**Хорошая игра похожа на хорошую работу,**

**плохая игра похожа на плохую работу**

 **А.С. Макаренко**

 **План городского семинара – практикума**

**Тема: «Использование игрового пособия «Чудо-парашют» в разных видах деятельности»**

**Цель:** Ознакомление с практическим материалом по применению игрового пособия «Парашют»

**Задачи:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по организации различных видов игр с игровым пособием «Чудо-парашют»
* Создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

**Дата проведения**: 29.10.2015г

**Место проведения**: МБДОУ «Детский сад № 15» – музыкальный зал.

**Время:** с 13 ч.00 мин. до 14. ч 30 мин.

**Участники:** педагоги ДОУ: воспитатели ДОУ, педагоги-психологи, инструктора по ФК, музыкальные руководители.

**Оборудование: игровое пособие** «Чудо-парашют» большой и маленький, фитбол мячи, мягкие игрушки, материал к играм, памятки для участников мастер-класса, мультимедиа-проектор.

**Этапы проведения*:***

1. Организационный (активизация деятельности, психологический настрой: приветствие,

2. Основной (ознакомление с новыми знаниям).

3. Практический (практическая деятельность)

4. Итоговый (подведение итогов, рефлексия, оценка работы, прощание)

**Ход**

**I. Организационный момент**

Деление на группы (на сектора)

**Ритуал приветствия «Клубок»**

***Цель****:* Знакомство присутствующих друг с другом, формирование «единого пространства группы», выявление запросов и ожиданий от встречи, работа над установлением позитивного эмоционального микроклимат

**Упражнение «Настроение»**

Обозначение цветов.

***красный***   –  веселое, бодрое, возбужденное, активное настроение, хочется радоваться всем; веселиться.

***зеленый***   – спокойное настроение, немного уставшее; хочется спокойно поиграть, послушать.

**желтый -**  теплое, доброжелательное, готовы к сотрудничеству.

***синий***    -    грустное, печальное.

**Игра «Круг» с использованием фитбол мячей».**

***Цель:*** развитие умения сотрудничать, взаимопонимание и доверие между детьми, сплоченности, развитие пространственных представлений

**2 Основная часть**

**Мини-лекция**

Знакомство с темой семинара - практикума, его целями и задачами.

Назначение игрового пособия «Парашют»

Методика работы с игровым пособием «Парашют», использование игрового пособия «Чудо-парашют» в разных видах деятельности:

**3. Практическая часть**

Презентация игр и упражнений, разработанных и адаптированных педагогами по разным образовательным областям.

***Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»***

***1. Игра «Гараж».***

***Цель***: Совершенствовать умения соотносить

цифры с количеством фигур. Закреплять знание геометрических фигур, основные цвета, пространственные представления.

***2. Игра «Ловкие пальчики»***

***Цель:*** Формировать умения детей действовать сообща, дружно, последовательно выполнять действия и распределять усилия. Развивать мелкую моторику кистей рук.

***3. Игра «Охота».***

***Цель:*** Закреплять порядковый счет, пространственные представления. Развивать быстроту реакции, умение быстро

действовать по сигналу воспитателя.

***Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»***

***1. Д/и «Разноцветные***  ***полянки»***

***Цель:*** Совершенствовать зрительное восприятие, закрепить умения различать основные цвета и их оттенки, соотносить цвет с предметом, совершенствовать грамматически правильную речь, логическое мышление.

***2. Д/и «Прятки»***

***Цель:*** Развивать фонематический слух, умение выделять звук вначале слова и считать количество звуков в слове. Формировать умение выделять все звуки в слове. Развивают память, внимание,

***3 Логоритмическое упражнение «Пузырь»***

***4.Логоритмическое упражнение***   ***«Хочу стать птичкой».***

***Цель:*** развитие координации речи с движением, воспитывать умение работать в команде, сообща.

***Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»***

***Игра «Что изменилось?»***

 ***Цель:*** Развитие психических процессов: внимания и наблюдательности, зрительной памяти, мышления, речи.

 ***Игра «Закончи предложение»***

 ***Цель:*** Развитие логического мышления, внимание и наблюдательности. Развитие слухового и зрительного восприятия. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

***Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-*** ***ЭСТЕТИЧЕСКОЕ***  ***РАЗВИТИЕ»***

***1.Д/и «Шкатулка волшебника»***

***Цель:*** Развивать ассоциативно – образного восприятия цвета детьми. Развивать умение сопоставлять представление о цвете с представлением реальных явлениях в природе. Закреплять знания о основных и составных цветах В игровой форме расширять представления детей о смешивании цветов. Развивать творческую фантазию, восприятие, воображение.

***2. М/и «Ветерок»***

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста согласованности движений между друг другом и с музыкой; развитие координации движений, внимания, эмоциональной отзывчивости***.***

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

***Игра «Твистер»***

***Цель:*** развивать двигательные навыки, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание.

***Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»***

**Двигательная сказкотерапия «Путешествие на остров Радости»**

***Цель:***  развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения. Способствовать улучшению социально-эмоционального состояния детей. Учить детей соотносить эмоциональные проявления с ситуацией, учить

выражать эмоции в мимике.

**4. Заключительная часть**

***РЕФЛЕКСИЯ***

Ваше мнение о сегодняшнем семинаре и оценить нашу работу по следующим критериям:

1. **Красный цвет** – понравилось, буду использовать материал в работе.

2.  **Синий** – понравилось, уже использую материал в работе.

3. **Желтый** – понравилось, узнала новые приемы.

4. **Зеленый** – было интересно, но в работе использовать не буду.

**4. Часть**

**5. Ритуал прощания**

Психолог: Я предлагаю всем встать в круг, взяться за руки дружно и громко произнести «Всем-Всем-Всем спасибо за работу».