|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритет-ные виды детской деятельности | Непосредственно-образовательная деятельность детей и взрослых  | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуаль-ная НОД детей (виды деятельности и соответству-ющие формы работы) | Проектирование предметно-пространствен-ной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родите-лями и социаль-ными пар-тнерами |
| Ноябрь(3неделя)СредаСоциаль-но-ком-муникативное развитие. | Организация НОД на основепознания в интеграции с музыкальной деятельно-стью и конструиро-ванием.  | 1Познавательное развитие(экология)Тема :Планета Земля в опасности. Цель:рассказать об охране растений ,занесенных в Красную книгу2.Худож.эстет.развитие(конструирование)Тема: «Машина»(из спичечных коробок) Цель:сделать машину из спичечных коробок .3.Художественно-эстетич.развитие(музыка).По плану муз .руководителя. | 1.Прием детей.2.Утренняя гимнастика.3.Спортивное развлечение «Знатоки дорожных знаков» .5.Прогулка. Отмечаем состояние погоды . 6.П/и «Воробушки и автомобили»7.Трудовая деятельность. Подмести в беседке .8.Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пешеходы» . | Развивающая игра «Балансо» Игры-модели-рования «Наш микрорайон» .Отмечаю рабо-ту дежурных. | Создать условия для самостоя-тельной деятель-ности детей (раскраски,трафареты с изобра-жением машинВыставка работ детей. | Досуг с родителя- ми «Зеле-ный огонек». |