

Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Комплекс упражнений по преодолению сложной дисграфии у младших школьников



Подготовил логопед
Барашкова Е.Е.

Актуальность работы

Цель комплекса упражнений: уменьшить количество специфических ошибок проявляющихся при сложной дисграфии, обусловленной дисграфией на почве различных форм нарушений языкового анализа и синтеза и оптической дисграфии



Задачи коррекционного воздействия:

1) развитие зрительного восприятия;

2) развитие зрительного гнозиса;

3) уточнение и расширение объема зрительной памяти;

4) развитие зрительного анализа и синтеза;

5) формирование пространственного восприятия и представлений;

6) развитие фонематического анализа и синтеза.

7) развитие слогового анализа и синтеза;

8) развитие операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и текста.



Принципы

```
graph TD; A((Принципы)) --> B(1. Принцип дифференцированного подхода.); A --> C(2. Патогенетический принцип.); A --> D(3. Принцип комплексного воздействия.); A --> E(4. Принцип учёта симптоматики и степени выраженности нарушения.); A --> F(5. Принцип психологической структуры письма.); A --> G(6. Принцип системности.); A --> H(7. Онтогенетический принцип.);
```

1. Принцип дифференцированного подхода.

2. Патогенетический принцип.

3. Принцип комплексного воздействия.

4. Принцип учёта симптоматики и степени выраженности нарушения.

5. Принцип психологической структуры письма.

6. Принцип системности.

7. Онтогенетический принцип.

Методы:

Практические

- упражнения
- Игры

Наглядные

- Наблюдения
- Рассматривание рисунков, картин
- Показ образца задания, способа действия.

Словесные

- Рассказ
- Беседы



Обзор методик логопедической работы по коррекции дисграфии



Развитие зрительного восприятия

Упражнение «Буквенное Лото»



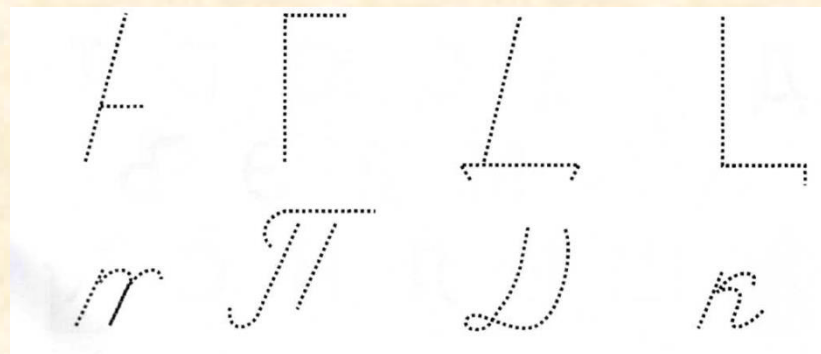
Назови пары букв, сходных по начертанию

А - Д П - Н Б - В
Э - С К - Н В - Ф
Р - Т П - П Ш - Щ
О - Ю Ц - Ш И - Й

Упражнение «Забывчивый художник»

У ф А Щ О М В Ы Й
Х Б Д Р Н Т К я г

Рассмотри буквы и
назови их

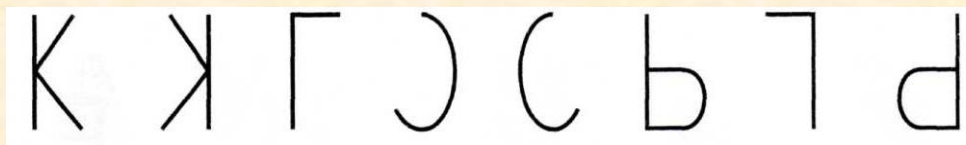


Развитие зрительного гнозиса

«Конструирование букв»



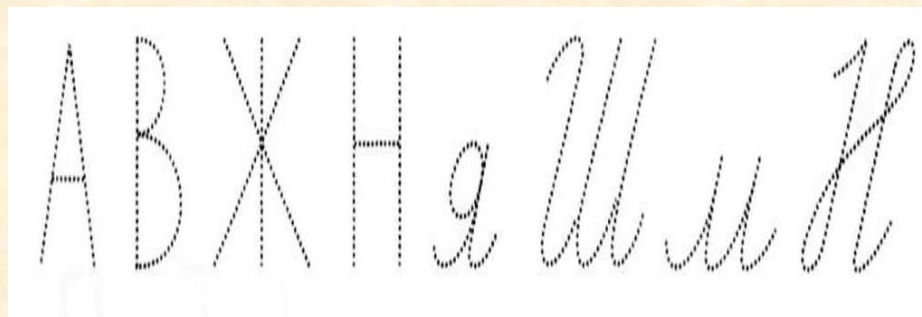
«Определи букву в неправильном положении»



Обведи букву

Корректирующая проба

СХАВСХЕВИХНАИСНХВХВКСНАИСВХВХЕНАИСНЕВХАК
ВНХИВСНАВСАВСНАЕКЕАХВКЕСВСНАИСАИСНАВХНВК
НХИСХВХЕКВХРВХЕИСНЕИНАИЕНКХКИКХЕКВКИСВХИ
ХАКВНСКАИСВЕКВХНАИСНХЕКХИСНАКСВХКВНАВСН
ИСНАИХАЕХКИСНАИКХЕХЕИСНАХКЕКХВИСННАИХВИК
СНАИСВННХВАИСНАХЕКЕХСНАКСВЕЕВЕАИСНАСНКИВ
КХКЕКНВИСНКХВЕХСНАИСКЕСИКНАЕСНКХКВИХКАКС



Развитие и расширение объема зрительной памяти

Поиск заданного слова в тексте

Чего не стало?

В	О	П
А	Б	Л

Чего не стало?

В	П	
А	Б	Л



Упражнение

«По порядку становись»

~	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	=	←
;	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ъ	{ }
CapsLock	Ф	Ы	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Э	Enter	
Shift	Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	Ю	,	Shift		
<	>	."]"							/?	√		

Развитие зрительного анализа и синтеза

«Прочитай цепочки букв»

A-L-D B - Б - ь - P - P - ь
X-M-K П - Н - К - П - Т
a-o-g-d p-i-n-m
y-g-d ц-щ-ш-и-й
к-и-п-т э-с-х-е-ё

Впиши пропущенные буквы и прочитай новые слова



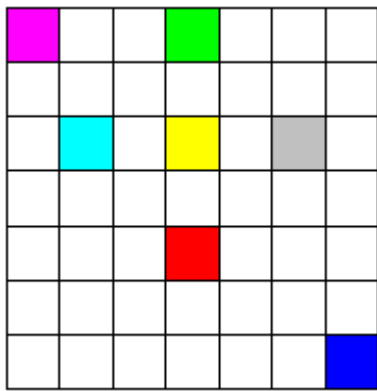
«Найди и соедини линиями буквы, сходные по начертанию»

и	к	у	з	в	ж
ш	п	о	а	б	
д	с	н	т	э	е



Формирование пространственного восприятия и представления

Упражнение
«Разноцветные
клеточки»



Упражнение
«Ромб»








Игра «Пчелка»



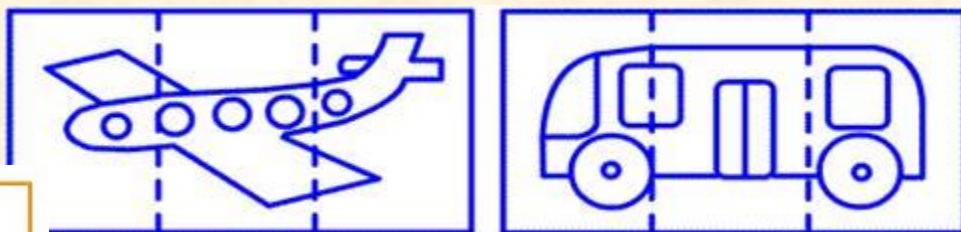
Развитие фонематического анализа и синтеза

Упражнение
«Будь внимателен»



 ХО-ЛО-ДИЛЬ-НИК	 хлеб
	
 ХВОСТ	 ХО-МЯК

Упражнение «Буква путешественница»



Упражнение «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»

фо	ба	до	ла	кю
				ро
ры				те



FORCHEL.RU

Развитие слогового анализа и синтеза

Упражнение «Пирамида»



Упражнение «Цепочка»



Упражнение «Шифровка»

- "д" — ↓
- "п" — //
- "з" — ←
- "б" — ↑
- "т" — ///
- "е" — →

Упражнение «Найди место слогу»



Развитие операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и текста

Упражнение «Сложные слова»

Пример: У козочки серые глаза – она сероглазая.

У киски зелёные глаза – она...

У Сони светлые волосы – она ...

У Кости рыжие волосы – он...

У Зои круглое лицо – она...

У Володи широкие плечи – он...

У слонёнка толстая кожа – он...

У зайки коротенький хвостик – он...

У крокодила острые зубы – он...

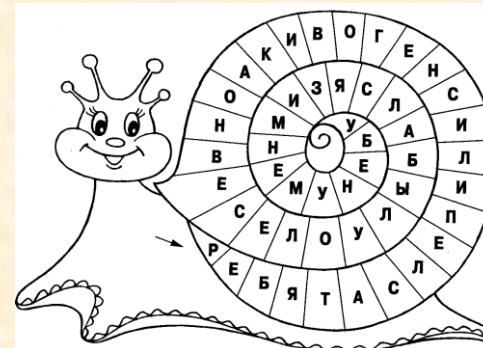
У пеликана длинный нос – он...

У цапли тоненькие ножки – она...

Упражнение «Вставь пропущенные слова»

Долго ли, коротко ли шел принц по тропинке, и вот, наконец, он _____ маленькую _____ перекосившуюся _____ на курьих ножках.

Упражнение «Улитка»



Список литературы

1. Ахутина Т. В. Трудности письма и их нейропсихологическая диагностика. М., 2001.- 58с.
2. Безруких М. М. Обучение первоначальному письму. Методическое пособие к прописям. М.: Просвещение, 2002.- 13с.
3. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика: Учеб. для студентов высш. учеб. завед. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 272 с.
4. Выготский Л. С. Собр. Соч.: В 6т. М.,1983.-Т.5: Основы дефектологии.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь: Избранные психологические исследования. М.: Издательство АПН РСФСР, 1959. - 358с.
6. Жинкин Н. И. Язык. Речь. Творчество. М.: Лабиринт, 1998. - 162с.
7. Корнев А. Н. Дислексия и дисграфия у детей. Спб.: 1995. - 275с.
8. Корнев А. Н. Нарушение письменной речи у детей. М.: 1997г.-132с.
9. Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: ВЛАДОС, 2001. - 221с.
10. Лалаева Р. И., Венедиктова Л. В. Нарушение чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция. Ростов н/Д: "Феникс", Спб.: "Союз", 2004.- 172с.
11. Лалаева Р. И. Дисграфия 2010г //Логопедия // 286-301с.
12. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов/Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. М.: ВЛАДОС, 2009г. - 680 с.
13. Лурия А. Р. Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе: Учеб.пособие / А.Р.Лурия, Л.С.Цветкова. – 2-е изд., испр. М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2008. - 64 с.
14. Лурия А. Р. Очерки психофизиологии письма. М., 1950. - 352с.
15. Лурия А. Р. Психологическое содержание процесса письма//рестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: в 2 т.// под ред. Л. С. Волковой и В. И. Селиверстова, 1950. -560с.

Спасибо за внимание!