Приложение 1

**План работы по пожарной безопасности**

**“Останови огонь ” в МБДОУ – д/с №10 « Огонёк»**

**Организационно - методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие , форма проведения** |  **ответственные** |
| **1** | Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ | заведующая |
|  | Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по ПБ | Ст.воспитатель |
|  | Встреча с представителями «Дошколёнок Кузбасса» обучающая программа « Кузбасс без пожаров» | Ст.воспитатель |
|  | Рейд по ОТ и ТБ | Заведующая, ответственный по ОТ, завхоз |
|  | Практическое занятие по отработке плана эвакуации с представителями Пожарной части №10 | Заведующая |

1. **Непосредственная образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область, №.** | **Мероприятие и формы:** | **Ответственные** |
| 1. **Познание**
 | ***Формирование целостной картины мира:***1. Огонь друг или враг?***Цель:***Воспитывать бережное отношение к окружающей нас среде.1. Профессия Пожарные

Цель: Показать важность труда пожарных: побеждать огонь, спасать людей. 1. «А у нас в квартире газ»

***Цель:***Воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, развитие мышления, внимания;4 . Блиц – турнир « Юнные пожарные», Цель: закреплятьправила пожарной безопасности | Воспитатели |
|  | ***Познавательно исследовательская деятельность:*****Работа в уголках экспериментальной деятельности:**. « Знакомьтесь огонь».***Цель:***  развивать способность целенаправленно наблюдать, исследоватьОпыты:* горячее пламя,
* состав пламя,
* яркое пламя
* горит, не горит…,
* чем можно потушить огонь,
* водой, масло не затушишь,
* пожары загрязняют воздух.
 | Воспитатели |
|  | ***Конструктивная деятельность:***1. Пожарная машина

***Цель:***Учить поиску новых конструктивных решений.Развивать навыки конструирования. | Воспитатели |
| **Коммуникация** | 1.Составление рассказов по картинкам«Причины пожара»***2.***Составление рассказов по созданным книжкам - раскладушкам «Осторожно- Огонь» ***3.*** Заучивание стихотворения «Мы пожарные»Цель: Составление рассказов по сюжетным картинкам по пожарной тематике. | Воспитатели |
| **Художественное творчество** | ***Рисование:***1. «Пожар»***2 .****Листовки « Осторожно огонь»* *«Берегите лес от пожаров*3.Организация выставки: « Утром вечером и днём , осторожен будь с огнём»***Цель:*** пропаганда правил пожарной безопасности, | Воспитатели |
|  | ***Аппликация:***1. «Пожарная машина»***Цель:***Воспитывать у детей интерес к труду  пожарных; к спец- техники.  |  |
| **Чтение художественной литературы** | Чтение рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”1.Чтение «сказки о спичке и добром огне» 2. К.Чуковский « Путаница»3.С.Маршак « Кошкин дом»4. Чтение отрывка из произведения Б. Житкова “Что я видел”5. Проведение литературной **викторины** 6. Чтение стихотворения С.Я. Маршака “Рассказ о неизвестном герое”7. Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”8.С.Михалков «Дядя Степа***Цели:*** продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности;  | Воспитатели |
| **Физическая культура** | ***«Пожарные на учение»***Цель: воспитывать у детей чувство самосохранения; развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; помочь закрепить у детей знания и правила пожарной безопасности. | Воспитатели Ст. гр»Б» |

**II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утренняя гимнастика** |  “Мы пожарными растем” | Воспитатели |
| **Беседы** | 1. “Почему огонь полезен и опасен»2. « Спички детям не игрушка»3. Беседа- ситуации тему «Что делать, если?..»4.Беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»5.Беседа « Чтобы не было беды»***Цель:***  дать ребятам представление о собственной безопасности во время пребывания в детском саду. | Воспитатели |
|  |  |  |
| **Просмотр диафильмов** | 1. Смешарики « Игры с огнём»2. Правила пожарной безопасности: «Пожар в квартире» «Пожар в лесу». | Ст. воспитатель |
| **Развлечения** | 1.Старичок–Лесовичок, непослушный Ванюшка, и Огневушка-поскакушка»2.КВН с участием родителей «Знатоки правил Пожарной безопасности»3 «Загадки из спичечного коробка»Цель: - закрепить знания о правильном поведение во время пожара, | Музыкальный руководитель, воспитатели средней, старшей группы «А»Воспитатели  |
| **Театрализованные игры** | 1.Инсцинировка- игра сказки« Кошкин дом»2.Драматизация сказки«Доверчивый ежик» ***Цель:*** углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Научить детей выразительно передавать образы героев сказки. | Воспитатели младших групп |

**III. Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Игры* | ***Дидактические:****« Разложи картинки»**«Раньше и теперь»**« Опасно-неопасно»**«Пожароопасные предметы»**« Номер пожарной охраны»**«Горит – не горит»**«Что нужно пожарным?»**«Помоги спасателям – пожарным»****Цель:***  ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ, закреплять правила пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём. | Воспитатели |
|  | *Сюжетно-ролевые:*“Служба 01”***Цель:*** . закреплять и углублять интерес детей к профессии пожарный, спасатель | Воспитатели |
|  | *Игры – эстафеты:* «Кто быстрее оденет пожарную форму» «Горящий дом» «Тушение пожара»« Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав»« Кто быстрее спасёт игрушку из огня»Цель: воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь. | Воспитатели |
| Экскурсии  | 1.Экскурсии по группам д/с. Знакомство с уголками по пожарной безопасности2.Выездная – экскурсия пожарной части №10 г. ТопкиЦель: развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки, а также воспитывают уважение к разным профессиям.    | Ст.воспитательВоспитателиСт.воспитатель |
| Акции | 1.Акция среди населения « Берегите лес от пожара», « Осторожно с огнём»2. Акция среди, персонала, детей других групп2 «Елочка тоже хочет жить»Цель» соблюдать правила пожарной безопасности во время поездок в лес и на дачу. | Ст.воспитатель,Воспитатели ст.групп«А», «Б» |

**IV. Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анкетирование « С огнём не играй, пожар не затевай» | ВоспитателиСт.воспитательВоспитатели подготовительной группы |
| 2. Оформление информационных стендов для родителей в группах: |
| 3.Консультации: - “Пожарная безопасность |
| - “Огонь-опасность” |
| - «Правила пожарной безопасности»  |
| 4. Семинар – практикум « Ни ночью, не днём не балуйся с огнём» |
| 5. Участие в педагогическом процессе:- изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр;- создание альбома сказок, стихов- Выставка поделок, сделанных родителями с детьми « 01 спешит на помощь» | ВоспитателиСт.воспитатель |
|  |

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 10 «Огонек»**

**ОТЧЕТ**

 **О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В ХОДЕ МЕСЯЧНИКА «ОСТАНОВИ ОГОНЬ!»**

Пожар – страшное слово, символизирующие горе и боль. Чтобы предотвратить страшную трагедию, порой достаточно знать правила обращения с огнем.

Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача и родителей, и педагогов, и спасателей МЧС.

В целях формирования у детей дошкольного возраста моральных принципов, пропаганды противопожарных знаний, предупреждения пожаров от детских игр и шалостей с огнем, изучения правил пожарной безопасности в МБДОУ – детский сад

№ 10 «Огонек» с 1 по 30 апреля 2014года был организован и проведен месячник «Останови огонь!».

 В ДОУ был разработан перспективный план работы для групп и ДОУ по пожарной безопасности. **(Приложение 1)**

Заведующей МБДОУ №10 Петерс Татьяной Евгеньевной   был проведен инструктаж по правилам пожарной безопасности, для сотрудников ДОУ. Все вспомнили свои обязанности и какие действия предпринимать на случай чрезвычайной ситуации.

На основании приказа № 18 от 03.04.2014 г. в ДОУ была проведена практическая отработка плана эвакуации. Действия обслуживающего и педагогического персонала во время эвакуации признаны удовлетворительными.

 Было проведено пожарно - тактическом  занятие где дети воочию увидеть работу пожарного подразделения в ходе учения. Вместе с работниками детского сада в Пожарно - тактическом  занятие была задействована Пожарная часть № 10, первый отряд Федеральной  противопожарной службы по Кемеровской области. Начальник караула, зам начальник части, старший лейтенант  Кузнецов О.А.  После проведения тактического занятия  сотрудники 1 отряда  Пожарной части № 10 Провели беседу с демонстрацией предназначения Пожарной машины и её оборудования, повторили правила противопожарной безопасности и номера телефонов экстренных служб.   **( Приложение 2)**

В ДОУ был разработан перспективный план работы для групп и ДОУ по пожарной безопасности. **(Приложение 2)**

 Старшим воспитателем Коломенской С.В. оформлена выставка методических пособий для организации работы с детьми по пожарной безопасности. **(Приложение 3)**

Наш детский сад является участником обучающей программы «Олимпийский букварь», проводимой дополнительно к проекту «Основы безопасности жизнедеятельности детей» «Дошколёнком Кузбасса» провели обучающую программу « Кузбасс без пожаров» **( Приложение 4)**

Был проведен цикл познавательных занятий и бесед «Профессия пожарные», «Огонь - друг или враг», «Блиц турнир «Юные пожарные» . «А у нас в квартире газ», и т.д. где дети закрепили знания об основных требованиях пожарной безопасности, совершенствовали свое поведение в экстремальных бытовых ситуациях. **( Приложение 5)**

С детьми младшего дошкольного возраста воспитатели организовали театрализованные игры « Кошкин дом», ситуативные игры « Тушим огонь» **(Приложение 6)**

 Воспитатели старшей группы Б» развивали представления детей о профессии пожарного, спасателя в ходе сюжетно- ролевой игры «Служба 01». Организовано сюжетное физкультурные занятия «Пожарные учения» в старшей группе «Б»; разработан комплекс утренней гимнастики «Мы – пожарные» , где дети в играх соревнованиях вмести с инспектором « Пожаркиным» закрепили, правила пожарной безопасности, дети показали свою выносливость, смекалку во время выполнения конкурсов **( Приложение 7)**

С детьми среднего, старшего дошкольного возраста Грибкова Н.С. совместно с воспитателями провели театрализованную музыкальную сказку «Старичок–Лесовичок, непослушный Ванюшка, и Огневушка- Поскакушка» . Герои сказки еще раз напомнили ребятам, что спички детям не игрушка, что с огнем нужно быть осторожным, может пострадать не только твой дом, но и весь лес. **(Приложение 8)**

В ходе экспериментирования дети старшей и подготовительной групп познакомились с некоторыми свойствами огня «Горит, не горит…», «Огонь дышит» и т.д.

 На занятиях по речевому развитию детей, дети старшей группы «А» презентовали самодельные книжки-малышки на тему «Пожар ». Дети совместно с родителями создали разнообразные книжки-малышки . Книжки получились интересные, познавательные. Каждый с удовольствием рассказал о содержании своей книги. Книжные уголки пополнился новыми книгами.

 Результатом тематического рисования в возрастных группах на тему « Пожар» стала организованная выставка детских рисунков «Утром вечером и днём , осторожен будь с огнём», плакатов « Берегите лес от пожаров» . На бумаги дети передают свои переживания, отношение к проблеме, учатся беречь имущество и окружающую природу .

( **Приложение 9)**

 В течение месяца воспитателями групп планировалось чтение художественной литературы: К.Чуковский «Путаница»; С.Я.Маршак « Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б.Житков «Что я видел», «Дым и пожар»; Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Михалков «Дядя Степа», а также беседы по этим произведениям и рассматривание иллюстраций.

 При организации самостоятельной деятельности детей были предложены дидактические игры «Горит- не горит», «Что нужно пожарным», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар», «Можно- нельзя», «Что пожарный возьмет с собой для тушения пожара», «Для кого огонь друг?»; игры- эстафеты, « Кто быстрее оденет пожарную форму» «Горящий дом» «Тушение пожара» « Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав» « Кто быстрее спасёт игрушку из огня»

В группах пополнена предметно- развивающая среда, оформлены уголки по пожарной безопасности, где размещен материал для обучения детей правилам пожарной безопасности. В уголках имеется образовательный и методический материал для проведения бесед, мини – библиотечка, плакаты, иллюстрации, дидактические игры в соответствии с возрастом. Между группами были организованы экскурсии по знакомству с уголками пожарной безопасности. В игровых ситуациях дети учатся правильно вести себя во время пожара.  **( Приложение 10)**

 25 Апреля в день акции « Сельхозпалы под контроль»дети старшей группы « А», и « Б» , подготовительной группы под руководствам воспитателей провели Акцию среди населения **«Берегите лес от пожара»**

Дети предварительно выучили стихи, подготовили листовки, памятки, призывающие беречь лес, внимательно относится к растениям, соблюдать правила пожарной безопасности во время поездок в лес и на дачу. **(Приложение 11)**

 Экологический десант «Юных экологов» , старшей группы « Б» под руководством Костяковой О.Л. с плакатами « Ёлочка тоже хочет жить», рассказали ребятам других групп о бережном отношении к природе, о правилах поведения в лесу, руководителям, персоналу, родителям раздали листовки «Осторожно первоцвет» **(Приложение 12)**

Работа по профилактике пожарной безопасности ведется в тесном взаимодействии с родителями.

Старшим воспитателем С.В. Коломенской, была проведена консультация для родителей по пожарной безопасности, в родительские уголки помещен наглядно - текстовый материал «Правила пожарной безопасности», «Первая помощь при ожогах».

Для родителей в каждой группе оформлены информационные стенды.

Организована выставка поделок, на которой было представлено совместное творчество родителей и детей. По результатам голосования среди родителей и работников ДОУ 1 место было определено за поделкой семьи Ипатова Данила « Пожарная машина» – 1-я младшая группа; 2- место за пластилиновой поделкой

 « Кошкин дом» семьи Сиворонова Максима – старшая « Б» группа ;

 3- место за поделкой семьи Поклёпа Софьи - старшая группа « Б»

 Родители и дети награждены дипломами.

 В подготовительной к школе группе был проведён семинар практику с родителями , на тему «Ни ночью, не днём не балуйся с огнём»

**(Приложение 13)**

Дети и родители средняя группа « Ягодки» создали книгу сказок собственного сочинения, в неё вошли такие сказки как: « Колобок и огонь», « Беличья история», « Человек и огонь» и.т.д.

**( Приложение 14 )**

Родители понимают важность таких мероприятий, на которых выявляется виденье пожарной безопасности глазами детей и родителей , и которые способствуют укреплению детско-родительских отношений.

Опубликовали проведённые мероприятия в периодическом издании «Провинция» 10 Апреля 2014 статью « Все на выход»; 26 апреля 2014г статью «Дети учили взрослых». **( Приложение 15)**

 О проведённых мероприятиях по месячнику пожарной безопасности можно ознакомиться на сайте МБДОУ №10 « Огонёк»

Старший воспитатель МБДОУ- д/с № 10 «Огонек» Коломенская С.В.