!

***Ведущий:*** — Сейчас мы проверим, можно ли вам отправляться в джунгли.

**1. РАЗМИНКА.**

***Ведущий:***— Вам нужно вспомнить обитателей джунглей. Сейчас каждый назовет животное джунглей. Итак, в джунглях живут…

Ведущая кидает мяч по очереди всем участникам. Те, возвращая его обратно, называют животное.

***Ведущая:***— А теперь, чтобы проверить ваши знания, отгадайте загадки .

1. В гости что-то зачастил
К нам зелёный … (крокодил).

2. Веселится, как ребёнок,
Наш задорный рыжий… (львёнок).

3. Готов уж для спортивных игр
Суровый саблезубый… (тигр).

4. Где-то прячется в лесах
Очень хитрая… ( лиса).

5. Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард.)

6. Меньше тигра, больше кошки,
На ушах – кисточки-рожки.
С виду кроток, но не верь: Страшен в гневе этот зверь. (Рысь.)

7. Перерос огромный шкаф
Замечательный… (жираф).

8. К нам пришёл сегодня он —
Большой и сильный, добрый… (слон).

9. Сюда из джунглей поутру
Прискакала … (кенгуру).

10. Кто всегда в тельняшке ходит?
В гости (зебра) к нам приходит.

11. Прыг-скок, прыг-скок,
Длинноушка – белый бок. (Заяц.)

12. Лучшие качели – гибкие лианы.
Это без сомненья знают… (обезьяны).

***Ведущий:*** — Вы все готовы отправиться в джунгли!  Чтобы в джунгли нам попасть , нужно преодолеть длинный путь.

**2. КТО БЫСТРЕЕ**

***Ведущий:*** — Вот мы и в джунглях. Слышите что то шуршит? (Находит обезьяну с запиской).

Обезьянка предлагает разделиться на команды, вытаскивая фишки разного цвета.

***Ведущий:***— вот теперь у нас две команды : команда хищников и команда травоядных. Теперь мы можем отправляться на поиски священного огня. Обезьянка , у нас есть карта, подскажи нам путь дальше.

***Обезьяна:***— Я вам помогу, но сначала отгадайте загадку

— Эти шары на пальмах растут,
В джунглях найдешь их и там, и тут.
Жажду помогут они утолить,
А могут упасть и путь преградить. (Кокосы.)

— Чтобы пройти дальше, нужна ваша помощь. Во время урагана с кокосовых пальм нападали кокосы и загородили дорогу. Нужно собрать их, чтобы освободить дорогу. Задание не очень трудное. Но действовать вы будете с закрытыми глазами

**3. СОБЕРИ КОКОСЫ.**

Игра проводится с закрытыми глазами.

***Ведущий:***— В этом испытании победила команда …, и она получает… .

***Обезьянка:***— Спасибо, мои маленькие братья. Вы расчистили дорогу не только для животных, но и для себя. Теперь мы можем продолжить путь.

***Ведущий:*** — Наше приключение продолжается. Обезьянка, куда ведёт нас карта?

***Обезьянка:***— Перед нами глубокое ущелье.

***Ведущий:***— Как нам пройти его? С кокосами мы справились. А как нам выполнить это задание?

***Обезьянка:***— Нам помогут зоркие глаза и быстрые лапы..

***Ведущий:***— Я знаю: нам нужно найти самую длинную лиану и на ней перелететь через ущелье. А если такие длинные лианы ещё не выросли, мы можем сами связать её из нескольких кусочков. А вот и наши кусочки лиан. Под музыку собираем и связываем их в одну. Выиграет та команда, лиана у какой окажется длиннее.

— Ну что, команды, готовы к следующему испытанию? Тогда джунгли …

***Дети:*** — … зовут!

**4. У КОГО ЛИАНА ДЛИННЕЕ.**

***Ведущий:*** — В этом конкурсе победила команда…, и она получает … . Лианы мы распутали, но у нас на пути ещё много препятствий

***Обезьянка:*** — Мы с вами очутились в долине пауков. Здесь обитают большие кровожадные пауки, а вокруг всё покрыто их паутиной.

***Ведущий:***— К счастью, все пауки отправились на охоту, и нам нужно тихо и незаметно проползти через паутину, не задев ее. Посмотрите – на паутине висит колокольчик.

***Обезьянка:*** — Этот колокольчик паук оставил для охраны своего жилища. Если он зазвенит, к нам тотчас прибегут все пауки долины.

***Ведущий:*** — Пролезать будем очень аккуратно по одному человеку. Команда, у которой колокольчик зазвенит меньшее количество раз, получит один балл.

**5. НЕ ЗАПУТАЙСЯ В ПАУТИНЕ.**

***Ведущий:***— А победила команда … .

***Обезьянка:***— Мы смогли преодолеть долину пауков. И я вижу, что вы очень ловкие и умелые ребята. Я рада, что у Маугли такие хорошие друзья.

Слышится крик животных.

***Ведущий:*** — Вы слышите этот крик. Что бы это могло быть?

***Обезьянка:***— Я слышу – это крик раненного животного. Это животное попало в капкан. Ему нужна помощь.

***Ведущий:***— Ребята, попробуем спасти раненных животных?

***Дети:*** — Да!

***Багира:***— Ребята, а вы умеете быстро прыгать на двух ногах?

***Дети:***— Да!

***Ведущий:*** — Вам придётся преодолеть всё расстояние, прыгая в этом капкане, спасти животное и принести его сюда. Та из команд, кто сделает это быстрее, и получит балл.

**6. БЕГ В МЕШКАХ.**

***Ведущий:*** — Мы прошли большую половину пути. Обезьянка , подскажи, куда дальше?

***Обезьянка:***— Это знает только мудрый удав Каа. Но он не любит чужаков. Он очень коварный – будьте с ним поосторожнее.

***Ведущий:*** — *Обезьянка*, как мы его найдём в джунглях?

***Обезьянка:***— Вот эта узенькая тропинка ведёт прямо к нему, но по ней нужно передвигаться прыжками на одой ноге.

***Ведущий:*** — Команды, вы готовы? Джунгли …

***Дети:*** — … зовут!

**8. НА ОДНОЙ НОГЕ.**

***Ведущий:*** — В этом испытании победила команда … .

Появляется Удав.

***Ведущий:***— Ребята, тише, вот и сам удав Каа. Здравствуйте, уважаемый удав!

***Удав:*** — Кто посмел потревожить мой сон?

***Ведущий:***— Наши ребята и Обезьянка ищут священный огонь, чтоб вернуть его в джунгли. Подскажи нам дорогу.

***Удав:*** — Не знаю , сможете ли вы, маленькие детёныши, помочь нам, жителям джунглей. А, может, съесть вас на обед?

***Обезьянка:*** — Сегодня Каа в плохом настроении. Чтобы он нам помог, его нужно развеселить.

***Ведущий:***— Развеселить Каа сложно, но мы приложим все усилия. Предлагаю сыграть в игру «не останься на полу».

***Ведущий:*** —. Ну что, команды, готовы? Значит, джунгли …

***Дети:*** — … зовут!

**9. НЕ ОСТАНЬСЯ НА ПОЛУ.**

***Ведущий:***— Самая ловкая команда … . Каа , повеселился ли ты?

***Каа:*** — Да, вы меня рассмешили. Ха-ха-ха!

***обезьянка:***— Каа, послушай меня. Это смелые дети, без них мы не вернём Священный огонь! Помоги нам!

***Удав:***— Но сможете ли вы пройти страшное испытание огнём? Ни один из нас, обитателей джунглей, не возвращался из Долины огня.

***Ведущий:***— Каа, мы очень хотим вам помочь. Правда, ребята?

***Дети:***— Да!

***Ведущий:*** — Мы не боимся сложных испытаний, да?

***Дети:***— Да!

***Ведущий:*** — Мы поможем народу джунглей, да?

***Дети:***— Да!

***Удав:***— Хорошо, верю вам! Идите прямо и попробуйте преодолеть стихию огня. Удачи вам!

***Ведущий:*** — Обезьянка, ты поможешь нам? Где нам искать стихию огня?

***Обезьянка:***— Это страшное место. Чтобы туда попасть, нужно пролезть в туннель страха. Сможете ли вы это сделать?

***Ведущий:*** — Ребята, ещё можно отказаться. Может, вернёмся домой?

***Дети:***— Нет!

***Ведущий:***— И травоядные, и хищники готовы продолжить опасное путешествие. Но не забывайте – по туннелю нужно двигаться очень быстро. Посмотрим, кто сможет преодолеть это препятствие первым. Готовы? Значит, Джунгли …

***Дети:*** — … зовут!

**10 ОПАСНЫЙ ТУННЕЛЬ**
Ведущая Молодцы………. Вы были быстрее. Для вас……..
Посмотрите – что сверкает впереди? Это огненная стена. За ней Шерхан спрятал священный огонь. Это последнее испытание. Готовы помочь обитателям джунглей? Тогда я объявляю о начале последнего испытания.

**10. СВЯЩЕННЫЙ ОГОНЬ.**

Детям нужно доставать и выкладывать картонные кусочки, изображающие языки пламени.

***Ведущий:***— Ребята, вы настоящие друзья. Хищники и Травоядные приложили все усилия, чтобы помочь обитателям джунглей. Я вижу, Священный огонь алеет вдалеке. (Выносит огонь.) Обезьянка: -Возьми этот священный огонь и передай Маугли. Мы с вами одной крови – ты и я. Благодарю вас, человеческие детёныши. Вы спасли нас. Если у вас вдруг наступит беда, мы всегда придем на помощь. Джунгли …

***Дети:***— … зовут!

***Ведущий:*** — Подходит к концу наше путешествие в загадочные джунгли. Мы смогли пройти все испытания и помочь жителям джунглей вернуть священный огонь. Но пришло время посчитать кости и бананы.

Ведущий считает и объявляет результаты.

Награждение победителей.