**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

(образовательная область «Познавательное развитие»)

в подготовительной к школе группе

**«Откуда к нам приходит хлеб»**

Калуга, 2014 год

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Откуда к нам приходит хлеб»  содержание образовательной деятельности определено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детство» |
| Образовательная область | «Познавательное развитие» |
| Форма педагогического мероприятия | Непосредственная образовательная деятельность |
| Возраст детей | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) |
| Цель | расширить знания детей о том, что хлеб -ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда, и уважения к труду хлеборобов. |
| Задачи | 1. Закрепить знания детей о процессе выращивания хлеба; 2. Расширить и систематизировать знания детей о значении хлеба в жизни человека; 3. Уметь устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы с опорой на мнемотаблицы; 4. Совершенствовать диалогическую речь, активизировать словарь детей. 5. Способствовать развитию любознательности, развивать внимание у детей. 6. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; |
| Средства обучения | кусочек хлеба, слиток золота, кусочек хлеба-125г., ноутбук, продукты для изготовления теста, магнитофон. |
| Предварительная работа | Беседа о том, что такое золотой слиток; рассматривание иллюстраций с изображением злаковых культур; заучивание пословиц о хлебе; рассматривание колосьев пшеницы; д/и «Что нужно хлеборобу»; д/и «От зернышка до булочки». |
| Форма организации детей | Фронтальная  Индивидуальная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные части образовательной деятельности | Содержание игровых заданий | Деятельность | | Форма организации детей | Результат |
| педагога | детей |
| 1. Организационно-мотивационная | Включение музыки | Включается таинственная музыка, приглашаются дети сесть на стулья и послушать одну легенду.  Воспитатель:  Однажды добрый молодец нашел золотой слиток. Обрадовался. Поднял его и понес к торговцу, спросил:  - Сколько стоит мой слиток?  -1000 руб. - ответил торговец. Не поверил молодец, пошел к другому торговцу. Тот оценил его слиток в 5 тысяч рублей.  Совсем растерялся юноша и решил пойти к мудрецу за советом.  -Я знаю, что ничего нет дороже золота на земле, - сказал он мудрецу, - но не могу я установить истинную цену слитку.  Взял в руки золото мудрец: «Твоя находка, добрый молодец, стоит целого состояния. Но не гордись этим, потому, что ты ошибаешься, что золото дороже всего на свете. Попробуй неделю не поесть – отдашь слиток за кусок хлеба. Вот и подумай, что самое ценное в нашей жизни». | Дети играют в группе.  Обращают внимание на таинственную музыку  Ответы детей | Фронтальная, размещены на стульях | Дети заинтересовались  Ребята, выразили желание узнать что дальше |
| 2. Познавательная | Показ воспитателем кусочка хлеба и колосьев  Рассказ воспитателя о ценности хлеба  Показ презентации  Рассказ воспитателя о выращивании хлеба  .  Использование мнемотаблиц | -Ребята, а как вы думаете, что у меня тут лежит?(накрыт на подносе -хлеб). Это хлеб. И сегодня мы с вами узнаем, почему же именно хлеб является самым ценным в нашей жизни, даже дороже золота.  -Как вы думаете, чем ценен хлеб?  -А почему мы должны бережно относиться к нему?  На Руси всегда было почтительное отношение к хлебу. Считалось большим преступлением бросить даже его маленький кусочек. Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съели, посушите и пейте чай с сухариками. Помните, что в то время как вы решили выбросить кусочек хлеба, в Африке многие дети и люди голодают и не ели хлеба вдоволь.  Так же хлеб ценился на вес золота и в дни ВОВ. Дневной запас хлеба для жителей осажденного города был толщиной с мизинец. Именно этот кусочек, весом всего в 125 г*.(показать)* спас многих ленинградцев от смерти. Есть хлеб - будет жизнь!  Но не сразу стали зерна  Хлебом тем, что на столе,  Люди долго и упорно  Потрудились на земле.  Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел?  Как он попал в магазин? Из чего делают хлеб?  А что такое мука, из чего её получают?  Правильно. А какой бывает хлеб? Из зёрен пшеницы получают *пшеничную муку*, а из зёрен ржи получают *ржаную муку*. Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил. Этим занимаются хлеборобы.Ребята, вы хотите узнать, что же это за работа?  Давайте сейчас с вами, посмотрим, как же происходит. выращивание и изготовление хлеба.  Хлеб - результат длительной работы многих людей. Нужно вырастить зерно, перемолоть его, замесить тесто и испечь сам хлеб. Давай рассмотрим всё с самого начала.  Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля в поле выходит трактор. Кто ведет его?  Что делает трактор? Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Затем землю боронят. *Борона́*—сельскохозяйственный инструмент для обработки почвы. Боронование защищает землю от высыхания, выравнивает её поверхность, разрушает почвенную корку, уничтожает сорняки.  В разрыхлённую землю засевают семена. Начинается *посев.*  К трактору прикрепляют сеялки (*а как ты думаешь, что такое сеялки и что они делают)* и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы. Вот пшеница взошла. Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое. Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.  *Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»*  В землю зёрнышко попало, (приседают)  Прорастать на солнце стало (руки над головой)  Дождик землю поливал,  И росточек подрастал (медленно встают)  К свету и теплу тянулся  И красавцем обернулся. (2 раза)  Ну вот зёрна созрели. Начинается жатва. И на поле выходят другие машины. Как вы думаете, какие? (комбайны.) Кто работает на комбайне?  Что же делает комбайн?  Комбайн – срезает колосья и молотит из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайнера через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы. Далее машины везут зерно на элеваторы– специальные сооружения для хранения зерна. А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?  Правильно, и там зерно мелют в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука?  Когда хлеб испечется, его грузят на машины и везут в магазины. А что еще пекут из муки кроме хлеба?  А как все эти продукты называются, одним словом?  Сейчас мы с вами представим, что мы на хлебозаводе…и будем пекарями и приготовим свой хлеб.( делаем тесто).Чтобы тесто поднялось, его нужно поставить в теплое место на 2 часа. Сейчас мы отдадим тесто нашим поварам, и они поставят в печку, и мы посмотрим, что же получилось.  А пока хлеб готовится, давайте вспомним, как происходило его взращивание до попадания на стол (с помощью мнемотаблиц). Кто из вас знает пословицы о хлебе? | Ответы детей и рассматривание хлеба и колосьев  Ответы детей  .  Слушают рассказ воспитателя о ценности хлеба  Ответы детей  Дети просматривают слайды  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Выполнение движений  Помогают в замешивании теста | Фронтальная  Фронтальная  Индивидуально закрепление словаря  Фронтально  Фронтально  Все дети  Индивидуально и фронтально  Индивидуально  индивидуально | Дети познакомились с историей бережного отношения к хлебу на Руси  Дети познакомились с выращиванием и изготовлением хлеба  Активизировать словарь детей |
| 3. Рефлексивная | Установить причинно-следственные связи и сделать выводы с опорой на мнемотаблицы  Включение русско-народной мелодии | А пока хлеб готовится, давайте вспомним, как происходило его взращивание до попадания на стол (с помощью мнемотаблиц). Кто из вас знает пословицы о хлебе?  Какие вы молодцы. Хлеб – народное богатство. Каждому гражданину нашей страны надо помнить о настоящей цене хлеба. Его стоимость вовсе не та, что определяется рублями, которые мы платим в магазине, а другая – это цена огромного человеческого труда, затраченного на выращивание и изготовление хлеба. Русский народ всегда очень бережно относился к хлебу, и мы с вами тоже должны помнить о его цене. Хлеб – всему голова. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.*(повторим пословицу)*  Вносится хлеб. *(включается русско-народная мелодия)* Вот и хлеб готов. «Ничего дороже нет, Чем тёплый хлеб на этом Белом свете!».А я вас приглашаю на чаепитие! | Дети отвечают на вопросы воспитателя | Фронтальная  Индивидуальная | Развитие любознательности,  Воспитать бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его |