**Филина Марина Ивановна**, старший воспитатель, государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

**Сценарий музыкально-спортивного праздника в форме интерактивной игры** «Моя страна – Россия!» ко дню народного единства России по реализации содержания опытно-экспериментальной работы олимпийского образования детей старшего дошкольного возраста «Спорт шагает по планете»,

**Задачи:**

1. Приобщать старших дошкольников к отечественным традициям и праздникам, воспитывая уважительные и доброжелательные отношения к окружающим взрослым и сверстникам, живущим в Российском государстве через организованную игровую ситуацию
2. Способствовать становлению эмоциональной отзывчивости, готовности к совместной деятельности, ориентируемой на преодоление препятствий в процессе чувственного проникновения в исторические события прошлых лет
3. Совершенствовать двигательные качества, обогащать двигательный опыт в предложенных увлекательных эстафетах тематического содержания.
4. Способствовать формированию нравственных и патриотических чувств: любовь, гордость за свой город, страну.

**Оформление праздника:** плакаты об истории России, спорте, разноцветные флажки, воздушные шары.

**Инвентарь и оборудование:** записи музыкального сопровождения, флажки на каждую группу, памятные призы по количеству детей.

**Ход игры:**

Две команды из игроков выстраиваются в музыкальном зале. Звучит гимн России. Праздник открывает танец-кадриль.

***Ведущий:*** В день примирения и согласия

 Мы поздравляем всех людей

И от души желаем счастья

Святой Руси на много дней.

Дорогие ребята, 4 ноября наша страна отмечает праздник – день народного единства и согласия, день иконы Казанской Божией Матери. Как вы думаете, что означает этот праздник для нас?

***1 ребенок:*** Пусть знают все, на всей земле

Мир начинается в Кремле!

Ну, а по мненью малышей,

Мир начинается в душе!

***2 ребенок:*** Чтоб на земле исчезли войны,

В согласии, в мире будем жить,

Святую Русь хранить достойно

И верой нашей дорожить.

***3 ребенок:*** Мы помним прежние победы.

С любовью в праздник говорим:

«Спасибо вам, прапрапрадеды!

Мы вас за мир благодарим!»

**Ведущая:** Под теплым солнцем вырастая,

 Мы дружно, весело живем.

 Россия, милая, родная,

 Цвети и крепни с каждым днем.

Ребята, сегодня, в честь этого праздника, вы пройдете интересные и необычные испытания. Удачи вам!

**Игроков с экрана мультимедиа приветствуют три богатыря**:

 Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович:

Как только Алёша Попович узнал, о том, что проводим мы праздник

навстречу к Добрынюшке он побежал, «А где же Илья, наш наставник?»

И долго не думая, все трое собрались «Мы рады приветствовать вас!!!»

Поможем на ратный подвиг направить, за Родину-матушку мы бились ни раз.

Для этого вам предстоит отгадать семь сложных заданий, как в сказке.

От каждой ОТГАДКИ букву забрать, она то и станет подсказкой.

На самом последнем этапе пути из букв вы составите СЛОВО,

Оно и поможет сундук тот найти, в котором ПОБЕДЫ основы

*(Группам выдаются маршрутные листы.)*

**Пункт №1-группа №11**

**Ведущий:** Первую подсказку вы получите у кота ученого, отгадав его загадки.

Загадки: У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... (ФЛАГ)

На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

 Она, как символ государства,

 Известна всем до одного. (ГИМН)

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)

*(Получают подсказку – букву «Д»)*

**Ведущий:** А теперь мы отправляемся за остальными подсказками, а за тем, когда мы соберем все подсказки, в музыкальном зале.

**Пункт №2-кощей бессмертный спортивный зал**

|  |  |
| --- | --- |
| У меня полно вещей, я бессмертный царь – Кощей! Золотишко накопил, из него плащ пошил | *Царь Кощей распахивает плащ и показывает зрителям его золотую подкладку.* |
| Никому я не позволю отобрать богатства долю | *Царь Кощей подбрасывает вверх ворох вырезанных из бумаги черепов.* |
| Кто посмеет мне перечить, я могу и покалечить | *Царь Кощей топчет разбросанные черепа.* |
| До богатства чтоб достать, надо ключик мой забрать | *Перед словом «Кощей» можно сделать паузу, давая зрителям возможность самим назвать персонажа.* |

**«Лабиринт с ключом».**

Вокруг спортивной лестницы запутана веревка, на ней повешен ключ. Задача игроков провести ключ по «лабиринту» и снять его.

*(Получают вторую подсказку букву «Л»)*

**Пункт №3группа №7**

**«Умники и умницы».**

В шарике лежит записка с вопросом. Каждый игрок должен лопнуть шарик и ответить на вопрос в записке. Подсказки команды разрешаются.

Наша страна называется… Россия.

В России много … городов, рек, озер.

Русские люди разговаривают на… русском языке.

Козьма Минин и Дмитрий Пожарский это-

Главный город России… город Москва.

Как называется наш город… Санкт-Петербург

Какие цвета есть на флаге нашей страны…белый, синий, красный

Зимняя Олимпиада была в…Сочи

Какие популярные виды спорта в России вы знаете

Чемпионат мира по футболу будет проходить в …России, в…201…году

Знаменитые спортсмены России

…….можно еще вопросы

*(Получают подсказку – букву «Ь»)*

**Пункт №4 – кабинет заведующей баба Яга**

**Ведущий:**

Про Бабу-Ягу
Говорят очень глупо:
Нога костяная,
Метелка да ступа.
И руки кривые,
И зубы торчком,
И нос очень длинный
И загнут крючком.

**Баба Яга:**

То желтая пресса с гламурного леса

Завидуют злые соседки, не верьте им милые детки!

Я вполне симпатична и красива душой

Могу, как обычно, сделать всем выходной

Так и быть, пожалею и сразу не съем,

Кто из вас всех смелее, кто найдет букву «М»

**«Банки».**

Один игрок от команды ищет киндеры в банках с разными наполнителями: песок, крупа, вода, нарезанная бумага. В одной из банок киндер с буквой «М». Ребенок вытаскивает киндер, раскрывает его. Баба Яга спрашивает у детей, знают ли они название столицы нашей Родины. За правильный ответ дети получают подсказку.

 *(Получает подсказку букву «М»).*

**Пункт №5 кабинет методиста сова**

**Ведущий:**

Нынче очередь к сове.
Нужен всем её совет,
Ведь сердитая сова
Знает мудрые слова.
Но уж больше трёх часов

Дверь закрыта на засов
И доносится ворчанье:
- Нет совы! На совещанье!

**Сова:**

До меня донесся слух, что мол, Северной столицы дух

в ваших жилах протекает, что, мол, каждый из вас знает

Кто построил Петербург, ну скажи мне милый друг

как зовут того царя? Петр первый, да не зря

вас в саду наукам учат, ну посмотрим кто здесь лучший

кто из разрезных картинок целый образ соберет

и великую постройку эту сразу назовёт

каждый свой конверт берите, соберите и скажите

В 6 конвертах «разрезанные картинки» с достопримечательностями Санкт-Петербурга, нужно собрать картинки и правильно назвать.

*(Получают подсказку – букву «Е»)*

**Пункт №6 музыкальный зал**

**«Флажки».**

В музыкальном зале развешаны флаги: на окнах, на стульчиках, на скамейках, на полу. Дети должны собрать все флаги под музыку.

*(Получают подсказку букву «А»)*

**Пункт №7–физкультурный зал**

Собираются обе команды.

**Ведущий:** Пришла пора посоревноваться в ловкости и силе. Предлагаем вашему вниманию эстафету.

**Эстафета ««Собери слово».**

Команда из 6 человек стоит на линии старта. В корзине лежат буквы. По команде первый член команды берет из корзины букву, несет к обручу, расположенный на расстоянии 10 метров от линии старта, не обегая обруч, возвращается к своей команде, передает эстафету ладошкой, встает в конец команды. Последний член команды добегает с буквой до обруча и собирает слово, полученное слово громко произносит «ПОБЕДА».

**Эстафета «перетягивание каната»**

После этого команды поднимаются в музыкальный зал.

**Ведущий:** предлагаю исполнить всем вместе песню о России.

**Три богатыря:** Ну, вот мы и снова встретились. Вы оказались очень дружными, сплоченными, умными, ловкими, сильными и внимательными. Вместе, дружно и сообща шли к победе, и правильно собрали ключевое слово «ПОБЕДА», за сплоченность и ЕДИНСТВО мы вручаем вам заветный сундук.

Дети открывают сундук. Внутри они находят «золотые монеты» (шоколадные медальки).