Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8

Муниципальное образование Усть-Лабинский район

**Открытое занятие по кубановедению**

**Для родителей на тему**

**«Родной отцовский дом»**

Подготовила и провела

Воспитатель

Подготовительной группы

Чурилова Алёна Мансуровна

2014 год

**Занятие по кубановедению для родителей на тему**

**«Родной отцовский дом»**

 Цель: 1. Познакомить детей с понятием «родимый», с жизнью казачьей семьи, воспитанием детей в ней.

 2. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, от малого до старого.

 Оборудование: предметы быта казачьей семьи, старые фотографии, икона, костюмы, портрет К. В. Россинского, репродукция картины И. И. Шишкина «Рожь».

Ход занятия:

 1. организационный момент.

 **Воспитатель:** сегодня мы проводим наше занятие в старинной казачьей хате. В такой когда-то давно жила семья казака. Семьёй казаки очень дорожили, потому что родимый дом – это место, где вас любят и всегда ждут. Ждали сегодня здесь и нас.

 **Хозяин** (ребёнок в костюме казака):

 Здравствуйте, гости жданные,

 Званные и желанные!

 По обычаям кубанским

 Всем гостям поклон мой низкий!

 С добрым словом и любовью,

 С хлебом-солью, с хлебом-солью!

 **Хозяйка** (девочка в костюме казачки):

 Дорогих гостей встречаем

 Круглым пышным караваем.

 Он на блюде расписном

 С белоснежным рушником.

 Каравай мы вам подносим,

 Поклонясь, отведать просим.

 (дети садятся на лавки вокруг стола)

 **Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы, что самые желанные гости – это близкие люди. Как вы понимаете, кто такие «близкие» люди? (ответы детей) правильно, за столом собиралась семья. Казачьи семьи были большими, до 10 человек. И в каждой семье рождалось по 5-7 детей, которых очень любили в родимом доме. Мальчика с 3-х лет приучали к коню. Он ежедневно ездил верхом по двору под присмотром взрослых. Конь становился лучшим другом казака. Какие вы знаете поговорки об этом? (ответы детей)

 - Конь казаку – лучший друг.

 - Казак сам не съест, а коня покормит.

 - Сам погибай, а коня выручай.

 **Воспитатель:** Традицией было в казачьей семье: на работу или в армию, на фронт или невестой – казак всегда отправлялся на коне. А какую вы знаете песню о коне? (Дети поют песню «Выйду ночью в поле с конём»)

 **Воспитатель:** Девочек мамы и бабушки учили любить и беречь семью, вести хозяйство, учили рукоделию. С 8-и лет девочки пряли, ткали, вышивали.

 **1 Девочка:**

 Рушничок я вышивала

 Да про друга вспоминала.

 В добрый час тебе, дружок,

 Не оставит тебя Бог.

 (показывает расшитый рушник)

 **2 девочка:**

 Много сору на полу,

 В руки я взяла метлу.

 Наведу порядок в хате

 И пойду к подруге Кате.

 **3 девочка:**

От бабушки в наследство

 Мне досталась прялка,

 Но чтобы с ней работать,

 Тут нужна смекалка.

 Как правильно прясть нити,

 Мне мама показала.

 Вот только попросила,

 Чтоб прялку не сломала.

 (показывает, как она прядёт на прялке)

 **Воспитатель:** Давайте вспомним песню, которую пела пряха за работой. (звучит песня «Пряха»)

 Все казаки отвечали за воспитание детей. А помните казачью сказку «Тройная благодарность», когда на помощь казаку в благодарность за спасение три раза кто пришёл? (муравей). Что понял казак после этого? (И от этого добра большая помощь бывает)

 **Воспитатель:** Рождение ребёнка считалось в казачьей семье подарком от Бога. Все радовались, несли малышу подарки, нянчили его. Мать не спускала с рук ребёнка до 3-х лет. С рождения ребёнок слышал ласковый голос мамы, которая тихо напевала колыбельную песню. Сейчас наша хозяйка покачает зыбку с малышом и споёт. (девочка поёт «Ой люли-люли»)

 **Воспитатель:** С 8-и лет отправляли родители детей в школу, где их обучали грамоте, военному делу, истории Отечества, физической культуре, математике, рисованию. Учебников не было, но священник К. В. Россинский сам составил их и обучал по ним детей (показывается портрет К. В. Россинского) Он очень хотел, чтобы все казачата были образованными людьми.

 **Ребёнок:**

Полюбуйся полем эти-

 Щедрый будет урожай.

 Краше места нет на свете,

 Чем родной отцовский край.

 (демонстрация репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»)

 **Воспитатель:** Любовь к родителям, уважение к старикам были привиты казачатами с детства. Давайте подумаем, как же должны вести себя дети с родителями, взрослыми? (ответы детей) а вот как было заведено в казачьей семье:

 - нельзя было оговариваться с родителями,

 - ничего нельзя было делать без их разрешения,

 - даже ложку за столом должен был первым брать отец.

 Уважение старшего – один из главных обычаев казаков.

 Как вы понимаете, что это такое? (ответы детей)

 Уступать старшим место, пропускать впереди себя, нельзя перебивать старшего и т.д.

 **Воспитатель:** Ещё, ребята, детям не разрешалось находиться за столом, если приходили гости. А вот свою ловкость на коне, умение владеть шашкой, показать можно было. Отец воспитывал в сыне верность своему делу, твёрдость слова. Вспомните пословицы об этом. (ответы детей)

 - казак без службы не казак.

 - казан проверяют по звону, а казаку по слову.

 - казак и в беде не плачет.

 **Воспитатель:** Мудрые казачьи сказки тоже помогали в воспитании детей. Сейчас наш хозяин расскажет одну из них.

 **Хозяин:** Я расскажу казачью сказку «Урок отца». (идёт рассказ)

 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему сказка так называется? (ответы детей)

 А теперь настало время посмотреть выставку работ ваших родителей, бабушек, дедушек. Представьте работы родственников. (идёт представление работ: вышивки, резьба по дереву, работы из соломки, роспись по стеклу.) так что же главное было в каждом доме, в каждой казачьей семье? (труд)

 А что вы делаете дома, как помогаете взрослым? (ответы детей)

 Вот и подошло к концу наше занятие, на котором мы ухнали, как жили, чем занимались, как воспитывали детей в казачьих семьях, как протекала жизнь в родном отцовском доме.