**Сценарий осеннего праздника «Краски Осени прекрасной» для 3 классов.**

Цель: получить информацию о пользе овощей и их необходимости для здоровья, узнать какие бывают грибы, получать информацию о прелестях осенней поры, о погодных явлениях осени, развивать эмоциональный отклик к красоте осенней природы и пробудить интерес к ней, развивать ловкость, находчивость, чувства дружбы, развивать и тренировать память, активность и эмоциональную сферу детей.

**Ход праздника:**

Дети под музыку входят в зал и рассаживаются на свои места.

***Слайд 1, 2***

**Ведущая:** Здравствуйте ребята. Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года- осени. На празднике прозвучат стихи. песни, загадки. Мы с вами поиграем в разные игры, вы примите участие в конкурсах и узнаете много нового об осенних месяцах. Итак, начинаем.

***Слайд 3***

**Девочка 1**

Осень, славная пора.
Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград,
Все поспело для ребят.
Журавли на юг летят.
Здравствуй, здравствуй осень!
Приходи на праздник к нам
Очень, очень просим.
Здесь мы праздник радостный, весело встречаем
Приходи, мы ждем тебя, осень золотая…

**Девочка 2**

Нельзя нам на свете прожить без чудес. Они нас повсюду встречают.
Волшебный осенний и сказочный лес нас в гости в себе приглашает.
Закружится ветер под песню дождя, листочки нам под ноги бросит.
Какая красивая это пора: пришла к нам опять чудо-осень.

***Слайд 4***

**Девочка 3**

Осень, осень,
В гости просим
С листопадом и дождем
С перелетным журавлем.

**под музыку «Падают, падают листья»**

 **появляется Осень**

***Слайд 5***

**ОСЕНЬ:**

А вот и я, привет осенний вам друзья!
Вы рады встретиться со мной? Вам нравится наряд лесной?
Я пришла на праздник к вам петь и веселиться.
Я хочу со всеми здесь крепко подружиться.

А пришла я к вам на праздник не одна, а вместе с тремя братьями – осенними месяцами. Они помогут мне провести праздник.

**Водят хоровод под музыку**

**« Осень, снова к нам пришла»**

**Ведущая**

Здравствуй, осень, здравствуй, осень!
Хорошо, что ты пришла.
У тебя мы, осень, спросим:
Что в подарок принесла?
**Осень:** Принесла я вам муки.
**Ведущая:** Значит, будут пироги.

**Осень:** Принесла Вам гречки!

**Ведущая:** Каша будет в печке!

**Осень:** Принесла Вам овощей!

**ведущая:** И для супа, и для щей!

**Осень:** Рады ли Вы грушам?

**Ведущая:** Мы их впрок насушим!
**Осень:** А уж яблоки, как мёд.
**Ведущая:** На варенье, на компот.
**Осень:** Принесла я мёду полную колоду.
Дети: Полную колоду!

Ты и яблок, ты и хлеба,
Ты и мёду принесла.
А хорошую погоду
Ты нам, осень, припасла?
**Осень:** Дождику вы рады?
**Ведущая с девочками:** Не хотим, не надо!

**(Все разбегаются, прячась "от дождика").**

**Появляется Сентябрь (мальчик)**

Опустел наш школьный сад.
Паутинки вдаль летят.
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ…
Что за месяц к вам пришел? (сентябрь)

***Слайд 6***

Сентябрь – младший брат осени. Название сентября происходит от латинского «септимус» и означает «седьмой». В древнерусском календаре сентябрь был седьмым по счету от начала года. В древней Руси первый день сентября был первой встречей осени и назывался летопроводцем – проводами лета. Сентябрь самый сухой месяц осени. Эти теплые деньки осени называют бабьим летом. Бабье лето обычно продолжается одну-две недельки. Это самое лучшее время для сбора грибов.

А сейчас послушайте мои загадки и отгадайте:

***Слайд 7***

1. Этот гриб живет под елью, под её огромной тенью.
Мудрый бородач-старик, житель бора … *боровик.*
2. На пеньке сидят братишки. Все – в веснушках шалунишки.
Эти дружные ребята, называются … *опята.*
3. Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички – золотистые … *лисички.*
4. Вдоль лесных дорожек много белых ножек
В шляпках разноцветных, издали приметных.
Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой.
Ты их бери не мешкай, ведь это – … *сыроежки.*

**Осень: Ребята** с твоими загадками легко справились, а теперь пусть попробуют отгадать мои:

1. Под осиною ребятки бегают, играют в прятки.
Где один покажется там другой окажется (*подосиновики)****слайд 8***
2. Не спорю – не белый я, братцы, попроще,
Расту я обычно в березовой роще. (*подберезовик)*

**Ведущая: *(слайд 9,10. 11)***

А пока мы отгадывали загадки про грибы
Осень на опушке краски разводила.
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник и зарделись клены.
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: «не жалейте лето!
Посмотрите роща – золотом одета»

***Слайд12,13***

|  |
| --- |
| **Появляется Октябрь:**Все мрачней лицо природы – Почернели огороды,Оголяются леса,Молкнут птичьи голоса,Мишка в спячку завалился,Что за месяц к вам явился? (октябрь)***Слайд 14***Октябрь называют вершиной осени. Хмурень - так называли октябрь в старину. В это время природа готовиться ко сну. Дел у всех не впроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву, насекомым – хорониться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом. На полях и огородах идет уборка овощей.Отгадайте-ка ребятки и мои теперь загадки:***Слайд15***1. Как слива темна,Как репа кругла,На грядке силу копила,К хозяйке в борщ угодила *(свекла)*2. Расселась барыня на грядке Одета в шумные шелка. Мы для нее готовим кадки, И крупной соли пол мешка *(капуста)*3. Я зеленый и усатый, Чуть колючий, полосатый, В себе прохладу сохраняю, В жару жажду утоляю *(огурец)*4. За кудрявый хохолок, Лису из норки поволок, На ощупь – очень гладкая, На вкус – как сахар сладкая *(морковь)*5. В огороде вырастаю, А когда я созреваю,  Варят из меня томат. В щи кладут, и так едят *(помидор)*

**Появляется ноябрь:*****Слайд 16***Поле черно-белым стало,Подает то дождь, то снег,А еще похолодало,Льдом сковало воды рек.Мерзнет в поле озимь ржи,Что за месяц подскажи *(ноябрь)*Ноябрь – последний месяц осени. Его древнегреческое название Грудень, от слова груда, что значило разъезженный, плохой и замерзший путь. В ноябре небо закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам с дождем. Ребята, а знаете ли вы пословицы?!***Слайд17***Я начну, а вы кончайте, дружно хором повторяйте…Лето со снопами – *осень с пирогами.*От осени к лету *– поворота нету.*Весна и осень – *на дню погод восемь.*Ребят, а знаете ли вы?- кто собирает яблоки спиной? (еж)- какой лесной житель сушит грибы на ветках? (белка)- листья каких деревьев осенью краснеют? (осина, рябина, клен)- у какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (заяц)- у какой птицы снежное имя? (снегирь)- вьют ли гнезда наши перелетные птицы зимой на юге? (Нет)- что страшнее птицам холод или голод. (Голод)- у кого щека вместо мешка? (бурундук)- кто осенью улетает, а весной возвращается? (птицы)**Осень** – Ребята, а кто из вас знает, как летят перелетные птицы?***Слайд 18***журавли *– летят клином*цапли и гуси – *летят шеренгой*Молодцы дети, а порадуйте меня – осенней песенкой.  Звучит «Осенняя песенка»***Слайд 19*****Ведущая:** (обращается к Осени).Ты, Осень, сделала очень много для всех, но и мы времени зря не теряли. Все лето мы трудились, чтобы осенью собрать богатый урожай плодов. Сейчас объявляется конкурс «Супер-овощ» **Конкурс «Супер - овощ»****(**Дети приносят выращенные крупные овощи: выбирается самый большой).**Осень:** Урожай у нас хорош, уродился густо: И морковка, и картошка, белая капуста, Кабачки зеленые, красный помидор Затевают длинный и серьезный спор.(На сцену выходят дети в шапочках, изображающих овощи: баклажаны, морковь, горошек, помидор, свёклу, лук, картофель, капусту, огурец, редис).**(инсценировка стихотворения Н. Семёнова "Спор овощей")****Овощи:**Кто из нас, из овощей,И вкуснее, и нужней?Кто при всех болезняхБудет всех полезней?**Осень:** Выскочил горошек - Ну и хвастунишка!**Горошек:** (весело)Я такой хорошенькийЗелёненький мальчишка!Если только захочу,Всех горошком угощу!**Осень:**От обиды покраснев,Свёкла проворчала...**Свёкла: (**важно)Дай сказать хоть слово мне,Выслушай сначала.Свёклу надо для борщаИ для винегрета.Кушай сам и угощай -Лучше свёклы нету!**Капуста:** (перебивая)Ты уж, свёкла, помолчи!Из капусты варят щи.А какие вкусные пироги капустные!Зайчики-плутишки любят кочерыжки.Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.**Огурец:** (задорно)Очень будете довольны,Съев огурчик малосольный.А уж свежий огуречикВсем понравится, конечно!**Редиска:**Я - румяная редиска,Поклонюсь вам низко-низко.А хвалить себя зачем?Я и так известна всем!**Морковь:**Про меня рассказ недлинный.Кто не знает витамины?Пей всегда морковный сокИ грызи морковку -Будешь ты тогда, дружок,Крепким, сильным, ловким.**Осень:**Тут надулся помидор,И промолвил строго...**Помидор:**Не болтай, морковка, вздор,Помолчи немного.Самый вкусный и приятныйУж, конечно, сок томатный.**Дети:**Витаминов много в нём,Мы его охотно пьём!**Осень:**У окна поставьте ящик.Поливайте только чаще.И тогда, как верный друг,К вам придёт зелёный ...Лук!**Лук:**Я - приправа в каждом блюдеИ всегда полезен людям.Угадали? Я ваш друг,Я простой зелёный лук!**Картошка: (**скромно)Я, картошка, так скромна -Слова не сказала...Но картошка так нужнаИ большим, и малым!**Баклажаны:**Баклажанная икраТак вкусна, полезна...**Осень:** Спор давно кончать пора!**Овощи:** Спорить бесполезно!*(слышится стук в дверь. Все овощи замолкают)***Ведущий:** Кто-то, кажется, стучит...(входит ученик в костюме Айболита)**Овощи:** Это доктор Айболит!**Айболит:** Ну, конечно, это я! О чём спорите, друзья?**Овощи:**Кто из нас, из овощей,Всех вкусней и всех важней?Кто при всех болезняхБудет всем полезней?**Айболит**: (расхаживая)Чтоб здоровым, сильным бытьНадо овощи любитьВсе, без исключения,В этом нет сомнения!В каждом польза есть и вкус,И решить я не берусь:Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее! ***Слайд 20*****Ведущий:** Как разрешить спор овощей?-А известно ли вам о значении овощей в жизни человека? Овощи – копилка витаминов (от латинского слова «вита», что означает «жизнь»). Благодаря своим целебным свойствам овощи становятся докторами заболевших людей.Морковь и фасоль лечат от малокровия тех ребят, чьим щёчкам необходимо порозоветь. Перец выпроваживает из организма цингу, то есть лечит дёсна. А салат и томат заставляют толстячков похудеть. Капуста лечит язву желудка, а репа , кабачок, баклажаны и арбуз помогают тем, у кого болит печень. Бабушки и дедушки у кого поднялось кровяное давление, обращаются за помощью к тыкве, петрушке и свёкле.На огородах нашей планеты выращивают более 120 видов овощных культур и 70 огородных культур.**Конкурс блюд из овощей.**(Дети представляют своё блюдо, рассказывают рецепт приготовления блюда).**Конкурс «Угадай овощи и фрукты»****(**В непрозрачный мешочек кладутся кусочки овощей и фруктов. Детям завязывают глаза,дети пробуют кусочки и угадывают овощ.)**Конкурс «Смельчаков»**Ребята, сейчас вам нужно съесть очищенную луковицу, зубчик чеснока. Итак начинаем…**Осенняя викторина.**1.Какие овощи называют «синенькими»? /баклажаны/ 3.Какой овощ бывает и сладким, и горьким? /перец/4.Какие лесные растения могут по питательности заменить мясо? /грибы/5.Для кого мухомор не является ядовитым? /олень, лось/7.Собирают ли себе птицы на зиму запасы? /да, совы и сойки/8.Какие деревья сбрасывают листву зелёной? /ольха и ива/12.Какие птицы едят грибы? /глухари/**Игра «Осенний листопад»** Ведущий. Ребята я знаю, что вы любите собирать осенние листья, и предлагаю вам игру «Кто больше соберет листьев». Приглашаю четырех участников: вы собираете листья под музыку, музыка заканчивается - несете листочки ко мне, и мы считаем. Победителю - аплодисменты ребят.(Проводится игра.)*Слайд 21* **Осень.** Славно мы повеселились и поиграли. Пришло время нам прощаться с вами ребята.До новых встреч!(Звучит музыка)  |
|  |
|  |
|   |