**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 села Лубяны» Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

***Прощание с осенью***

***Конспект утренника для детей старшей группы***

******

***Воспитатель I квалификационной категории Наговицына Е.В.***

**с. Лубяны**

 ***«ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ»***

***СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГУППЫ***

***Цели и задачи:* создать приподнятое настроение, закрепить знания детей об осени, ее приметах, прививать желание участвовать в подготовке и проведении праздника, развивать эстетический вкус, учить читать стихи с выражением.**

***Предварительная работа:* знакомство с осенью, как временем года, с ее приметами и сезонными изменениями в природе и жизни человека в процессе образовательной деятельности; экскурсии и тематические прогулки в природу; экскурсии по экологическим тропам; наблюдения в природе; дидактические игры осенней тематики; рисование на тему «Краски осени», разучивание танцев, песен и стихов об осени, праздничное украшение зала.**

***Материалы к мероприятию:* костюмы: Осень, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь; фотографии деревьев: березы, дуба, клена; листья (бумажные) дуба, березы, клена; корзинки для овощей и фруктов; пластмассовые игрушки: фрукты и овощи; осенние кленовые листья (бумажные) для танца с листочками; зонтики для танца; фрукты; сундучок; листочки с заданиями.**

***Ход мероприятия:***

***(Дети под музыку входят в зал и стают полукругом)***

***Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! В нашем детском саду сегодня праздник. Праздник прощания с осенью.**

**Какая красивая Осень! Какой золотистый ковёр!**

**И в гости сегодня, ребята, к нам праздник осенний пришёл!**

**Этот праздник необычный, золотом все светится…**

**Мы об осени расскажем и ее трех месяцах.**

**Днём тепло, а ночью зябко, август кончился, ребятки,**

**Начался учебный год, что за месяц к нам идет?**

***Дети:* Сентябрь.**

***(Под музыку входит сентябрь)***

***Сентябрь:* Я – первый месяц осени, зовусь я сентябрем,**

**Позолотил деревья все, полил на вас дождем.**

**В садах и огородах - богатый урожай,**

**Коль летом не ленился ты - иди и собирай.**

***(Песня «Урожайная», слова и музыка А. Филиппенко)***

**Сентябрь: В лесу вам приготовил богатые дары-**

**Бруснику и рябину, и разные грибы.**

***(Песня «Падают листья» Муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен)***

***1–ый ребенок:* Листья в небе кружатся, капают дождинки.**

**Мы бежим по лужицам по лесной тропинке.**

**Солнце улыбается, золотом сверкая,**

**Всем нам очень нравится Осень золотая!**

***(Танец с листочками «Листопад»)***

***Сентябрь:* В трудах, в заботах о зиме**

**Проходит весь сентябрь…**

**И вот на смену мне идет**

**Мой младший брат октябрь.**

***Воспитатель:* Все мрачней лицо природы, почернели огороды,**

**Оголяются леса, молкнут птичьи голоса.**

**Мишка в спячку завалился.**

**Что за месяц к нам явился?**

***Дети:* Октябрь.**

***(Входит под музыку Октябрь)***

***Октябрь:* Сеет дождик в октябре, лужи на дороге.**

**В желтой кружатся листве осени тревоги.**

**Лес багряный за рекой в белой дымке скрылся**

**И тумана пеленой, как плащом, укрылся.**

**Тучи по небу с утра стаями летают.**

**Дни листки календаря Октябрю считают.**

***2-й ребенок:* Середина октября…ночи стали длинные,**

**Улетели за моря стаи журавлиные.**

***(Песня «Тучи в небе кружатся…», сл. Е. Авдиенко, муз. Л. Ершовой)***

***3-й ребенок:* Нынче осень стала строже, день всё чаще непогожий.**

**Ветер стылый, жутко злится. Распрощались с нами птицы.**

***Воспитатель:* Ребята, а каких перелетных птиц вы знаете?**

***Дети:* Скворцы, грачи, дикие гуси, дикие утки, лебеди, журавли, жаворонки**

***Воспитатель:* Верно. А каких зимующих птиц вы знаете?**

***Дети:* Голуби, воробьи, ворОны, вОроны, синицы.**

***Воспитатель:* Все верно. И зимующих птиц вы назвали правильно. А сейчас нашим пернатым друзьям мы посвятим песню «Скворушка прощается».**

***(Песня «Скворушка прощается», сл. М. Ивенсен, муз. Т. Попатенко)***

***Октябрь:* Месяцем грязи и дождей меня все называют,**

**Время пришло, и место свое я ноябрю уступаю…**

***Воспитатель:* Дождь сменяется снежком, дует ветер за окном,**

**Грусть по воздуху витает, как же месяц называют?**

***Дети:* Ноябрь**

***(Входит под музыку Ноябрь)***

***Ноябрь:* Ноябрь - последний месяц осени, уже не видно в небе просини.**

**Холодом веет и в небе тучи. Сменяется дождик снегом колючим.**

***4-й ребенок*: Мерзнет ветер в ноябре, холодом простужен:**

**Он на утренней заре встретился со стужей,**

**Тучей неба синева от земли закрыта,**

**И осенняя трава инеем покрыта.**

**Лед на лужице блестит, лужа замерзает,**

**Это к нам зима спешит, осень провожает.**

***5-й ребенок:* Яблони и сливы голые стоят. Выглядит уныло наш осенний сад.**

**За окном то дождик, то холодный снег. Мрачно, неуютно на душе у всех.**

**Утонуло солнце в лужах ноября, но не будем злиться на него мы зря.**

**Приготовим лыжи, санки и коньки. Ждут нас очень скоро зимние деньки.**

***Воспитатель:* Ноябрь – самый печальный и унылый месяц осени: деревья стоят голые, небо – хмурое, дни – короткие, а ночи – длинные, длинные. Природа готовится к долгому зимнему сну. И чтобы нам совсем не загрустить и не стать такими же хмурыми, как ноябрьские денечки, давайте немного вспомним лето и споем песню о лесе.**

***(Песня «Лесная песенка», сл. П. Кагановой, муз. В. Витлина)***

**Ноябрь: Последним месяцем осенним суждено мне быть…**

**Собой я осень завершаю и Зиму в гости приглашаю…**

***Воспитатель:* Среди кленов и осин нашла я сундучок один.**

**Разукрашен листьями и рябины кистями.**

**Кто же нам его послал, кто же весточку прислал?**

**Ребята, а вы как думаете: кто мог нам прислать такой сундучок?**

***Дети:* Осень…**

***Воспитатель:* Что же в сундучке лежит, надо бы его открыть…**

**(Пытается открыть, но не получается…)**

**Ничего не получается, сундучок не открывается…**

**Если он волшебный, как понимаю я,**

**То что бы его открыть, нужно выполнить три задания…**

**А вот тут на листочке написано первое задание.**

**Ребята, вы должны определить: какой листок с какого дерева упал. И положить свой листочек под это дерево. Давайте вспомним и назовем деревья. Это какое дерево?**

***Дети:* Это – дуб.**

***Воспитатель:* А это?**

***Дети:* береза.**

***Воспитатель:* А вот это?**

***Дети:* Это клен.**

***Воспитатель:* Совершенно верно... А вот и листочки. Игра начинается…**

***(Проводится игра «С какого дерева листок?»)***

***Воспитатель*: Молодцы! Справились с заданием. Все сделали верно. А вот еще листик остался. А он не простой – на нем написано следующее задание «Отгадайте-ка, ребятки, про фрукты-овощи загадки.»**

* **За ботву, как за веревку. можно вытащить*… (морковку)***
* **Растет на грядке сочный, да гладкий, зеленый молодец, зовется…(*огурец*).**
* **У меня есть тоже перья, но не птица и не зверь я. Я вам самый лучший друг, я простой полезный…(*лук*)**
* **Сочные, да крупные, вот такие круглые. Летом зеленеют, а осенью краснеют (*помидоры*)**
* **К холодам я не привыкла. Не капуста я, а …(*тыква)*.**
* **Без счета одежек и все без застежек… (*капуста*)**
* **Само с кулачок, красной бочок. Потрогаешь – гладко, а откусишь – сладко (*яблоко*)**
* **Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный… *(арбуз*)**

***Воспитатель:* Молодцы, мои ребятки, отгадали все загадки.**

**Вот опять упал листок, а на нем задание, что бы выполнить его, приложим всё внимание…**

**А на листочке написано: поиграть в игру на внимание.**

**Я предлагаю вам сыграть в веселую игру-кричалку «Это я, это я, это все мои друзья».**

***(Игра-кричалка «Это я»…)***

* ***Кто игрушки собирает, на занятьях отвечает?* - (Это я, это я, это все мои друзья!)**
* ***Любит книжки кто читать, на вопросы отвечать?* - (Это я, это я, это все мои друзья!)**
* ***Кто бежит, не чуя ног, малышей сбивая с ног?* - (Молчание)**
* ***Кто злой с утра, не улыбается, со взрослыми пререкается?* - (Молчание)**
* ***Кто всех взрослых уважает, малышей не обижает?* - (Это я, это я, это все мои друзья!)**
* ***Кто ругается, дерется, над бедой чужой смеется?* - (Молчание)**
* ***Кто аккуратен и опрятен, за едой не ставит пятен?* - (Это я, это я, это все мои друзья!)**
* ***Кто неправду говорит, постоянно, кто хитрит?* - (Молчание)**
* ***Кто капризен, дерзок, груб, брань слетает с его губ?* - (Молчание)**
* ***Кто приветлив и воспитан, помогать друзьям спешит он?* (Это я, это я, это все мои друзья!)**
* ***Кто игрушки всем дает, друзей в обиду не дает?* - (Это я, это я, это все мои друзья!)**

***Воспитатель:* Вот какие молодцы наши ребята. Они и умные все, и послушные, и аккуратные, и самое главное, дружные.**

**Вот заданиям конец… Сундучок наш, наконец,**

**Свою крышку приподнял… Что же он от нас скрывал?**

**Это телеграмма, без сомнения, в ней от Осени нам сообщение…**

**«К вам на праздник собиралась, умывалась, наряжалась, но немного задержалась…**

**Не доделаны дела… А то давно бы к вам пришла…**

**Скоро, скоро, нужно мне место уступать Зиме…**

**Но вас я не оставлю без внимания.**

**Приду попрощаться, извините за опоздание…»**

***Воспитатель:* Ребята, раз осень обещала прийти попрощаться, значит, она уже где-то близко. Давайте позовем ее: Осень, осень, в гости просим! (Дети кричат слова три раза, после чего входит Осень)**

***Осень:*  Вот и я, меня вы ждали, про меня стихи читали.**

**Песни пели для меня, слышала все это я!**

**Про месяцы мои рассказывали, знания свои показывали.**

**Хоть и некогда мне веселиться, но пришла я с вами проститься.**

***Воспитатель:* Дорогая Осень, мы тебя так ждали, много стихов про тебя прочитали.**

**Знали - все равно к нам придешь ты, и сейчас расскажем мы еще стихи.**

***6-й ребенок:* На дворе то дождь косой, то снежок порхает. Гонит Осень на покой, та – не уступает…**

***Воспитатель:* Дорогая Осень, а наши дети знают, по каким приметам можно узнать о твоем приходе.**

***Осень:* Я охотно послушаю деток.**

***(Дети перечисляют приметы осени (в неживой природе, в живой природе, в жизни людей)***

***Воспитатель:* Молодцы, правильно перечислили все приметы осени.**

**Осень: А теперь я вас повеселю,  приглашаю на игру.**

**Вот корзинка у меня, а в ней - мои дары! Ничего не жалко мне для детворы:**

**Сливы, груши, виноград - все поспело для ребят.**

**В огороде урожай. Все, что хочешь, собирай!**

**Огурцы и помидоры, есть морковка и салат,**

**Лук на грядке, перец сладкий и капусты целый ряд.**

**Фрукты, овощи найдите по корзинкам разложите!**

**Игра «Соберем в корзины овощи, фрукты» (дети собирают овощи в одну корзину, фрукты – в другую)**

***Воспитатель:* Молодцы, ребята. А теперь, дорогая Осень, мы споем о тебе песенку.**

***(Песня «Наступила после лета осень», сл. и муз. О. Осиповой)***

***Осень:* Очень весело мне было! Всех ребят я полюбила.**

**Но прощаться нам пора, что поделать? Ждут дела!**

**Их должна я завершить, чтоб дорогу Зиме уступить.**

**Вот еще одна корзинка, в ней осенние дары.**

**Все, чем только я богата, принесла для детворы.**

**Фрукты детки, кушайте,  маму всегда слушайте!**

***Воспитатель:* Дорогая Осень, на прощание наши дети хотят исполнить танец**

***(Танец с зонтиками)***

***Осень:* Вот и все, идти пора… До свиданья, детвора!**

***Дети:* До свиданья!**

***Ведущий:* До свиданья, до свиданья, наша Осень золотая!**

**Открываем ворота, здравствуй, Зимушка – Зима!**

**На этом наш утренник окончен, благодарим за внимание.**