**Открытый урок по русскому языку в 8 классе**

**Тема урока: «Порядок слов в предложении»**

**Тип урока**: комбинированный.

**Цели урока**: познакомить учащихся с особенностями порядка слов в предложении, характерными для русского языка;

показать синтаксическое и стилистическое значение порядка слов в предложении;

воспитывать любовь к родному языку;

развивать умения использовать полученные знания в устной и письменной речи, быстро отвечать на поставленные вопросы.

**Материалы и оборудование**: таблицы и наглядные пособия, учебник, интерактивная доска.

**Предварительная подготовка**: повторить, что такое предложение, какие бывают типы предложений, что такое главные и второстепенные члены предложения.

 **Ход урока.**

***1.Организационный момент***

***2.Проверка домашнего задания***

***3.Повторение.***

Тема нашего урока «Порядок слов в предложении». Но прежде мы вспомним, что такое предложение.

-Какие типы предложений вы знаете? (ОТВЕТ: Предложение-это одно или несколько слов, в которых заключено какое-либо сообщение, побуждение к действию или вопрос. Различаются несколько типов предложений. В зависимости от отношения к предмету высказывания предложения бывают утвердительными и отрицательными. По цели высказывания различают повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

 В зависимости от наличия второстепенных членов различают распространенные и нераспространенные предложения.)

- Приведите примеры (Ученики отвечают)

- Что такое второстепенные члены предложения? (Второстепенные члены предложения – дополнение, определение и обстоятельство).

- Что такое главные члены предложения? (Подлежащее сказуемое)

-На какие вопросы отвечает подлежащее, какой частью речи выражается? (КТО?ЧТО? выражается им.существительным или местоимением в И.п. Кроме того, в роли подлежащего могут выступать некоторые другие части речи, а также имена собственные.)

- На какие вопросы отвечает сказуемое, какой частью речи выражается? (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ПРОИСХОДИТ? КАКОВ? Оно выражается глаголом или глаголом- связкой с именной частью).

- Для чего нужны второстепенные члены предложения? (Они служат для пояснения главных или других членов предложения).

- Расскажите о дополнении. ( Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет. Оно выражается сущ-м, наречием, местоимением, числительным, прилагательным.)

- Расскажите об определении. ( Определение служит для описания свойств предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ?ЧЕЙ? Оно может выражаться прилагательным, причастием, порядковым числительным, местоимением, сущ-м и некоторыми другими частями речи).

- Расскажите об обстоятельстве. (Оно указывает на признак действия, поясняет сказуемое и другие члены предложения КАК?КАКИМ ОБРАЗОМ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ? КОГДА? ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ? ПОЧЕМУ? ДЛЯ ЧЕГО? Может выражаться наречием, сущ-м, деепричастием или деепричастным оборотом.)

Также предложения бывают двусоставные и односоставные, простые и сложные, полные и неполные.

**УПРАЖНЕНИЕ 1**

Спишите. В каждом предложении найдите главные и второстепенные члены и подчеркните их соответствующими линиями.

*Высоко в небе стремительно пролетели стрижи. Ветер срывал с деревьев пожелтевшие листья. Раскаты грома прозвучали совсем близко. За лугом расстилалось большое озеро. По дороге устало шли несколько грибников. Над цветком неторопливо кружил мохнатый шмель. Ручеек с приглушенным журчанием быстро бежал по гладким камешкам.*

***4.Изучение нового материала.***

Мы вспомнили, что такое предложение и из чего оно состоит. А теперь нам нужно выяснить, каким образом в русском языке располагаются члены предложения. Вы уже знаете, что в немецком или английском языках порядок слов всегда строго фиксированный. В русском языке такого нет. Свободный порядок слов в предложении является одной из особенностей русского языка, придающих ему неповторимое своеобразие, пластичность и гибкость, позволяющих передавать тончайшие оттенки смыслов и настроений.

Однако следует помнить, что во многих случаях перестановка членов предложения в корне меняет смысловое значение высказывания. Например, в предложении *Мать любит дочь* подлежащим является слово *мать*, а *дочь* – дополнение. При перестановке этих слов слово *дочь* является подлежащим, а *мать* - дополнением. Таким образом, порядок слов нередко определяет смысл высказывания.

В других предложениях такой зависимости нет, например: *Вчера было холодно,* или *Холодно было вчера*, или *Было холодно вчера*. В предложениях , в которых имеются количественные числительные, изменение порядка слов придает дополнительный смысловой оттенок. Если числительное поместить после существительного, возникает так называемая категория приблизительности*: На заседании было тридцать человек* и *На заседании было человек тридцать.*

Перестановка слов в предложении усиливают или ослабляют смысловое значение членов предложения: *Сегодня очень тепло* и *Очень тепло сегодня.*

Несмотря на значительную свободу порядка слов, следует отметить, что все же каждому члену предложения свойственно занимать то или иное место. Такой порядок слов называют прямым, а отступление от него называют обратным порядком слов или ***инверсией.***

***Прямой порядок слов***

Подлежащее – сказуемое: солнце светит

Сказуемое – дополнение: светит в небе

Согласованное определение – определяемое слово: летнее солнце

Определяемое слово – несогласованное определение: лучи солнца

Обстоятельства могут занимать в предложении разное положение.

**Упражнение 2**

Сделайте перестановки в предложениях. Укажите слова, смысл которых при этом усиливается(т.е. на них падает логическое ударение). Найдите подлежащее, сказуемое и другие члены предложения и подчеркните их соответствующими линиями. ОБРАЗЕЦ: Приходи ко мне в гости завтра. – Завтра приходи ко мне в гости.

Дети украсили класс осенними листьями.

Ветер завывает в трубе.

По улице проехала новая машина.

Далеко за рекой пели птицы.

Среди травы скакали огромные кузнечики.

Маша хорошо подготовилась к уроку.

Исследователи работали на торфяных болотах.

От брошенного в воду камня по темной поверхности озера разбегались широкие круги.

***5. Подведение итогов.***

На уроке мы повторили, что такое предложение, вспомнили, какие бывают предложения и из каких членов они состоят. Узнали о значении порядка слов в предложении и закрепили полученные знания в ходе выполнения письменного задания.

***6.Домашнее задание.***

Параграфы 14, 15, повторить орфограмму « правописание ъ и ь»,
упражнения 79(устно), 83(письменно)