**Разработка развлечения на тему: «День доброты»**

**Воспитателя Подаваловой Елены Васильевны**

**Цель:**

\*Закрепление знаний детей о значении слов: здравствуйте, милости просим, спасибо, до свидания.

\*Воспитание интереса к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками культуры.

\*Формирование знаний о национальном костюме.

\*Привлечение родителей к организации семейных праздников.

\*Создание праздничной атмосферы.

**Актуальные задачи:**

Подобрать художественную литературу с иллюстрациями народных костюмов.

Чтение и рассматривание картин и иллюстраций.

Выставка семейных рисунков народных костюмов (домашнее задание).

Творческое взаимодействие в совместной работе родителей и сотрудников ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

Закрепление у детей умения использовать в своей речи слова: спасибо, здравствуйте, до свидания и т. д.

Появление интереса к традициям русского народа.

Формирование желания участвовать в празднике, доставлять радость близким, чувства гордости за свою семью.

Мероприятия помогут укрепить связь между педагогами и семьями воспитанников, сформируют уважение, доверительные отношения, желание принимать участие в других совместных делах группы.

**Ход развлечения:**

Мы собрались с вами в такой замечательный зимний день. На улице мороз и холодно, а у нас тепло и радостно от ваших улыбок. В нашем детском саду праздник – «День доброты», и первое слово добра это здравствуйте! Сегодня мы с вами вспомним о наших корнях, ведь праздник посвящен русскому народу и его традициям. На Руси люди здоровались друг с другом, желая здоровья; еще в старину гостей встречали словами «милости просим» – это означало, что их просили быть милыми, ласковыми, добрыми. Так давайте будем по отношению друг к другу бережными, заботливыми, внимательными. Вот такие мудрые наши русские приветствия – не просто слова, а пожелания доброты. Поэтому часто говорят: «Русские – народ доброжелательный». Родителей своих почитали, в помощи другу не отказывали, а как праздник придет – веселились вместе.

Встречайте своих детушек.

У нас праздник народ, вставайте в хоровод (*дети встают в круг*).

-Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!!!

- Мы рады, мы рады вам!

- Очень рады Сашеньке

- Очень рады Настеньке и т. д. (*назвать имена всех детей*).

Всех назвали и здоровья пожелали. Улыбнитесь друзья, ведь грустить нам нельзя, у нас гости. Давайте споем для них песню.

*Дети исполняют песню «Доброта» И. Лученка*.

Сегодня мы поговорим о народных традициях, обычаях и костюмах (*дети встают полукругом*).

Одевались раньше в семьях просто, украшали одежду вышивкой, бусами, лентами. Цвет одежды чаще был белый, синий и красный. Посмотрите на свои костюмы, и вы увидите все эти цвета и украшения. А вот красный цвет считался праздничным, красный – значит красивый. Вы сегодня нарядились, у многих из вас на костюмах присутствует этот цвет. Так и говорили люди: «Вот красна девица, да добрый молодец», «Красно солнышко», «Красна изба». Садитесь поудобнее, да слушайте.

Хочется познакомить вас со старинным праздником – 16 февраля русский народ отмечал праздник и назывался он «Починки».

Вынимали женщины из сундуков одежды, чинили, шили новую, украшали ее. Затем вывешивали на заборах, на кольях, во дворах, чтобы все видели их наряды. Да и мужчины не отставали, чинили упряжь, орудия труда, заборы – готовились к приходу весны.

Показывал народ свое умение работать на деле. Выходили люди на улицу смотрели и оценивали работы: где живет умелый человек, а где ленивый.

А сейчас мы с вами посмотрим народные костюмы, сшитые умелыми руками наших мам и бабушек.

*( Дети показывают костюмы)*.

Звучит русская народная музыка: «Я на горку шла», «Калинка», «Выйду я на улицу». Дети показывают русские народные костюмы, ведущий рассказывает о них.

Звучит украинская народная музыка «Ой лопнул обруч». Дети показывают украинские наряды.

Звучит белорусская народная музыка «Бульба». Дети в белорусских костюмах.

Звучит музыка «Фаина-Фаина». Демонстрация восточных костюмов (*дети садятся*).

Поиграем с мамами в игру, посмотрим, какие у них ловкие руки предлагается игра «Собери на нитку бусы» (*все хлопают в ладоши*).

А теперь вставай народ, игра детей зовет.

Дети встают в круг для игры «Ты лети веселый бубен» (*с заданиями: показать танцевальную фигуру, движения танца*).

Затем играют родители в ту же игру, а дети наблюдают.

Папы нашей группы тоже не отставали от мам и показали свое умение работать. Все спорится в их умелых руках, большое спасибо за помощь и ваши добрые дела. Дети подарят вам стихотворения.

1 ребенок.

Праздник есть в календаре, все об этом знают.

И ребята в феврале папу поздравляют!

2 ребенок.

С папой дружно мы живем, весело играем,

А еще всегда вдвоем маме помогаем.

3 ребенок.

Не случайно мамы так в этот день февральский,

Смотрят ласково на пап, дарят им подарки.

4 ребенок

Ну и мы не отстаем, дружно песенку споем!

Дети встают и исполняют песню «У меня есть шапка со звездой» В. Карасевой.

А сейчас мы проверим наших пап, посмотрим какие они ловкие.

Игра «Пробеги, не задень кегли». Все ловкие, да умелые.

Каждая семья вложила частичку своей души в этот праздник.

Разрешите подарить на память подарочек, а подарок знатный, пряник тульский, ароматный.

*Вручение каждой семье подарков*.

А теперь по старой русской традиции приглашаем всех на чаепитие, чтобы подкрепить силы, затраченные на добрые дела. Чай у нас не простой с угощеньем: с сахарком, да с медком, да с баранками сладкими.

Спасибо за ваши добрые руки, которые помогли создать уютную атмосферу для детей и провести праздник доброты.

До свидания!