**Конспект интегрированной непрерывно- образовательной деятельности на тему: «Транспорт»** (подготовительный возраст.)

**Цель:** содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере.

**Задачи:** Совершенствовать навыки равновесия во время ходьбы по гимнастической скамейке и во время спуска по наклонной доске.

Закреплять умения ползать на четвереньках в тоннеле, ходить переменным шагом, выполнять упражнения с обручами.

Закреплять и обобщать знания детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); учить различать их и находить сходства; усвоение категории творительного падежа с предлогом ***с***.

Развивать общую моторику.

Способствовать развитию чувства ритма, формировать умение двигаться в заданном темпе.

**Оборудование:** магнитофон, наклонная доска бум, туннель, дуги для подлезания; обручи по количеству детей, мяч; ; светофор; разрезные картинки «Транспорт».

**Ход НОД**

1. **Орг. Момент.**

**Логопед** : дети входят в спортзал.

-Здравствуйте, дети, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь.

**Логопед: “Картинки-половинки”.**

-Ребята, посмотрите у меня в руках картинки .

Что изображено на карточке?

-А что на них изображено, вы узнаете, когда найдете их вторые части, которые находятся на мольберте.

(детям раздаются половинки картинки «транспорт», а на мольбертах вторые половинки  картинок с изображением транспорта).

Вы картинки соберите,

Что собрали? Назовите.

(Дети собирают картинки и называют виды транспорта.)

-Маша, что изображено на картинке? (ответы детей, спросить каждого ребенка)

Молодцы, а как можно назвать, одним словом все эти картинки? (транспорт).

-На прошлой недели вы изучали тему «Транспорт», сейчас мы проверим, как вы усвоили эту тему, а для этого слушайте внимательно мои хитрые вопросы, и правильно отвечайте:

Игра: «Дружит или не дружит?».

Машина «дружит» с автобусом или глобусом?  
Самолет «дружит» с ракетой или газетой?  
Корабль «дружит» с лодкой или ложкой?  
Трамвай «дружит» с поездом или домом?  
Поезд «дружит» с ракетой или котлетой?  
Автобус «дружит» с малиной или машиной?

**Логопед**: Молодцы, вы все справились с заданием.

**Физ. рук**.: А теперь дети подойдите все ко мне, давай теперь представим, что мы садимся в автобус и едем по городу, для этого постройтесь в колонну по одному, друг за другом. Внимательно слушаем слова песни, и повторяем за мной движения.

**Дети строятся в одну в колонну и выполняют разминку под музыку.**

**Звучит аудиозапись «Автобус» Е.Железнова.**

**Разминка «Автобус»**

Вот мы в автобусе сидим                                           Полуприседы

И сидим, и сидим,

И из автобуса глядим, все глядим.

Глядим назад, глядим вперед,                          Повороты головы влево-вправо

Вот так вот, вот так вот,

Ну что ж автобус не везет, не везет.

Колеса закружились,                                        Круговые движения руками

Вот так вот, вот так вот,

Вперед мы покатились, вот так вот,

А щетки по стеклу шуршат,                             Скрестные движения руками

Вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик,

Все капельки смести хотят, вжик, вжик, вжик.

И мы не просто так сидим,                                         Полуприседы

Все сидим и сидим.

Мы громко, громко все гудим, бип, бип, бип.

Пускай автобус наш трясет,                             Наклоны в стороны

Вот так вот, вот так вот,

Мы едем, едем все вперед, вот так вот.

Мы громко, громко все гудим, бип, бип, бип.                   Ходьба на месте

**Общеразвивающие упражнения (ОРУ)**

**Физ. Рук.:** Остановка. Проверим, как работает сигнал у автобуса. Носиками сделайте вдох, скажите хором: «Би-и-и-и» (повт. неск раз). Молодцы, дальше мы пересядем в автомобиль, и продолжим свое движение по городу.

**Логопед**: прежде чем отправится, вспомним, из каких частей состоит автомобиль(руль, кабина, колеса, педаль), молодцы, правильно.

**Физ. Рук**.: Продолжаем свое движение, для этого делимся на две колонны (налево).

При выполнении упражнений, смотрим в зеркало, стараемся правильно выполнить все команды (делимся на 2 колонны).

**ОРУ**:

-        **Колеса.**

1.        И. п: ноги слегка расставлены, обруч впереди, ребром на полу. Вращение  
обруча пальцами правой и левой рукой (по 2 раза каждой рукой).

**-        Руль.**

2.        И. п: ноги на ширине плеч, обруч в вытянутых руках перед собой.  
Вращение обруча двумя вытянутыми руками вправо-влево, (по 4-5 раз в  
каждую сторону).

**-        Кабины.**

3.        И.п: сидя на пятках, обруч в согнутых руках перед собой. Встать на  
колени, поворот в правую- левую сторону. ( по 2 раза в каждую сторону).

**-        Педали.**

4.        И.п: ноги слегка расставлены, обруч на полу. Шаг правой ноги в обруч, в  
и.п.; шаг левой ногой в обруч, в и.п. (по 4 раза каждой ногой).

Устали сидеть в машине? Давайте разомнем ноги.

**-        Прыжки.**

5.        И.п: ноги вместе, обруч на полу. Прыжки в обруче на двух ногах в  
чередовании с ходьбой. ( 2 раза).

**Физ. Рук.:** - Молодцы, вы были внимательные водители, а теперь мы посмотрим, какие вы пешеходы. Как пешеход может перейти через дорогу?

(по светофору, по зебре и по подземному переходу).

**Дети**: Про подземный переход, знает каждый пешеход.

Он машинам не мешает, зато людям помогает.

Предлагаю вам, построится в колонну по одному, и пройти через подземный переход.

**Основные виды движений**(поточный метод)

1. Ходьба по гимнастической скамейке.
2. Спуск по наклонной доске.
3. Ползание на четвереньках в туннеле.
4. Ходьба с перешагиванием через бруски.

(вып . упражнение три раза). **Молодцы ребята.**

**Логопед:**

-Ребята, мы говорим про транспорт, скажите, пожалуйста, какие правила мы должны соблюдать, гуляя по улице, и находясь в транспорте?

**Ответы детей**. Правила дорожного движения.

**Логопед:** - Как называется главный регулировщик движения наземного транспорта? (Светофор) Ответы детей.

**Логопед:** Правильно! Светофор! Педагог показывает макет светофора.

-Вспомним, сколько цветов у светофора (три), а что они обозначают? (красный стой, желтый приготовься, зеленый в путь).

**Физ. Рук .**: А теперь я предлагаю поиграть в игру : « Светофор», вы помните правила игры? (отв. да.). Представим что вы автомобилисты, обруч - это ваш руль, и по сигналу светофора начинаем движение. на зеленый сигнал светофора - вы бегаете по залу. На жёлтый – идете шагом, а на красный – замираете на месте, неподвижно (музыка).

-Молодцы, вы ни разу не нарушили ПДД, из вас выйдут отличные автомобилисты.

-Положите обручи на место, подойдите все ко мне, и встаньте в круг.

**Подведение итогов. Рефлексия «Передай мяч»**

Дети стоят на ковре по кругу. Скажите, что вам больше всего понравилось делать на нашем занятии, ответив, передай мяч другому.

**Физ. Рук**. Мне понравилось, как вы прошли по подземному переходу.

**Логопед:** Мне понравилось как вы собрали половинки картинок и т.д .

Наше занятие подошло к концу, скажем друг другу спасибо, строимся в колонну по одному, говорим гостям до свидания!