**Научно-методическая тема, разрабатываемая мною, очень актуальна: “Инновационные технологии (ИКТ) на уроках русского языка ”.**

В.Г. Белинский говорил: «Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса». Слова эти сказаны очень давно. Тогда о компьютерных технологиях никто и не помышлял. Но, мне кажется, эти слова о нём, о современном учителе, об учителе, который стремится вперёд, который готов осваивать всё новое, инновационное и с успехом применять в практике своей работы (слайд2)

В “Концепции модернизации российского образования” к современной общеобразовательной школе предъявлены требования, среди которых – использование инновационных технологий, определяющее современное качество образования.(слайд3)

На мой взгляд, компьютер – в наши дни первый помощник и советчик учителя. Действительно, использование ИКТ на уроках разных учебных дисциплин дает возможность воздействовать на три канала восприятия человека: визуальный(зрение), аудиальный( слух), кинестетический(физическое ощущение), а значит, способствует эффективному усвоению учебного материала. Но, по - моему мнению, самое главное преимущество использования ИКТ на уроках – повышение мотивации обучения, создание положительного настроя, активизация самостоятельной деятельности. (слайд 4)

Задачи, стоящие перед учителем - словесником при применении информационных технологий, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников. (слайд 5)

*1)Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.*

*2)Вырабатывать умение самостоятельной анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.*

*3)Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ*

Все эти задачи предполагают работу с текстом, с художественным словом. Учителю  русского  языка необходимо сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, обогатить словарный запас учащихся, дать детям знание лингвистических терминов. Бесспорным помощником в решении этих задач являются ИКТ.

 В своей работе я использую готовые программные продукты («Фраза», (слайд6)

«1С: Репетитор. Русский язык»),(Слайд 7)

  презентации ,скаченные из интернета, также разработанные мной и учениками для уроков,(Слайд 8-10)

 интернет-ресурсы, (слайд 11)текстовые материалы, тесты ,электронные словари и энциклопедии (слайд 12)позволяют мобильно получить  дополнительные знания и использовать их на уроке.

**ИКТ я использую на всех этапах урока: (**слайд 13**)**

1)**при изложении нового материала** — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);

 2) **закрепление материала** (тренинг — разнообразные обучающие программы);

3) **система контроля и проверки** (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);

4) **самостоятельная работа учащихся** (обучающие программы типа "Репетитор", «Фраза», энциклопедии, развивающие программы);

5)**на уроках обобщающего повторения** (использование разнообразного иллюстративного материала: таблицы, схемы, алгоритмы по теории языка, орфографии, пунктуации);

 **на уроках – лекциях** (сведения о языке, выдержки из работ лингвистов, словарные статьи);

**на контрольных уроках и уроках – зачётах** (разные виды тестовых форм контроля обеспечивают целенаправленную подготовку к ЕГЭ, начиная с 5 класса).

(слайд 14)Учитель сегодня не столько тот, кто учит, сколько тот, кто помогает овладеть способами, как ребенку учиться”. Это задача личностно-ориентированной педагогики, где ценят не только результат, но и сам процесс учения. Это возможно в рамках учебного проекта, где большая роль отводится самостоятельной работе учащихся. **Недаром народная мудрость гласит: Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня – и я пойму**. В прошлом учебном году с ребятам во внеурочное время работали над проектом « Сладкая орфография». В этом году будем работать уже не все вместе над одним проектом, а разделимся на группы.

И пусть сегодня девизом каждого учителя станут слова французского писателя Эмиля Золя: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд…» (слайд 15)