Проверочная работа по русскому языку

Программа «Школа России» Вариант 1

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

1. Подбери 2-3 родственных слова

Звезда -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свет-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Напиши антонимы к словам

Белый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, месяц-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

близкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, друг-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Напиши синонимы к словам

Большой-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отец-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

быстро-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, доктор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Определи орфограмму, вставь букву. Напиши проверочное слово.

Л….сток-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, горо….-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

п…нёк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сугро….-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зв…риный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, варе….ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Запиши, разделив слово на слоги. Определи количество букв, звуков.

Гн…здо-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, …… букв,…..звуков.

Д…ньки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ….букв,…..звуков.

1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложения.

Ударили кре…кие м..розы. Закрутила по з..мле позёмка. Сла..ко спят в берлоге м..дведи. Засопел в н…ре барсук.

Оценка учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверочная работа по русскому языку

Программа «Школа России» Вариант 2

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

1. Подбери 2-3 родственных слова

Лось -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гусь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Напиши антонимы к словам

Горький-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, плохо-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

быстро-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, грусть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Напиши синонимы к словам

Автомобиль-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дети-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

квакушка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вьюга-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Определи орфограмму, вставь букву. Напиши проверочное слово.

М….сток-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, голо….-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

хл…пушка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шу….ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

тр…па-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, морко….ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Запиши, разделив слово на слоги. Определи количество букв, звуков.

З…ма-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, …… букв,…..звуков.

П…ньки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ….букв,…..звуков.

1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложения.

Наступила з...ма. Зав..ли св..и песни злые м..тели. Закрутила по з..мле позёмка. Дремлет в тёплом гн..зде белка.

Оценка учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверочная работа по математике

Программа «Школа России»

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015, вариант -1

1. Продолжи ряд чисел

2, 4, 6, …, ….., …… . 91, 81,71, …., ….., …… .

1. Вычисли

40+ 35= 59+1= 43+9= +44 - 70 +55

88-40= 100-56= 74-8= 36 21 17

1. Вставь пропущенные знаки «+» или « - «, а в окошки запиши числа так, чтобы записи были верными

\* 8 < 13-8 25+5= 37 \*

1. Запиши решение задач

А) В детский сад купили 25 мячей и 30 обручей, а машинок столько, сколько мячей и обручей вместе. Сколько купили машинок в детский сад?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | т | в | е | т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Б) Бабушка испекла утром 27 блинов, съели 5 блинов, потом бабушка ещё напекла 20 блинов. Сколько блинов стало?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | т | в | е | т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Вставь пропущенные знаки + или –

70….20….60= 30 70….60….50…..=60

1. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными

7 – 4 + 2=1 10 - 4 - 4 =10 12 + 9 – 6 = 15

Оценка учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверочная работа по математике

Программа «Школа России»

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015, вариант -2

1. Продолжи ряд чисел

11, 21, 31, …, ….., …… . 12, 10 ,8 , …., ….., …… .

1. Вычисли

30+ 25= 79+1= 56+6=

48-20= 100-34= 54-9=

1. Вставь пропущенные знаки «+» или « - «, а в окошки запиши числа так, чтобы записи были верными

\* 7 > 14+6 46 + 4= 55 \*

1. Запиши решение задач

А) Ветеранам на праздник купили 45 гвоздик и 20 роз, а пионов столько, сколько гвоздик и роз вместе. Сколько купили пионов ветеранам на праздник?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | т | в | е | т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Б) В букет срезали 17 жёлтых роз и 10 красных. 4 розы завяли. Сколько роз осталось в букете?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | т | в | е | т: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Вставь пропущенные знаки + или –

40….10….20 = 30 80…20….50…..= 50

1. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными

8 – 4 + 2=2 10 - 3 + 4 =3 11 + 9 – 6 = 14

Оценка учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_