**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО Спиридонова Наталья Владимировна*** |  |
|  | ***Место работы ГБСКОУ (VII вида) школа№5 Центрального района*** |  |
|  | ***Должность учитель*** |  |
|  | ***Предмет русский язык и литература*** |  |
|  | ***Класс 5*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме* «Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.» №5** |  |
|  | ***Базовый учебник «Русский язык.***  ***5 класс»***  ***Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов***  ***Л.А. Тростенцова***  ***Л.Т. Григорян*** |  |

1. ***Цель урока: закрепить умение писать без ошибок слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова .***

***9. Задачи:***

**- обучающие: отработать умение распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова, продолжить формировать умение подбирать проверочные слова;**

**-развивающие: развитие орфографической зоркости; развитие мыслительной активности; коррекция внимания; коррекция и развитие связной устной и письменной речи;**

**-воспитательные воспитание чувства ответственности и сознательного отношения к предмету.**

1. **Тип урока урок закрепления и обобщения изученного материала.**
2. **Формы работы учащихся фронтальная, групповая, индивидуальная.**
3. **Необходимое техническое оборудование компьютер, проект.**
4. **Структура и ход урока:**

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Организационный момент (**создание положительной мотивации и психологической комфортности**)** |  | **Приветствие.**  Здравствуй, небо голубое.  Здравствуй, солнце золотое.  Здравствуй, матушка – земля.  Здравствуйте, мои друзья! | **Внимательно слушают и настраиваются на работу.** | **1 мин.** |
| **2.** | **Знакомство с темой урока (проблемно-диалогический метод)** | **ЭОР №1**  **Тесты по орфографии и пунктуации.** | **Предлагаю выполнить задание(демонстрирую задание ресурса), пользуясь алгоритмом. Предлагаю сформулировать тему урока, ориентируясь на выполненное задание.** | **Выполняют задание, формулируют и записывают тему урока.** | **7 мин.** |
| **3.** | **Систематизация знаний по теме.** | **ЭОР №2 .Теория (Справочники).**  **ЭОР №3**  **Электронный тренажёр. Орфография.** | **Обращаю внимание учащихся на правильное применение орфограммы (демонстрирую справочный материал ресурса), привожу примеры.** | **Фронтальная работа с теоретическим обоснованием ответов**  **(у доски).** | **7 мин.** |
| **4.** | **Тренинг на снятие усталости.** |  | **Предлагаю выполнить гимнастику для глаз и**  **дыхательные упражнения.** | **Выполняют вместе с учителем.** | **2 мин.** |
| **5.** | **Закрепление изученного материала.** | **ЭОР №4.**  **Электронный тренажёр. Орфография.** | **Предлагаю выполнить задание в группах(демонстрирую задание ресурса), оказываю индивидуальную помощь слабым учащимся.**  **Задание: выборочный диктант (словосочетания из текста.** | **Работа в группе.**  **Учащиеся выписывают из текста слова с пропущенными гласными в корне слова, подбирают проверочные.**  **Коллективная проверка.**  **Выполняют задание (проверка в парах).** | **12 мин.** |
| **6.** | **Подведение итогов урока.** |  | **Актуализация знаний в форме блиц-опроса.** | **Отвечают на вопросы. Выводы по теме.** | **3 мин.** |
| **7.** | **Самостоятельная работа.** | **ЭОР №5.**  **Тесты по орфографии и пунктуации.** | **Выдаю распечатанные карточки из ресурса.**  **Индивидуальная помощь учащимся с логопедическими нарушениями.** | **Самостоятельное выполнение задания.** | **10 мин.** |
| **8.** | **Домашнее задание.** |  | **Объяснение домашнего задания.** | **Слушают , записывают, уточняют.** | **2 мин.** |
| **9.** | **Рефлексия.** |  |  |  | **1 мин.** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | Коллекции. | Тесты по орфографии и пунктуации. | Вариант для редактирования (выборочно( | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/107437/?interface=pupil&class=47&subject=8> |
| 2. | Коллекции. | Справочники. |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/21ebcc42-0627-448a-b62f-c39d0af8b883/view/> |
| 3. | Инструменты учебной деятельности. | Электронный тренажёр по русскому языку. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/> | Орфография. Правописание гласных в корне.  Упр.№2 из 52 (02\_1.cml) | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/?interface=pupil&class=47&subject=8> |
| 4. | Инструменты учебной деятельности. | Электронный тренажёр по русскому языку. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/> | Орфография. Правописание гласных в корне.  Упр.№ 25 из52. (08.cml) | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/?interface=pupil&class=47&subject=8> |
| 5. | Коллекции. | Тесты по орфографии и пунктуации. | Варианты заданий для печати (вариант №1- выборочно). | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34/107436/?interface=pupil&class=47&subject=8> |