|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритет-ные виды детской деятельности | Непосредственно-образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуаль-ная НОД  детей (виды деятельности и соответству-ющие формы работы) | Проектирование предметно-пространствен-ной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодей  ствие с родите-лями и социаль-ными пар-тнерами |
| Ноябрь  (3неделя)  Среда  Социаль-но-ком-муникативное развитие. | Организация НОД на основе  познания в интеграции с музыкальной деятельно-стью и конструиро-ванием. | 1Познавательное развитие  (экология)  Тема :Планета Земля в опасности.  Цель:рассказать об охране растений ,занесенных в Красную книгу  2.Худож.эстет.развитие  (конструирование)  Тема: «Машина»(из спичечных коробок)  Цель:сделать машину из спичечных коробок .  3.Художественно-эстетич.  развитие(музыка).  По плану муз .руководителя. | 1.Прием детей.  2.Утренняя гимнастика.  3.Спортивное развлечение «Знатоки дорожных знаков» .  5.Прогулка. Отмечаем состояние погоды .  6.П/и «Воробушки и автомобили»  7.Трудовая деятельность. Подмести в беседке .  8.Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пешеходы» . | Развивающая игра «Балансо»  Игры-модели-рования «Наш микрорайон» .  Отмечаю рабо-ту дежурных. | Создать условия для самостоя-тельной деятель-ности детей (раскраски,трафареты с изобра-  жением машин  Выставка работ детей. | Досуг с родителя- ми «Зеле-ный огонек». |