Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 299»

Авиастроительного района города Казани

**Индивидуальный план повышения**

**профессиональной компетентности воспитателя**

**Ахияровой Адили Надиловны**

**на 2016-2020гг.**

Казань, 2015г.

Тема самообразования изучаемая

**«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста**

**через игровую деятельность»**

**Цель**: повысить профессиональную компетентность в вопросах   
сенсорного воспитания детей дошкольного возраста

**Задачи:**

* 1. Изучить литературу по теме самообразования.
  2. Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
  3. Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.
  4. Принимать участие в семинаре, методических объединениях.
  5. Проведение открытого занятия для педагогов по данной теме

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1.Выбор темы и составление плана по самообразованию. 2.Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. |
| **Октябрь** | 1.Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей раннего возраста. Цель: показать, что дидактическая игра является важным средством развития сенсорных способностей ребенка.  2. Консультации для родителей: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста». |
| **Ноябрь** | 1.Продолжить изучение литературы по заданной тематике. 2.Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей. Цель: применять свои знания в развитие сенсорного восприятия,  в развитие мелкой моторики пальцев рук. |
| **Декабрь** | 1.«Сенсорные игры малышей»  Цель: продолжать изучение литературы по заданной тематике. 2.Оформление папки- передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей» |
| **Январь** | 1.Формирование представлений о цвете у детей третьего года жизни посредством дидактических игр  Цель: выявление педагогических условий по формированию представлений о цвете у детей третьего года  жизни посредством дидактических игр. 2. Консультации для родителей на тему: «Развитие представлений о цвете, форме, величине средствами развивающих игр»». |
| **Февраль** | 1.Особенности сенсорного развития детей раннего возраста. Цель: совершенствовать свои знания при изучение особенностей сенсорного развития у детей раннего  детства.  2.Консультации для родителей на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста» |
| **Март** | 1.Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление понятия формы  Цель: повысить свои знания по теме 2.Консультация для родителей: «Роль развивающих игр для детей»  3.Продолжать изучение литературы по заданной тематике |
| **Апрель** | 1.Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление цвета. Цель: совершенствовать знании в умений сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов. 2.Оформление буклетов для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» |
| **Май** | 1. Игры-занятия по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста. Цель: совершенствовать знания в умении группировать объекты по цвету.  2. Консультации для родителей на тему: «Роль развивающих игр для детей». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1.Изучить учебную и методическую литературу по теме: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». |
| **Октябрь** | 1.Подготовить материал для проведения игр по сенсорному развитию детей раннего возраста.  2.Подготовить и провести работу с родителями по теме: « Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». |
| **Ноябрь** | 1.Условия формирования эталонов цвета у младших дошкольников.  Цель: совершенствовать свои знания в формировании сенсорных развитий у дошкольников. 2. Консультации для родителей: ««Сенсорное воспитание детей младшего возраста». |
| **Декабрь** | 1.Первая аппликация как средство сенсорного развития детей раннего возраста.  Цель: принимать знания в формирование рационального чувственного познания окружающего мира на основе усвоения сенсорных эталонов. 2.Консультация для родителей: «Салфеточная аппликация как средство развития мелкой моторики рук» |
| **Январь** | 1.Привлечение родителей к изготовлению поделок для работы с мелкой сенсорикой.  Цель: закреплять свои знания о цвете, размере, предметов, развивать у детей мышление, память, мелкую моторику рук.  2.Консультация для родителей: «Развитие представлений о цвете, форме, величине средствами развивающих игр» |
| **Февраль** | 1.Игры и упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук.  Цель: совершенствовать свои знания в развитие мелкой и общей моторики, расширению их кругозора.  2. Консультации для родителей на тему: «Роль дидактических игр для детей». |
| **Март** | 1.Дидактические игры и упражнения по сенсорному развитию детей раннего возраста (картотека).  Цель: применять свои знания при изучение влияния дидактических игр на процессе сенсорного развития детей дошкольного возраста.  2.Мастер –класс для родителей: «Сенсорные игры для развития речи детей младшего дошкольного возраста» |
| **Апрель** | 1.Использование сенсорных игр в развитии речи ребёнка 2-3 лет.  Цель: применять знания в развитие сенсорных способностей и умений 2. Консультации для родителей на тему: «Роль развивающих игр для детей». |
| **Май** | 1.Дидактическая игра по сенсорному развитию  Цель: совершенствовать знания в развитии мышления, мелкой моторики и тактильного восприятия . 2. Презентации « Игры для развития сенсорики». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1.Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. 2. Разработать игры с пуговицами Цель: совершенствовать знания в развитие мелкой моторики рук, внимания. |
| **Октябрь** | 1.Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр и демонстрационного материала.  2. Оформить в группе мини-музей «Теремок сказок». |
| **Ноябрь** | 1.Выступить с докладом в ДОУ на тему «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры». 2.Консультация для родителей: « Дидактические игры как средство сенсорного развития детей» |
| **Декабрь** | 1.Разобрать методику проведения цикла дидактических игр по сенсорному развитию. Цель: Совершенствовать знания и навыки по методике организации и руководству дидактическими играми. 2.Картотека дидактических игр по сенсорному развитию детей. |
| **Январь** | 1.Изучить книгу Т. В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет». 2. Игры с крупами Цель: применять знания на практике в укреплении и развитии мелкой моторики кистей рук, зрительно – моторной координации. |
| **Февраль** | 1.Разработать техническую карту дидактических игр по сенсорному развитию. Цель: совершенствовать знания в группировании предметов по одному из сенсорных признаков, закреплять знания цвета. 2.Презентация «Сенсорное развитие детей раннего возраста» |
| **Март** | 1.Работа с родителями: консультация «Сенсорные игры малышей». 2. Оформление дидактической игры своими руками в группе |
| **Апрель** | 1.Изучить книгу Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада». 2. Презентация «Дидактические игры». |
| **Май** | 1. Дидактическая игра по сенсорному развитию  Цель: совершенствовать знания в развитии мышления , мелкой моторики и тактильного восприятия. 2.Консультация для родителей: « Сенсорное воспитание детей через дидактические игры». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1.Выбор темы и составление плана по самообразованию. 2.Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. |
| **Октябрь** | 1.Сенсорное развитие как важное звено познавательного развития ребенка раннего возраста. Цель: определить значение дидактических игр в сенсорном воспитании детей раннего возраста. 2.Оформление в группе сенсорного уголка. |
| **Ноябрь** | 1.Использование дидактической игры в сенсорном развитии. Цель: совершенствовать знания при изучении влияния дидактических игр на процесс сенсорного развития детей дошкольного возраста. 2.Консультация для родителей  «Значение сенсорного воспитания» |
| **Декабрь** | 1. Игры для сенсорного развития по величине. Цель: совершенствовать знания в различии предметов по величине. 2.Консультация для родителей: «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» |
| **Январь** | 1.Игры для сенсорного развития по изучению цвета. Цель: способствовать свои знания по формированию цветовых представлений, соотносить цвета.  2.Мастер класс: «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста». |
| **Февраль** | 1 Игры для сенсорного развития на определение формы Цель: развитие сенсорного восприятия, наглядно-действенного внимания. 2.Презентация «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» |
| **Март** | 1.Игры для сенсорного развития на определение величины.  Цель: повышение уровня восприятия сенсорных эталонов величины. 2. Оформление буклетов для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» |
| **Апрель** | 1.Игры - забавы. Цель: создание интереса и эмоционального отклика  посредством игр – забав. 2. Рекомендации родителям « **Игры** и упражнения на радость вашим детям». |
| **Май** | 1.Настольно – печатные игры.  Цель: совершенствовать свои знания в развитие внимания, наблюдательности, памяти, умение быстро находить. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1.Выбор темы и составление плана по самообразованию. 2.Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. |
| **Октябрь** | 1.Использование дидактической игры в сенсорном развитии. Цель: совершенствовать знания при изучении влияния дидактических игр на процесс сенсорного развития детей дошкольного возраста. |
| **Ноябрь** | 1.Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы. Цель: развитие сенсорного восприятия, наглядно-действенного внимания. 2.Анкетирование родителей  «Значение сенсорного воспитания» |
| **Декабрь** | 1.Диидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины. Цель: совершенствовать знания в различии предметов по величине. 2.Консультация для родителей: «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» |
| **Январь** | 1. Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета. Цель: способствовать свои знания по формированию цветовых представлений, соотносить цвета. 2.Мастер класс: «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста». |
| **Февраль** | 1.«Количество и счёт». Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 20. 2.Презентация «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» |
| **Март** | 1. «Ориентировка в пространстве». Цель: Усовершенствовать свои знания в развитие ориентировки в пространстве. 2. Оформление буклетов для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» |
| **Апрель** | 1.Игры - забавы.  Цель: создание интереса и эмоционального отклика  посредством игр – забав. 2. Рекомендации родителям « **Игры** и упражнения на радость вашим детям». |
| **Май** | 1.Настольно – печатные игры.  Цель: совершенствовать свои знания в развитии внимания, наблюдательности, памяти, умение быстро находить. |