**ПОЧЕМУ ПЛОХО ГОВОРИТ РЕБЕНОК?**

 Число детей с дефектами речи постоянно увеличивается. Среди причин речевых нарушений можно выделить: ухудшение экологической обстановки, родовые травмы, ослабленное здоровье ребенка. Но и среди социальных причин следует назвать снижение уровня языковой культуры общества в целом. Наши дети слышат не только неправильно оформленную речь, но и далеко не литературные выражения. Оставляет желать лучшего и содержание программ телевидения.

 Неправильное речевое окружение и воспитание может тоже стать причиной возникновения у детей дефектов речи (по типу искажения). При таком положении вещей у ребенка формируется неправильное или неточное воспроизведение речевых звуков. Нарушение звуковой культуры речи, возникающие в дошкольном возрасте, в дальнейшем может повлечь за собой целый ряд вторичных нарушений: несформированность фонематического слуха и восприятия, задержанное формирование навыков звукового, слогового и буквенного анализа слов, бедность словаря, что влечет за собой искажение окончаний слов существительных, прилагательных (нарушение грамматического строя речи).

 Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми – ***воспитатель*** и его ***родитель***! Если одна из задач ***логопеда*** – *исправление дефектов речи при неправильном ее развитии*, *то и* ***родитель*** *должен помочь* *ребенку правильному формированию звуков.*

***ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 года | 4 года | 5-6 лет |
| СвистящиеС, З, Ц и Ль (мягкая),гласные звуки  | ШипящиеШ, Ж,Ч, Щ | Сонорные звукиР, Рь, Л |

**Если ребенок говорит много, но плохо?**

 Предварительно необходимо выполнять ***артикуляционные упражнения***, которые способствуют формированию и закреплению правильно произносить звуки, **+ чтобы** укрепить мышцы язычка надо обязательно!

 \* грызть морковь, яблоки;

 \* жевать сухофрукты;

 \* приучать кушать вилкой;

 \* надувать воздушные шары (для силы выдоха и вдоха).