**Воспитатель МАДОУ «Детский сад №255 комбинированного вида» г.Казани, РТ.**

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе по художественному творчеству (рисование).**

**«Синичка и снегирь»**

Цель: учить сочетать разные техники выполнения изобразительной деятельности.

Задачи: расширять навыки рисования нетрадиционным способом, развивать творческие способности и воображение, воспитывать интерес к художественному творчеству.

Предварительная работа: Наблюдение за синицей и снегирем на прогулке, рассматривание иллюстраций птиц.

Оборудование: гуашь (черная, желтая/красная), картофель (1/2-голова, ½-тело, 1\4 –крыло) , кисточка, цветные карандаши.

Ход НОД.

Ребята, отгадайте загадку:

С желтой грудкой у окошка,

Собирает шустро крошки,

Отгадайте что за птица?

Называется …(синица)

Правильно, ребята, это синичка.

Что за птицы? Не синицы.

Грудка алая, горит.

На снегу уселись птицы

Эти птицы….(Снегири)

(показ иллюстрации синицы и снегиря). Рассматривание иллюстраций синицы и снегиря.

|  |
| --- |
| Сегодня мы с вами будем рисовать синичку или снегиря, кто кого захочет, но необычным способом, а печатью картофелем, посмотрите , перед вами лежат три части картофеля, как вы думаете, какая для чего? (ответы детей). Правильно, большая круглая-для тела, круглая поменьше-голова, 1\4 картошки-крыло. Показ рисования синички: сначала берем большую круглую печать, обмакиваем в желтую или красную гуашь (это будет грудка птички) печатаем. Потом берем круглую печать поменьше, обмакиваем в черную гуашь, это будет голова, берем четвертинку картофеля, это будет крыло. После того как вы отпечатали картофелем птичку, берем кисточку и дорисовываем хвост, лапки и глазик. Когда наша синичка или снегирь готовы, берем карандаши и рисуем дерево, на котором сидит наша птичка. |

 

А теперь ребята, давайте с вами превратимся в птичек, которые сидят в своих гнездышках.

Физ. Культ минутка:

Птички в гнездышках сидят (присесть)

И на улицу глядят

Погулять они хотят( подняться на носочках)

И тихонько все летят. (помахать руками)

А теперь становимся обратно ребятами и дорисовываем своих птичек.

Ребята, а что нового вы сегодня узнали? ( можно рисовать картофелем) Давайте посмотрим какие интересные птички у нас получились, молодцы ребята.

.