**Сценарий осеннего праздника «Краски Осени прекрасной» для 3 классов.**

Цель: получить информацию о пользе овощей и их необходимости для здоровья, узнать какие бывают грибы, получать информацию о прелестях осенней поры, о погодных явлениях осени, развивать эмоциональный отклик к красоте осенней природы и пробудить интерес к ней, развивать ловкость, находчивость, чувства дружбы, развивать и тренировать память, активность и эмоциональную сферу детей.

**Ход праздника:**

Дети под музыку входят в зал и рассаживаются на свои места.

***Слайд 1, 2***

**Ведущая:** Здравствуйте ребята. Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года- осени. На празднике прозвучат стихи. песни, загадки. Мы с вами поиграем в разные игры, вы примите участие в конкурсах и узнаете много нового об осенних месяцах. Итак, начинаем.

***Слайд 3***

**Девочка 1**

Осень, славная пора.  
Любит осень детвора.  
Сливы, груши, виноград,  
Все поспело для ребят.  
Журавли на юг летят.  
Здравствуй, здравствуй осень!  
Приходи на праздник к нам   
Очень, очень просим.  
Здесь мы праздник радостный, весело встречаем  
Приходи, мы ждем тебя, осень золотая…

**Девочка 2**

Нельзя нам на свете прожить без чудес. Они нас повсюду встречают.  
Волшебный осенний и сказочный лес нас в гости в себе приглашает.  
Закружится ветер под песню дождя, листочки нам под ноги бросит.  
Какая красивая это пора: пришла к нам опять чудо-осень.

***Слайд 4***

**Девочка 3**

Осень, осень,   
В гости просим   
С листопадом и дождем  
С перелетным журавлем.

**под музыку «Падают, падают листья»**

**появляется Осень**

***Слайд 5***

**ОСЕНЬ:**

А вот и я, привет осенний вам друзья!   
Вы рады встретиться со мной? Вам нравится наряд лесной?  
Я пришла на праздник к вам петь и веселиться.  
Я хочу со всеми здесь крепко подружиться.

А пришла я к вам на праздник не одна, а вместе с тремя братьями – осенними месяцами. Они помогут мне провести праздник.

**Водят хоровод под музыку**

**« Осень, снова к нам пришла»**

**Ведущая**

Здравствуй, осень, здравствуй, осень!  
Хорошо, что ты пришла.  
У тебя мы, осень, спросим:  
Что в подарок принесла?  
**Осень:** Принесла я вам муки.  
**Ведущая:** Значит, будут пироги.

**Осень:** Принесла Вам гречки!

**Ведущая:** Каша будет в печке!

**Осень:** Принесла Вам овощей!

**ведущая:** И для супа, и для щей!

**Осень:** Рады ли Вы грушам?

**Ведущая:** Мы их впрок насушим!  
**Осень:** А уж яблоки, как мёд.  
**Ведущая:** На варенье, на компот.  
**Осень:** Принесла я мёду полную колоду.  
Дети: Полную колоду!

Ты и яблок, ты и хлеба,  
Ты и мёду принесла.  
А хорошую погоду  
Ты нам, осень, припасла?  
**Осень:** Дождику вы рады?  
**Ведущая с девочками:** Не хотим, не надо!

**(Все разбегаются, прячась "от дождика").**

**Появляется Сентябрь (мальчик)**

Опустел наш школьный сад.  
Паутинки вдаль летят.  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ…  
Что за месяц к вам пришел? (сентябрь)

***Слайд 6***

Сентябрь – младший брат осени. Название сентября происходит от латинского «септимус» и означает «седьмой». В древнерусском календаре сентябрь был седьмым по счету от начала года. В древней Руси первый день сентября был первой встречей осени и назывался летопроводцем – проводами лета. Сентябрь самый сухой месяц осени. Эти теплые деньки осени называют бабьим летом. Бабье лето обычно продолжается одну-две недельки. Это самое лучшее время для сбора грибов.

А сейчас послушайте мои загадки и отгадайте:

***Слайд 7***

1. Этот гриб живет под елью, под её огромной тенью.  
   Мудрый бородач-старик, житель бора … *боровик.*
2. На пеньке сидят братишки. Все – в веснушках шалунишки.  
   Эти дружные ребята, называются … *опята.*
3. Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.  
   Очень дружные сестрички – золотистые … *лисички.*
4. Вдоль лесных дорожек много белых ножек  
   В шляпках разноцветных, издали приметных.  
   Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой.  
   Ты их бери не мешкай, ведь это – … *сыроежки.*

**Осень: Ребята** с твоими загадками легко справились, а теперь пусть попробуют отгадать мои:

1. Под осиною ребятки бегают, играют в прятки.  
   Где один покажется там другой окажется (*подосиновики)****слайд 8***
2. Не спорю – не белый я, братцы, попроще,  
   Расту я обычно в березовой роще. (*подберезовик)*

**Ведущая: *(слайд 9,10. 11)***

А пока мы отгадывали загадки про грибы   
Осень на опушке краски разводила.  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник и зарделись клены.  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень: «не жалейте лето!  
Посмотрите роща – золотом одета»

***Слайд12,13***

|  |
| --- |
| **Появляется Октябрь:**  Все мрачней лицо природы –  Почернели огороды, Оголяются леса, Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился, Что за месяц к вам явился? (октябрь)  ***Слайд 14***  Октябрь называют вершиной осени. Хмурень - так называли октябрь в старину. В это время природа готовиться  ко сну. Дел у всех не впроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву, насекомым – хорониться в лесную  подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом. На полях и огородах идет уборка  овощей.  Отгадайте-ка ребятки и мои теперь загадки:  ***Слайд15***   1. Как слива темна, Как репа кругла, На грядке силу копила, К хозяйке в борщ угодила *(свекла)*  2. Расселась барыня на грядке  Одета в шумные шелка.  Мы для нее готовим кадки,  И крупной соли пол мешка *(капуста)*  3. Я зеленый и усатый,  Чуть колючий, полосатый,  В себе прохладу сохраняю,  В жару жажду утоляю *(огурец)*  4. За кудрявый хохолок,  Лису из норки поволок,  На ощупь – очень гладкая,  На вкус – как сахар сладкая *(морковь)*  5. В огороде вырастаю,  А когда я созреваю,   Варят из меня томат.  В щи кладут, и так едят *(помидор)*   **Появляется ноябрь:**  ***Слайд 16***  Поле черно-белым стало, Подает то дождь, то снег, А еще похолодало, Льдом сковало воды рек. Мерзнет в поле озимь ржи, Что за месяц подскажи *(ноябрь)*  Ноябрь – последний месяц осени. Его древнегреческое название Грудень, от слова груда, что значило  разъезженный, плохой и замерзший путь. В ноябре небо закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам  с дождем.  Ребята, а знаете ли вы пословицы?!  ***Слайд17***  Я начну, а вы кончайте, дружно хором повторяйте… Лето со снопами – *осень с пирогами.* От осени к лету *– поворота нету.* Весна и осень – *на дню погод восемь.*  Ребят, а знаете ли вы?  - кто собирает яблоки спиной? (еж)  - какой лесной житель сушит грибы на ветках? (белка)  - листья каких деревьев осенью краснеют? (осина, рябина, клен)  - у какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (заяц)  - у какой птицы снежное имя? (снегирь)  - вьют ли гнезда наши перелетные птицы зимой на юге? (Нет)  - что страшнее птицам холод или голод. (Голод)  - у кого щека вместо мешка? (бурундук)  - кто осенью улетает, а весной возвращается? (птицы)  **Осень** – Ребята, а кто из вас знает, как летят перелетные птицы?  ***Слайд 18***  журавли *– летят клином*  цапли и гуси – *летят шеренгой*  Молодцы дети, а порадуйте меня – осенней песенкой.  Звучит «Осенняя песенка»  ***Слайд 19***  **Ведущая:** (обращается к Осени). Ты, Осень, сделала очень много для всех, но и мы времени зря не теряли. Все лето мы трудились, чтобы осенью собрать богатый урожай плодов. Сейчас объявляется конкурс «Супер-овощ»  **Конкурс «Супер - овощ»**  **(**Дети приносят выращенные крупные овощи: выбирается самый большой).  **Осень:** Урожай у нас хорош, уродился густо:  И морковка, и картошка, белая капуста,  Кабачки зеленые, красный помидор  Затевают длинный и серьезный спор.  (На сцену выходят дети в шапочках, изображающих овощи: баклажаны, морковь, горошек, помидор, свёклу, лук, картофель, капусту, огурец, редис).  **(инсценировка стихотворения Н. Семёнова "Спор овощей")**  **Овощи:** Кто из нас, из овощей, И вкуснее, и нужней? Кто при всех болезнях Будет всех полезней?  **Осень:** Выскочил горошек - Ну и хвастунишка!  **Горошек:** (весело) Я такой хорошенький Зелёненький мальчишка! Если только захочу, Всех горошком угощу! **Осень:** От обиды покраснев, Свёкла проворчала... **Свёкла: (**важно) Дай сказать хоть слово мне, Выслушай сначала. Свёклу надо для борща И для винегрета. Кушай сам и угощай - Лучше свёклы нету! **Капуста:** (перебивая) Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты варят щи. А какие вкусные пироги капустные! Зайчики-плутишки любят кочерыжки. Угощу ребяток кочерыжкой сладкой. **Огурец:** (задорно) Очень будете довольны, Съев огурчик малосольный. А уж свежий огуречик Всем понравится, конечно! **Редиска:** Я - румяная редиска, Поклонюсь вам низко-низко. А хвалить себя зачем? Я и так известна всем! **Морковь:** Про меня рассказ недлинный. Кто не знает витамины? Пей всегда морковный сок И грызи морковку - Будешь ты тогда, дружок, Крепким, сильным, ловким. **Осень:** Тут надулся помидор, И промолвил строго... **Помидор:** Не болтай, морковка, вздор, Помолчи немного. Самый вкусный и приятный  Уж, конечно, сок томатный. **Дети:** Витаминов много в нём, Мы его охотно пьём! **Осень:** У окна поставьте ящик. Поливайте только чаще. И тогда, как верный друг, К вам придёт зелёный ... Лук! **Лук:** Я - приправа в каждом блюде И всегда полезен людям. Угадали? Я ваш друг, Я простой зелёный лук! **Картошка: (**скромно) Я, картошка, так скромна - Слова не сказала... Но картошка так нужна И большим, и малым! **Баклажаны:** Баклажанная икра Так вкусна, полезна... **Осень:** Спор давно кончать пора! **Овощи:** Спорить бесполезно! *(слышится стук в дверь. Все овощи замолкают)*  **Ведущий:** Кто-то, кажется, стучит... (входит ученик в костюме Айболита) **Овощи:** Это доктор Айболит! **Айболит:** Ну, конечно, это я! О чём спорите, друзья? **Овощи:** Кто из нас, из овощей, Всех вкусней и всех важней? Кто при всех болезнях Будет всем полезней?  **Айболит**: (расхаживая) Чтоб здоровым, сильным быть Надо овощи любить Все, без исключения, В этом нет сомнения! В каждом польза есть и вкус, И решить я не берусь: Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!  ***Слайд 20***  **Ведущий:** Как разрешить спор овощей?  -А известно ли вам о значении овощей в жизни человека? Овощи – копилка витаминов (от латинского слова «вита», что означает «жизнь»). Благодаря своим целебным свойствам овощи становятся докторами заболевших людей.  Морковь и фасоль лечат от малокровия тех ребят, чьим щёчкам необходимо порозоветь. Перец выпроваживает из организма цингу, то есть лечит дёсна. А салат и томат заставляют толстячков похудеть. Капуста лечит язву желудка, а репа , кабачок, баклажаны и арбуз помогают тем, у кого болит печень. Бабушки и дедушки у кого поднялось кровяное давление, обращаются за помощью к тыкве, петрушке и свёкле.  На огородах нашей планеты выращивают более 120 видов овощных культур и 70 огородных культур.  **Конкурс блюд из овощей.**  (Дети представляют своё блюдо, рассказывают рецепт приготовления блюда).  **Конкурс «Угадай овощи и фрукты»**  **(**В непрозрачный мешочек кладутся кусочки овощей и фруктов. Детям завязывают глаза,  дети пробуют кусочки и угадывают овощ.)  **Конкурс «Смельчаков»**  Ребята, сейчас вам нужно съесть очищенную луковицу, зубчик чеснока. Итак начинаем…  **Осенняя викторина.**  1.Какие овощи называют «синенькими»? /баклажаны/  3.Какой овощ бывает и сладким, и горьким? /перец/  4.Какие лесные растения могут по питательности заменить мясо? /грибы/  5.Для кого мухомор не является ядовитым? /олень, лось/  7.Собирают ли себе птицы на зиму запасы? /да, совы и сойки/  8.Какие деревья сбрасывают листву зелёной? /ольха и ива/  12.Какие птицы едят грибы? /глухари/  **Игра «Осенний листопад»**  Ведущий. Ребята я знаю, что вы любите собирать осенние листья, и предлагаю вам игру «Кто больше соберет листьев». Приглашаю четырех участников: вы собираете листья под музыку, музыка заканчивается - несете листочки ко мне, и мы считаем. Победителю - аплодисменты ребят.  (Проводится игра.)  *Слайд 21*  **Осень.** Славно мы повеселились и поиграли. Пришло время нам прощаться с вами ребята.  До новых встреч!  (Звучит музыка) |
|  |
|  |
|  |