**Контрольный годовой диктант**

8-й класс

Потеря свободы

Я получил задание привезти из экспедиции, направленной в Закавказье, несколько редких животных.

Однажды ранним утром меня разбудили голоса: «Дикий кот у дяди Прохора! В капкан попался».

Через несколько минут я уже был у дяди Прохора. Там стояла толпа, наблюдавшая за лежащим на земле крупным камышовым котом. Короткая цепь капкана, прикрепленная к вбитому в землю колу, валила кота на землю. Я сбросил с себя кожаную куртку и, прикрывая ею лицо, приблизился к зверю. Зверь был связан и водворен в клетку. Однако вел он себя странно: не пытался освободиться, неподвижно лежал в углу клетки, не прикасаясь к пище, предлагаемой ему, и, казалось, не замечал людей.

Опасаясь за жизнь кота, я впустил в его клетку живую курицу — любимую пищу кота на воле. Вначале курица, испугавшись опасного соседа, металась по клетке, но потом успокоилась. Хищник не обращал на нее никакого внимания. Прожив еще два дня, кот умер. По-видимому, он не смог примириться с потерей свободы.

Курица, обреченная на съедение, осталась невредимой и была отпущена на волю.

(162 слова)

(По Е. Спангенбергу)

**Грамматическое задание.**

1. Выпишите из текста сказуемое:

**1-й вариант**: составное глагольное;

**2-й вариант**: составное именное.

2. Обозначьте в тексте:

**1-й вариант**: вводное слово; обособленное обстоятельство;

**2-й вариант**: прямое дополнение; обособленное определение,

3. Выполните синтаксический разбор предложения.

**1-й вариант**: Вначале курица…

**2-й вариант**: Я сбросил с себя…

4. Фонетический разбор.

**1-й вариант**: предлагаемой

**2-й вариант**: наблюдавшая

5. Морфологический разбор.

**1-й вариант**: кожаную

**2-й вариант**: любимую